



Hays CISD Home Learning

Ms. Alanis

Week of May 18th-21st

Semana de 18 a 21 de mayo

End of School Year celebration on Thursday at 9:30 a.m., 10:15 a.m. and 11:00 a.m./

Celebración del último día de escuela el jueves a las 9:30 a.m., 10:15 a.m. y 11:00 a.m.

★ **5th Grade - Middle School Summer Reading Assignment** (Tarea Lectura para el verano, de parte de la secundaria)

Conference Time: I will be available to help and answer your questions on Tuesday 10:30 a.m. and 2:00 p.m.

Tiempo de conferencias: Estaré disponible para ayudarle y contestar sus preguntas el martes a las 10:30 a.m. y a las 2:00 p.m.

Virtual class on Monday / Clase virtual el lunes

- Group 1 at 10:00 a.m.
- Group 2 at 10:30 a.m.
- Group 3 at 4:00 p.m.
- Group 4 at 4:30 p.m.

Find the Zoom links and our schedule of this week's activities on Google Classroom./
Encuentre los enlaces de Zoom y el horario de actividades de la semana en Google Classroom.

Week of/Semana de: May 18th - 21st, 2020

Choose 1 question to respond and share your answer using Flipgrid or have it ready to share during our last zoom meeting, on Thursday. (Find the questions in Google Classroom)

Elige 1 pregunta para responder y compartir tu respuesta usando Flipgrid o tenla lista para compartir durante nuestra última junta de zoom el jueves. (Encuentra las preguntas en Google Classroom)

Continue and finish week of/Continúa y termina semana de: May 11th - 20th, 2020

Send evidence (picture, screen shot, or Flipgrid video) of **5 ACTIVITIES** that you worked on during this week **AND** complete **60 minutes of DREAMBOX**. Use ClassLink to access Dreambox. / Manda evidencia (fotografía o video de Flipgrid) de 5 ACTIVIDADES en las que trabajaste durante esta semana Y completa 60 minutos de DREAMBOX. Entra a DreamBox usando ClassLink.

<u>Objectives/</u> <u>Objetivos:</u>	<u>Videos/</u> <u>Videos</u>	<u>Activities/</u> <u>Actividades</u>	<u>Low-Tech Activities/</u> <u>Actividades de Tecnología Limitada</u>
---	---------------------------------	--	--



Hays CISD Home Learning

We will classify types of quadrilaterals and triangles and find the volume of rectangular prisms. Clasificaremos tipos de cuadriláteros y triángulos, y encontraremos el volumen de prismas rectangulares.	Study Jams - Classifying Quadrilaterals Study Jams - Classifying Triangles	Classify quadrilaterals (practice) Shapes Quadrilateral types (practice) Shapes Classify triangles by both sides and angles (practice) Volume of rectangular prisms (practice)	1. Look at the amount of an item in your pantry or refrigerator. Convert the amount to a different unit of measure. Examples: one gallon of milk = 4 quarts of milk 32 fluid ounces of juice = 1 quart of juice 2. Play I Spy with your family. One person picks an object in the room and the other players try to guess which object the person picked. The person starts the game by saying, "I Spy something that is a ____." Use a shape name in the blank. Example: I spy something that is a rectangle. (window) 1. Observa la cantidad del contenido de un artículo en tu despensa o refrigerador. Convierte la cantidad a una unidad de medición diferente. Ejemplos: 1 galón de leche = 4 cuartos de leche 32 onzas líquidas de jugo = 1 cuarto de jugo 2. Juega "Yo veo algo que tú no ves..." ("I spy") con tu familia. Una persona escoge un objeto en la habitación y la otra trata de adivinar qué objeto escogió. La persona empieza el juego diciendo: "Yo veo algo que es un ____." Usa una figura para la línea vacía. Ejemplo: "Yo veo algo que es un rectángulo." (ventana)
We will analyse and interpret data using dot plot and bar graphs. Analizaremos e interpretaremos información usando graficas de barras.	Study Jams - Stem and Leaf Plot Khan Academy - Constructing a Scatter Plot Khan Academy - Reading a Dot Plot with Fractions Khan Academy - Read a Bar Graph	Khan Academy - Practice Add & Sub Fractions from Dot Plot Khan Academy - Practice Reading a Bar Graph	1. Time yourself running the same distance over and over (12 times). Record how long it took you each time (use a decimal number). Use this data set to create a stem-and-leaf plot. Write two questions and about the data and solve them. 2. Use a tape measure to find the height (to the nearest half-inch) of all the tables in your house. Use this data to create a dot-plot. Write two questions about the data and solve them. 1. Toma el tiempo que tardas corriendo una distancia determinada una y otra vez (12 veces). Registra cuánto tiempo tardas en cada ocasión (usando números decimales). Usa estos datos para crear una gráfica de tallo-y-hojas. Escribe dos preguntas sobre los datos y resuélvelas. 2. Usa una cinta de medir para encontrar la altura (a la media-pulgada más cercana) de todas las mesas de tu casa. Usa estos datos para crear una gráfica de puntos. Escribe dos preguntas sobre estos datos y resuélvelas.
We will identify ordered pairs and the relationship between x and	Study Jams - Ordered Pairs	Identify points (practice) Graph points	1. Use sidewalk chalk to draw a coordinate grid. Place objects (shoes, toys) at different points. Name the ordered pair for each of the items. Example: Shoe (2,4) Hat (4, 1) *If you don't have chalk, do this on paper and draw



Hays CISD Home Learning

y on a graph. Identificaremos pares en planos coordenados y la relación entre x y y en una gráfica.		(practice) Coordinate plane	objects at each ordered pair. 2. Draw a 10 by 10 coordinate grid. On your coordinate grid, draw a map of your house. Write directions to get from the front door to the bathroom. Example: Start at (0,3). Move 4 units north. Then move 2 units left. Arrive at the bathroom (4,1). 1. Usa gis para banquetas para dibujar una cuadrícula de coordenadas. Coloca objetos (zapatos, juguetes) en diferentes puntos. Nombra los pares ordenados para cada uno de los objetos. Ejemplo: zapato (2,4) sombrero (4, 1) *Si no tienes gis, hazlo en papel y dibuja los objetos en cada par ordenado. 2. Dibuja una cuadrícula de coordenadas, dibuja un mapa de tu casa. Escribe direcciones para llegar de la puerta principal a el baño. Ejemplo: Empieza en (0,3). Avanza 4 unidades hacia el norte. Avanza 2 unidades a la izquierda. Llegas al baño en (4,1).
---	--	--	---

Specials

Music	Art	P.E	STEAM
Mr. Brown	Ms. Cozad	Coach Spradling	Mrs. Tupikov

Ms. Alanis

Week of May 4th - 8th

Semana de 4 a 8 de mayo

Conference Time: I will be available to help and answer your questions on Tuesday and Thursday 10:30 a.m. and 2:00 p.m.

Tiempo de conferencias: Estaré disponible para ayudarle y contestar sus preguntas los martes y jueves a las 10:30 a.m. y a las 2:00 p.m.

Virtual class on Monday and Friday / Clase virtual lunes y viernes

- Group 1 at 10:00 a.m.
- Group 2 at 10:30 a.m.
- Group 3 at 4:00 p.m.
- Group 4 at 4:30 p.m.

Find the Zoom links and our schedule of this week's activities on [Google Classroom](#). / Encuentre los enlaces de Zoom y el horario de actividades de la semana en [Google Classroom](#).

Hays CISD Home Learning



Week of/Semana de: May 4th - 8th, 2020

Objectives/Objetivos:

We solve operations that include addition, subtraction, multiplication and division of fractions./ Resolveremos operaciones que incluyen suma, resta, multiplicación y división de fracciones.

Videos/ Videos	Activities/ Actividades	Dreambox and other links/ Dreambox y otros enlaces	Low-Tech Activities/ Actividades de Tecnología Limitada
ADD/SUBTRACT: 1. Study Jams - Add and Subtract Fractions 2. Study Jams - Add and Subtract Mixed Numbers 3. Mathantics - Adding Mixed Numbers 4. Mathantics - Subtracting Mixed Numbers MULTIPLY: 1. Multiplying fractions and whole numbers visually (video) DIVIDE: 1. Dividing a unit fraction by a whole number (video) 2. Dividing a whole number by a unit fraction (video)	1. Multiply fractions and whole numbers (practice) 2. Multiply fractions and whole numbers with fraction models (practice) 3. Multiply fractions and whole numbers on the number line (practice) 4. Dividing unit fractions by whole numbers (practice) 5. Dividing whole numbers by unit fractions (practice) 6. Dividing unit fractions by whole numbers visually (practice)	Use ClassLink to access Dreambox. **Assigned lessons have a star next to them. Optional: Play a free math game on one of these websites: Thinking Blocks - Fractions Greg Tang Math Prodigy Math Abcya Entra a DreamBox usando ClassLink **Las lecciones asignadas tienen una estrella. Opcional: Juega uno de los juegos gratis en uno de estos sitios de internet. Thinking Blocks - Fractions Greg Tang Math Prodigy Math Abcya	Look at a chocolate chip cookie recipe. 1. Calculate the combined amount of flour and sugar. 2. Triple the recipe. 3. What is the difference in the amount of chocolate chips and the amount of butter? 4. How much butter is in one cookie? (This will depend on how many cookies your recipe makes.) Play a board game, put a puzzle together or play one of the optional games listed on your Google Classroom. Observa una receta de galletas de chispas de chocolate. 1. Calcula la cantidad combinada de harina y azúcar. 2. Triplica la receta. 3. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de chispas de chocolate y la cantidad de



Hays CISD Home Learning

			mantequilla? 4. ¿Cuánta mantequilla se usa en una galleta? (esto dependerá en cuántas galletas salen de tu receta). Juega un juego de mesa, arma un rompecabezas o juega uno de los juegos de la lista que tienes en tu Google Classroom
Send evidence (picture, screen shot, or Flipgrid video) of 3 ACTIVITIES that you worked on during this week AND complete 45 minutes of DREAMBOX. / Manda evidencia (fotografía o video de Flipgrid) de 3 ACTIVIDADES en las que trabajaste durante esta semana Y completa 45 minutos de DREAMBOX.			

Specials

Music	Art	P.E	STEAM
Mr. Brown	Ms. Cozad	Coach Spradling	Mrs. Tupikov

Ms. Alanis

Week of April 27 - May 1

Semana de 27 de abril a 1 de mayo

Conference Time: I will be available to help and answer your questions on Tuesday and Thursday 10:30 a.m. and 2:00 p.m.

Tiempo de conferencias: Estaré disponible para ayudarle y contestar sus preguntas los martes y jueves a las 10:30 a.m. y a las 2:00 p.m.

Virtual class on Monday and Friday / Clase virtual lunes y viernes

- Group 1 at 10:00 a.m.
- Group 2 at 10:30 a.m.
- Group 3 at 4:00 p.m.
- Group 4 at 4:30 p.m.



Hays CISD Home Learning

Find the Zoom links and our schedule of this week's activities on [Google Classroom](#)./
Encuentre los enlaces de Zoom y el horario de actividades de la semana en [Google Classroom](#).

Week of/Semana de: April 27 - May1, 2020			
Objectives/Objetivos: We solve operations that include addition, subtraction, multiplication and division of decimals./ Resolveremos operaciones que incluyen suma, resta, multiplicación y división de decimales.			
Videos/ Videos	Activities/ Actividades	Dreambox and other links/ Dreambox y otros enlaces	Low-Tech Activities/ Actividades de Tecnología Limitada
Study Jams - Multiplying Decimals Dividing whole numbers to get a decimal (video) Videos en Español: Dividir números naturales para obtener un decimal (video)	1. Adding & Subtracting Decimals 2. Multiplying Decimals 3. Divide whole numbers by decimals visually (practice) 4. Dividing whole numbers like 56÷35 to get a decimal (practice) Prácticas en Español: 1. Sumar y restar decimales. Problemas verbales (practica) 2. Multiplica decimales (factores de 1 y 2 dígitos) (practica)	Use ClassLink to access Dreambox. **Assigned lessons have a star next to them. Optional: Play a free math game on one of these websites: Greg Tang Math Prodigy Math Abcya Entra a DreamBox usando ClassLink **Las lecciones asignadas tienen una estrella. Opcional: Juega uno de los juegos gratis en uno de estos sitios de internet.	1. Use a grocery store ad to calculate the total cost of a meal. How much does one serving cost? 2. Time yourself running around the block. How long would it take you to run around the block five times? 3. Play a board game, put a puzzle together or play one of the optional games listed on your Google Classroom. 1. Usa un anuncio de la tienda del supermercado para calcular el costo total de una comida. ¿Cuánto cuesta una porción para una persona? 2. Toma el tiempo que te tardas en



Hays CISD Home Learning

	3. Dividir números naturales como $56 \div 35$ para obtener un decimal (practica) 4. Divide visualmente números naturales entre números decimales	Greg Tang Math Prodigy Math Abcya	correr alrededor de la cuadra. ¿Cuánto tiempo te tardarías en correr alrededor de la cuadra cinco veces? 3. Juega un juego de mesa, arma un rompecabezas o juega uno de los juegos de la lista que tienes en tu Google Classroom
By the end of the week please use Google Classroom or Class Dojo to send evidence (picture, screen shot, or a Flipgrid video) of 3 activities that you worked on during this week./ Al final de la semana por favor usa Google Classroom o Class Dojo para mandar evidencia (fotografía o video de Flipgrid) de 3 actividades en las que trabajaste durante esta semana.			

Specials

Music	Art	P.E	STEAM
Mr. Brown	Ms. Cozad	Coach Spradling	Mrs. Tupikov

Ms. Alanis

Week of: April 20 - April 24

Semana: 20 a 24 de abril

Conference Time: I will be available to help and answer your questions on Tuesday and Thursday 10:30 a.m. and 2:00 p.m. Find the Zoom link on Google Classroom and Class Dojo.

Tiempo de conferencias: Estaré disponible para ayudarle y contestar sus preguntas los martes y jueves a las 10:30 a.m. y a las 2:00 p.m. Encuentre el enlace de Zoom en Google Classroom y en Class Dojo.

Announcements and Important Links:

- Please join your assigned virtual meeting on Monday and Friday. On Monday I will go over the activities and resources available for the week. On Friday I will give feedback



Hays CISD Home Learning

on the assigned activities and we will check the problems of the day that were done during the week. Find the Zoom link on Google Classroom.

Anuncios y enlaces importantes:

- Favor de participar en la lección virtual asignada para usted el [lunes y el viernes](#). El lunes estaré explicando las actividades y los recursos disponibles para esta semana. El viernes les daré retroalimentación de las actividades asignadas y revisaremos los problemas del día realizados en la semana. Encuentre el enlace de Zoom en Google Classroom.

Week of/ <u>Semana</u> : April 20 - 24, 2020			
Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Monday/ <u>Lunes</u>	We will solve whole number operations and simplify numerical expressions. <u>Resolveremos operaciones de números enteros y simplificaremos expresiones numéricas.</u>	You will find the activities for each day on <u>Google Classroom</u> and <u>DreamBox</u> . Encontrará las actividades para cada día en <u>Google Classroom</u> y <u>DreamBox</u> .	<u>Greg Tang Math</u> <u>Prodigy Math</u> <u>Abcya</u>
Tuesday/ <u>Martes</u>			
Wednesday/ <u>Miércoles</u>			
Thursday/ <u>Jueves</u>			
Friday/ <u>Viernes</u>			

Ms. Alanis

Week of: April 13 - April 17

Semana: 13 a 17 de abril

Conference Time: I will be available to help and answer your questions on Tuesday and Thursday 10:30 a.m. and 3:00 p.m. Find the Zoom link on Google Classroom and Class Dojo. (This Tuesday we will have our meeting with Monday groups, so there will not be conference time.)

Tiempo de conferencias: Estaré disponible para ayudarle y contestar sus preguntas los martes y jueves a las 10:30 a.m. y a las 3:00 p.m. Encuentre el enlace de Zoom en Google Classroom y en Class Dojo. (Este martes tendremos las juntas con los grupos del lunes, así que no habrá horario de conferencias.)

Announcements and Important Links:



Hays CISD Home Learning

- Remember that this Monday is a Holiday and we will not have class. We are moving all the Monday groups to Tuesday. Please join your assigned virtual meeting. I will go over the activities and resources available for the week. Find the Zoom link on Google Classroom.

Anuncios y enlaces importantes:

- Recuerde que el lunes es asueto y no tenemos clase. Cambiamos las juntas de todos los grupos de este lunes para el martes. Favor de participar en la lección virtual asignada para usted. Estaré explicando las actividades y los recursos disponibles para esta semana. Encuentre el enlace de Zoom en Google Classroom.

Week of/Semana: April 13 - 17, 2020			
Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Monday/ Lunes	Holiday/ Asueto	You will find the activities for each day on Google Classroom Encontrará las actividades para cada día en Google Classroom	DreamBox Greg Tang Math Prodigy Math Abcya
Tuesday/ Martes	We will represent and order decimals using base ten models. Representaremos y ordenaremos decimales usando modelos de base diez.		
Wednesday/ Miércoles	We will compare decimals using models and number lines. Vamos comparar decimales usando modelos y líneas numéricas.		
Thursday/ Jueves	We will compare decimals using models and number lines. Vamos comparar decimales usando modelos y líneas numéricas.		



Hays CISD Home Learning

Friday/ Viernes	We will compare decimals using coins. <i>Vamos comparar decimales usando monedas.</i>		
--------------------	--	--	--

Specials

Music	Art	P.E	STEAM
Mr. Brown	Ms. Cozad	Coach Spradling	Mrs. Tupikov
https://docs.google.com/document/d/1xolzltdfynyWmqwVRfoEXGnxYlor-bnjq2aLFHL4hll/edit	https://docs.google.com/document/d/11zhdNZFhU_NA3eDJLRhLzBrfdg_6Y7jNiMCqf8IAL_Q/edit	https://docs.google.com/document/d/13jPXoKxHpKEXTx7mUtbVl1viPqXc18AkwojW1oPNDVM/edit	https://docs.google.com/document/d/1MbynbZ34-WOxwforuS-vh7_cb2JVigCLtw3UCOoRjKE/edit

Ms. Alanis

Week of: April 6 - April 10

Semana: 6 a 10 de abril

Conference Time: I will be available to help and answer your questions on Tuesday and Thursday 10:30 a.m. and 3:00 p.m. Find the Zoom link on Google Classroom and Class Dojo.

Tiempo de conferencias: Estaré disponible para ayudarle y contestar sus preguntas los martes y jueves a las 10:30 a.m. y a las 3:00 p.m. Encuentre el enlace de Zoom en Google Classroom y en Class Dojo.

Announcements and Important Links:

- Please join your assigned virtual meeting on Monday. I will go over the activities and resources available for the week. Find the Zoom link on Google Classroom and Class Dojo.



Hays CISD Home Learning

- Remember that this Friday is a Holiday and we will not have class.

Anuncios y enlaces importantes:

- Favor de participar el lunes en la lección virtual asignada para usted. Estaré explicando las actividades y los recursos disponibles para esta semana. Encuentre el enlace de Zoom en Google Classroom y en Class Dojo.
- Recuerde que el viernes es asueto y no tendremos clase.

Week of/Semana: April 6 - 10, 2020			
Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Monday/ Lunes	We will determine equivalent fractions using ratio tables. Determinaremos fracciones equivalentes usando tablas de proporciones.	You will find the activities for each day on Google Classroom Encontrará las actividades para cada día en Google Classroom	DreamBox Greg Tang Math Prodigy Math Abcya
Tuesday/ Martes	We will add and subtract fractions using models. Usaremos modelos para sumar y restar fracciones.		
Wednesday/ Miércoles	We will add fractions with unlike denominators. Vamos a sumar fracciones con diferente denominador.		
Thursday/ Jueves	We will subtract fractions with unlike denominators. Vamos a restar fracciones con diferente denominador.		
Friday/ Viernes	Holiday		

Hays CISD Home Learning

