

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
Латинский язык**

Индекс дисциплины – **Б1.В.02**  
Специальность – **31.05.03 Стоматология**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**  
Факультет: **стоматологический**  
Кафедра - **иностраннных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**  
Курс: **1**  
Семестр: **I**  
Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**  
Практические занятия: **72 часов**  
Самостоятельная работа обучающегося: **36 часа.**  
Форма контроля: **зачет (I семестр)**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины.**

*Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают*

представление об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

### Задачи освоения дисциплины.

Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих  
Универсальных компетенций (УК):

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
2.	УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b>
		<b>ИД-6 УК-4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках</b> <b>знать:</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической и клинической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса <b>уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические и клинические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической и клинической номенклатурах; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта, использовать при их написании сокращения; <b>владеть:</b> навыками чтения и письма на латинском языке анатомических и клинических терминов, рецептов.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.02** «Латинский язык» включена в обязательную часть рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык» являются дисциплины школьной программы: **Русский язык, Литература, История, Иностранные языки, Химия, Биология.**

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, биология, история медицины, анатомия человека, эмбриология, цитология, биохимия, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, патологическая анатомия, общая хирургия, иммунология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, лучевая диагностика, медицинская реабилитация, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, офтальмология, профессиональные болезни, урология, психиатрия, дерматовенерология, детская хирургия, анестезиология, реаниматология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, педиатрия, эндокринология, госпитальная хирургия, фтизиатрия, клиническая фармакология, эпидемиология, стоматология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, травматология, ортопедия, онкология, лучевая терапия, медицинская химия и др. *Особенностью дисциплины является ее универсальный характер и ценность для усвоения знаний во всех областях медицины.*

### 4. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
		Аудиторные учебные занятия		внеаудиторная	
		Л	ПР	СРС	Всего час.
1	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.	-	4	6	10
2	Анатомо-гистологическая терминология.		26	14	40
3	Терминологическое словообразование:		16	8	24

	клиническая терминология.				
4	Фармацевтическая терминология и рецепт.		26	8	34
	ВСЕГО	--	72	40	108

**5. Форма промежуточной аттестации:**

зачет (II семестр).

Зав. кафедрой иностранных и латинского языков \_\_\_\_\_ Р.О. Абдулхалимова