

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara terkait gambar dengan tepat.
- 2. Dengan menuliskan kewajiban dan hak, siswa dapat menuliskan cerita tentang pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan percaya diri.
- 3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan tepat.
- 5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- 6. Dengan memahami masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar pada buku. • Siswa menyebutkan apa yang dilihat pada buku. • Siswa menjelaskan apa yang dilihatnya pada buku dengan bahasanya sendiri. • Siswa menceritakan perbedaan yang ada di sekitar rumahnya. Dari mana sajakah asal tetangga mereka, dan apa agamanya. • Siswa menceritakan bagaimana perasaan mereka terhadap adanya perbedaan. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis • Siswa mengingat kembali tentang berbagai kewajiban dan hak yang telah dipelajari. • Siswa mengingat kewajiban dan hak di rumah, di sekolah, dalam bertetangga, dan sebagai warga Negara. Setiap siswa mendapat kesempatan menyebutkan satu kewajiban dan hak. • Siswa menuliskan contoh kewajiban dan hak pada buku. Ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca dengan mudah. • Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak pada buku latihan mereka atau di atas selembar kertas jika hasil karya mereka ingin dipajang. Ayo Bercerita • Siswa menyebutkan contoh perbuatan baik sebagai warga negara. Upayakan setiap siswa menyebutkan satu contoh. Bantu siswa memberi alasan mengapa perbuatan itu adalah perbuatan baik sebagai warga negara. Apa yang akan terjadi jika mereka tidak melakukan itu? • Siswa menuliskan cerita tentang pengalamannya melaksanakan perbuatan baik untuk negara. Ingatkan mereka untuk bercerita dengan percaya diri, melihat kepada semua teman-teman, suara terdengar semua teman, dan bercerita dengan lancar (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih • Siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Misalnya : Jika di sekolah tersebut ada ada 6 kelas, tentukan banyaknya bendera yang dibutuhkan, dan berapa jatah setiap kelasnya. Ambil bilangan yang dapat habis dibagi banyaknya kelas (6), misalnya 36, 42, 60. Jika banyaknya bendera 60 maka setiap kelas akan mendapat 10 bendera. 10 diperoleh dari 60 di bagi 6 (banyak kelas). Jika banyak kelas adalah 12, maka tentukan banyaknya bendera dengan bilangan yang habis di bagi 12, dan seterusnya. • Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. (HOTS) • Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. Ayo Membaca • Guru menyampaikan keberagaman suku bangsa, bahasa dan agama yang dimiliki Indonesia. • Siswa mengamati gambar pada buku dan menyampaikan pengetahuannya terkait gambar. • Siswa menyebutkan pulau-pulau yang sudah diketahui pada peta, buku tentang Indonesia yang pernah dibaca, dan museum yang pernah dikunjungi. • Siswa membaca teks “Bangga Menjadi Orang Indonesia” dengan suara nyaring secara bergantian. • Setiap siswa mendapat kesempatan masing-masing membaca satu paragraf. • Siswa menyimpulkan isi teks.\ • Siswa bertanya jawab tentang isi teks. • Guru memandu siswa menyampaikan apakah memiliki pengalaman khusus berkaitan dengan isi teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba • Siswa membaca petunjuk pelaksanaan kegiatan.	140 menit
----------------------	---	----------------------

	• Siswa kembali mengamati teks dan menemukan masalah yang sedang Edo hadapi. • Siswa menemukan cara Edo mengatasi masalahnya. • Siswa menjelaskan cara Edo mengatasi masalahnya dengan bahasanya sendiri.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

, Juli 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dan lima cara pemecahannya.
- Menuliskan satu masalah dalam kehidupan sebagai warga negara dan lima cara menyelesaikannya.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan perbuatan baik tanda cinta kepada negara, menceritakan pengalaman melakukan perbuatan baik, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya bendera	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

C. **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

Remedial

- Berlatih mengenal masalah yang ada di lingkungan sekitarnya.
- Berlatih membuat kalimat saran berkaitan dengan masalah yang dijumpainya di lingkungan sekitar.
- Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di lingkungan dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- Berlatih mengenal kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya sudah diketahui.
- Berlatih membuat cerita berkaitan dengan pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui.
- Berlatih membuat karya dengan teknik melipat berbahan dasar kertas.
- Berlatih menyebutkan cara memilih jajanan sehat.
- Berlatih menyebutkan manfaat memilih jajanan sehat.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Mengenal lebih jauh tentang warga negara, kewajiban dan haknya.
- Mengenal pulau-pulau besar yang ada di Indonesia.
- Mendata makanan has daerah asal.
- Mendata tempat rekreasi daerah asal.
- Menuliskan tempat-tempat wisata yang ada di lingkungan sekitarnya yang ingin dikunjungi.
- Membuat pameran tentang daerah asal bekerja sama dengan orang tua.
- Membuat karya dengan teknik melipat dengan bahan dasar kertas lalu di hias dengan berbagai hiasan hasil kreasi sendiri lalu di pajang di lemari pajangan.
- Mengumpulkan gambar-gambar dari guntingan koran atau majalah tentang jajanan yang sehat.
- Membawa jajanan sehat ke sekolah dan menjelaskan di depan kelas tentang jajanan yang dibawanya serta berbagai kepada teman-teman kelas.

10. Membuat sebanyak-banyak soal matematika berkaitan dengan pembagian yang hasilnya sudah diketahui.

D. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
 - 3. Peta Indonesia
 - 4. Gambar pakaian adat, rumah adat, makanan khas daerah
 - 5. Buku teks
- Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?