



<https://sites.google.com/iesblecua.com/proyectoeraser/home>

Cuadernillo de actividades Módulo 1

Manipulando imágenes



1. Búsqueda inversa de imágenes:

1a. ¿Cómo podemos saber quién puso una foto en internet por primera vez?. Cita tres herramientas que puedes utilizar en la "Búsqueda inversa".

- Escribe aquí el enlace a la herramienta
- Escribe aquí el enlace a la herramienta
- Escribe aquí el enlace a la herramienta

1b. Comprueba a través de la "Búsqueda inversa" si esta imagen es cierta:

"Los obispos se cubren con la bandera republicana para recibir a los Reyes."

URL de la imagen:

<https://pbs.twimg.com/media/EeMaCzOWAAELLRo?format=jpg&name=small>

Escribe aquí tu conclusión



2. Perfiles fiables en RRSS:

Te llega una información a través de Twitter y quieres comprobar su fiabilidad. Cita y explica al menos 4 aspectos en los que te debes fijar del usuario del perfil que lo hace más fiable.



Chequea estas pistas y analiza la credibilidad de un perfil en RRSS

- Perfil certificado oficialmente o no,
- Es una cuenta de persona o institución conocida,
- Usa un nickname razonable o lógico,
- N° seguidores (criterio relativo porque existe la posibilidad de comprarlos o generarlos mediante programas específicos - bots),
- N° mensajes que ha emitido,
- N° perfiles sigue,
- Datos de contacto que ofrece,
- Utiliza hashtags o no en la descripción (cuáles son)
- Fecha de inicio de la actividad en la red

 **ERASER** @MadeinBlecula

- Escribe aquí
- Escribe aquí
- Escribe aquí
- Escribe aquí

3. Buscando la veracidad de la noticia:

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

a) La explicación más lógica siempre será la verdadera.	
b) Cuanto más sepamos de un tema más fácil será que nos engañen.	
c) Si una noticia es <i>trending topic</i> significa que será cierta.	

d) Primero comparte la noticia y luego piensa y observa.	
e) La desinformación puede provocar muertes.	
f) La Búsqueda inversa sirve para contrastar las noticias	
g) Parte del éxito de las fake news radica en que l@s usuari@s no están "preparad@s para reflexionar" o tener un "pensamiento crítico"	

4. Compartir Fakes News por impulso:

Compartir una noticia sensacionalista, que va a generar impacto entre tus amistades es muy tentador, pero ahora sabemos que puede conllevar muchos riesgos. Merece la pena pararse a pensar un momento en la veracidad de la noticia antes de compartir un bulo. ¿Cuáles dirías que son los **beneficios del autocontrol** antes de compartir una información que te llega a través de una red social?

Escribe tu respuesta...

5. Estrategias para desmontar un bulo:

Selecciona del [enlace siguiente](#) una noticia que se ha comprobado que ha sido un bulo y explica cuál ha sido la estrategia para desmontar esa noticia falsa.

Titular de la noticia elegida:...

Estrategia que desmonta el bulo: ...

6. Elabora noticias (opcional):

Llegó la hora de poner en práctica tu aprendizaje. Elabora en este cuadernillo una noticia falsa con foto y una verdadera, en formato tweet. Tus compañeros y compañeras tendrán que adivinar cuál es el falso y cuál es el verdadero.

--	--

--	--

Enlaces útiles (opcional):

Guárdate aquí los enlaces útiles del módulo que quieras tener a mano

- Escribe aquí el enlace
- Escribe aquí el enlace
- Escribe aquí el enlace

Glosario:

Define con tus palabras los siguientes términos utilizados en este módulo

- **Fake News:** Escribe aquí tu texto
- **Búsqueda inversa:** Escribe aquí tu tex
- **Bots:** Escribe aquí tu texto
- **Trending Topic:** Escribe aquí tu texto