

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 66

CICLO ESCOLAR 2021-2022.

TUTORIA

GRADO: PRIMEROS.

GRUPOS: C, E Y f.

Datos PERSONALES QUE PRESENTA TU MAESTRA: DORA LEDY TOALÁ GUILLEN

TITULAR DE LA MATERIA DE GEOGRAFIA DE MEXICO Y DEL MUNDO CON PRIMEROS GRADOS GRUPOS: a, b, c, g y h. ASIGNATURA ESTATAL (PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE CHIAPAS), CON LOS PRIMEROS GRADOS GRUPOS: F Y G, TUTORIA PRIMEROS Grados grupos C, E Y F. HISTORIA DE MEXICO Y DEL MUNDO III TERCEROS GRADOS GRUPOS E Y F. el cual al regreso de la pandemia los estaré atendiendo en el salón No. 12.

ORIENTACION PARA EL INICIO Y ORGANIZACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2021- 2022.

Derivado de la pandemia a nivel mundial, las actividades escolares se inician a distancia (virtual) ya que el contagio está en su tercera oleada y ms amenazador, por CONSECUENCIA, ENTONCES LAS CLASES PRESENCIALES SERAN HASTA NUEVO AVISO (SI TODO VA MEJORANDO ES POSIBLE EL REGRESO EN QUINCE DIAS O FINALES DE Septiembre con sus debidas modalidades).

Así que continuaremos con el proceso de enseñanza —aprendizaje del primer trimestre, ESTO APEGADO AL PLAN Y PROGRAMA 2011.

EN ESTA PRIMERA LECTURA QUE REALIZARAS SE TE DARA ORIENTACION DE LO QUE SE TRATA TUTORIA.

NOTA IMPORTANTE PARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.

A PARTIR DEL 30 DE AGOSTO AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2021.

Tus actividades puedes realizarlas sobre estas mismas hojas o bien trabajarlas en hojas blancas según sea el caso de las mismas en tamaño carta por favor, los trabajos los recibiré en la escuela los días 28 y 29 de Septiembre de 10:00 a.m. y 12:00 p.m. para los padres de familia que no puedan llegar a la escuela en el horario indicado los esperaré en mi domicilio (en colonia Bosques del Pedregal Calle Rubí 99). Será el tutor o algún familiar que entreguen los trabajos en la escuela o en mi domicilio. Cualquier duda llamar o escribirme en el chat.

NOTA: SERÁ UN GUSTO SER TU ASESORA DE GRUPO PARA ESTE CICLO ESCOLAR.



Te pido de favor pegar tu foto tamaño infantil, en una hoja blanca y anotar tus datos

personales para conocerte un poco más, el cual anexaras en tu trabajo. Gracias.



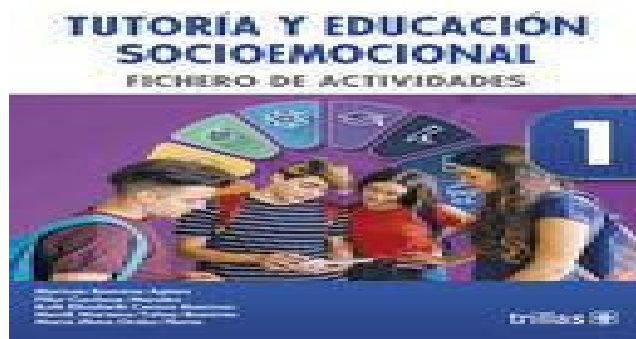
Te recomiendo puntualidad para entregar tus trabajos.



Utiliza tu creatividad, entusiasmo, dedicación, esmero, y sobre todo claridad y limpieza en tus actividades.



Entregar trabajos completos por favor



ACTIVIDAD NO. 1.- INVITACION A LA LECTURA PARA CONOCER MAS ACERCA DE TUTORIA.

Es un espacio pensado para ti. En él se busca que tengas la oportunidad de reflexionar sobre las condiciones de la escuela que contribuyen a que aprendas mejor. En esta hora semanal tu grupo es atendido por un tutor quien es el, al mismo tiempo, alguno de tus profesores de la asignatura o materia que cursas.

El tutor es una persona con la que podrás conversar, reflexionar, imaginar y explorar acerca de tus experiencias, intereses y necesidades como estudiante.

Durante la hora de tutoría, el tutor te propondrá actividades para que pienses en las características que tienes como estudiantes: la manera en que participas en las diferentes actividades escolares, los recursos con que cuentas para organizar tu tiempo y el esfuerzo que haces para obtener buenos resultados en tu aprendizaje, el tipo de relaciones que estableces con tus compañeros y cómo te concibes como persona y como estudiante, en el momento presente y en el futuro.

Este espacio abre la posibilidad de comunicarse con el tutor, quien prestará atención a la información que como grupo expreso sobre lo que les agrada, interesa, preocupa o dificulta en cada asignatura. Además, el tutor podrá apoyarles cuando necesiten comunicarte con otras personas en la escuela como profesor, prefectos, directivos y padres de familia. En varios casos el tutor les ayudará a reflexionar sobre asuntos relacionados con las decisiones que requieren tomar y les orientará para encontrar información que apoye tales elecciones.

Tutoría busca acompañarte en una reflexión permanente sobre lo que significa ser un o una adolescente que cursa la educación secundaria.

PROPOSITOS DE LA TUTORIA.



Acompañar a cada grupo de estudiantes en las acciones que favorezcan su integración en la dinámica de la escuela secundaria y en los diversos momentos de su estancia en la misma.



Contribuir al reconocimiento de las necesidades y los intereses de los adolescentes en su proceso académico coadyuvar en la formulación de un proyecto de vida viable y comprometida con su realización personal en el corto y mediano plazos.



Favorecer el diálogo y la solución no violenta de los conflictos en el grupo y en la comunidad escolar, el respeto a la diversidad y la valoración positiva del trabajo colectivo como un medio para la formación continua y el mejoramiento personal y de grupo.



Ayudarte a que formules un proyecto de vida que puedas realizar a corto y mediano plazo.



Invitarte a reflexionar sobre la importancia de promover el respeto a la diversidad.



Guiarte para que valores el trabajo colectivo como un medio para la formación continua y el mejoramiento personal y de grupo.

CUATRO AMBITOS DE ACCION.

- o LA INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA DINAMICA DE LA ESCUELA, la cual es resultado del interés y la identificación de los estudiantes de los retos y exigencias del trabajo escolar, el esfuerzo que requieren depositar en el mismo y

las relaciones de confianza que establecen con sus compañeros y maestros para trabajar y convivir.

≠ **EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES** que implica el desarrollo de su capacidad para reflexionar sobre lo que se aprende y los procesos que favorecen u obstaculizan el aprendizaje. Los alumnos tienen un papel principal sobre la valoración de sus conocimientos y de las circunstancias que los hacen posibles.

❖ **LA CONVIVENCIA EN EL AULA Y EN LA ESCUELA** Configura un ambiente particular para el aprendizaje y el desarrollo personal y social de los estudiantes. La convivencia adquiere un papel fundamental en las posibilidades de los alumnos para aprender de manera significativa y contacto con su participación en el aprendizaje propio y de los demás.

- **LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PARA LA VIDA** plantea que los alumnos relacionen el conocimiento y la valoración de sus características y condiciones actuales con sus posibilidades de desarrollo futuras. Con ello obtienen una visión más exacta de sí mismo y la definición de un proyecto de vida que sea viable y prometedor.

ACTIVIDAD 2: según tú idea, dar respuesta a las siguientes cuestiones. (copiarlas en hojas blancas para dar respuesta. Y guardas en una carpeta para entregar el día estipulado.

- Lo que me interesa de la secundaria es
- Lo que más me inquieta de la escuela secundaria es ...
- Extraño la escuela primaria porque...
- Me gustaría regresar ya a la escuela secundaria ...

Actividad 3:

Dar lectura al siguiente texto para dar respuesta a las siguientes preguntas (las preguntas pasar a hojas blancas para dar respuestas).

Hoy en día vemos o escuchamos en los distintos medios de comunicación noticias que nos hablan de violencia, discriminación y conductas antisociales el cual es de hacerse muchas preguntas. Pienso que la respuesta a varias de estas preguntas es la falta de valores en nuestros muchachos, en los adolescentes.

Estos problemas que plantea la vida diaria exigen la participación de todos los que de una u otra manera somos corresponsables en la formación del adolescente. Esto nos conduce a la búsqueda de herramientas para abordar cuestiones fundamentales en la vida de nuestros adolescentes y que a menudo afectan a su rendimiento y su autoestima.

La educación juega un papel muy importante en la tarea de inculcar valores: tanto padres como maestros debemos poner nuestro granito de arena para propiciar en los muchachos las prácticas de igualdad, justicia, solidaridad, tolerancia, respeto...valores básicos para la vida y la convivencia. Si no se inculcan durante la educación, la aceptación de los valores humanos, se puede “dormir” la moral de nuestros hijos.

No debemos olvidar que toda tarea educativa, sea en la familia o en el entorno escolar, y los procesos de transmisión del pensamiento o en el entorno escolar, y los procesos de transmisión del pensamiento, conllevan una carga de contenidos ideológicos y apreciaciones éticas aún de una forma no consciente. Para evitar mensajes contradictorios la comunidad educativa tendrá que aprobar los valores a transmitir respetando la diversidad y la pluralidad.

Preguntas.

- 1.- ¿ A qué se debe las malas conductas de algunos jóvenes?.
- 2.- ¿ Qué se puede ser al respecto?.
- 3.- ¿ Cómo consideras que te comportas fuera de tu casa?.
- 4.- ¿ De quién crees que es la responsabilidad de tu conducta?

Actividad 4.

De cada una de las imágenes explicar por qué te gustaría estar allí, considerando que actividad que actividad realizaras (trabajarlo en hojas blancas).



a).-

salón de clases.



b).-
laboratorio.



c).-
biblioteca.



d).-
sala de medios.



e).-
cancha deportiva.



f).- plaza cívica.

Actividad 5.

Completa cada deseo con la idea que mejor te parezca, pasar a hoja blanca para realizar la actividad.

- 1.- tener buenas calificaciones, en todas las materias, en cada firma de boletas...
- 2.- asistir puntual y no con retardo a mis clases...
- 3.- realizar mi aseo personal a diario ...
- 4.- no faltar a clases...
- 5.- cumplir con mis tareas de todas las materias...
- 6.- tener buena conducta dentro del salón...
- 7.- no pelearme con mis compañeros...
- 8.- respetar a mis maestros...
- 9.- tener buena conducta en la hora de receso...
- 10.- no entrar comiendo terminando el receso...
- 12.- cumplir con el uniforme según el día que me corresponda...

13.- no portar celular...

14.- portarme bien los días lunes en la hora del homenaje...

Fecha de envío: 30 de Agosto de 2021

Fecha de entrega: el día 28 y 29 de Septiembre 2021.

Lugar: Las instalaciones de la escuela.

Hora de entrega: de 10:00 a.m. y 12:00 p.m.

No te olvides de anotar tu nombre completo, grado y grupo.

Cualquier duda llamar o escribirme en el Chat a mi número de celular 9671514470
