

اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ

السؤال الأول : 4 نقاط

ضع الكلمة المناسبة في مكانها : اليهودية - عيسى - السلام - المصرية - الرومانية - الكتابة - الحضارات - الديانات

من معالم مرحلة التاريخ القديم 3200 ق.م - 476 م :

- 1 - نشأة و الإمبراطوريات كالحضارة و الإمبراطورية الإغريقية و
- 2 - اكتشاف
- 3 - ظهور السماوية كالمسيحية و
- 4 - مولد سيدنا عليه

السؤال الثاني : 2 نقاط

اربط بسهم بين شطري الجملة

من أهم معالم و مميزات التاريخ الوسيط:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| فتح القسطنطينية | و الجهل و الظلم في أوروبا |
| انتشار التخلف | عاصمة الإمبراطورية البيزنطية |
| مولد النبي | الحضارة الإسلامية في كل المجالات |
| الفتوحات الإسلامية و ازدهار | محمد صلى الله عليه و سلم |

الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند : تمتاز كل مرحلة من مراحل التاريخ بأحداث و معالم خاصة بها ، تجعلها مختلفة عن المراحل الأخرى .

التعليمة : رتب كلمات الجمل لتحصل على 4 معالم و مميزات التاريخ المعاصر

ظهور - الحريين - الاكتشافات - الحركات - العالميتين - الحركات - العلمية - الاستعمارية - ظهور - التحررية - التكنولوجي - و التطور

اختبار الفصل الأول في مادة الجغرافيا

السؤال الأول : 4 نقاط

ضع الكلمة المناسبة في مكانها : الصحراوي - التلي - الساحلي - الخلجان - متعرج - الرؤوس - جبلتان - الجزائر
يمتد الشريط على شكل خط تتخلله ظاهرة و
هناك سلسلتان شمال
تسمى الأولى سلسلة الأطلس و تسمى السلسلة الثانية سلسلة الأطلس

السؤال الثاني : 2 نقاط

أوجد الكلمة الدخيلة
هناك نوعان من السهول :
سهول ساحلية خصبة و هي وهران - متيجة و سهل سارسو
سهول داخلية أقل خصوبة و أكثر جفافا أهمها سهل تلمسان - سهل سيدي بلعباس - عنابة - سهل غريب -
سهل سطيف

الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند : سبق و أن عرفت أن الجزائر ذات امتداد كبير بين الشمال و الجنوب و الشرق و الغرب مما أثر على تنوع التضاريس .

التعليمة : اربط بسهم بين شطري الجملة
تتكون صحراء الجزائر من المظاهر التضاريسية التالية :
العرق مثل هضبة تادميت

الرق و هي سهول رملية واسعة مثل العرق الشرقي و العرق الغربي
الهضاب و أهمها جبال الهقار البركانية
الجبال و هي سهول صخرية مثل رق تنزريفت

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

السؤال الأول : 4 نقاط

ضع الكلمة المناسبة في مكانها : ميلاده - الوقت - التنقل - أكبر - مصالح - المحسوبة - الورق - التخزين.
أهمية الحالة المدنية الإلكترونية :

- اختصار
- إعفاء المواطن من إلى مقر بلدية وإقامته السابقة
- ربح عدد من الموظفين للعمل في أخرى
- اقتصاد و أماكن
- القضاء على البروقراطية و

السؤال الثاني : 2 نقاط

اربط بسهم بين شطري الجملة

من فوائد الإدارة الإلكترونية

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| تقديم الخدمات عن بعد | المباشرة إلى الإدارة عن بعد |
| تحسين الخدمات | دون التنقل إلى الشبائيك |
| الانتقال من الإدارة | كثرة الوثائق بالإدارات |
| تخفيف أعباء | من حيث نوعيتها و سرعتها |

السؤال الثالث : 4 نقاط

السند : بهدف تسهيل الخدمات المقدمة للمواطن و تحسينها و نظرا للتطور التكنولوجي المذهل الذي تشهده الجزائر تم الشروع في استعمال بعض البطاقات البيومترية .

التعليمة : أربط البطاقة بالخدمة التي تستعمل فيها

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| بطاقة التعريف البيومترية | التنقل خارج الوطن |
| جواز السفر البيومتري | شراء الدواء من الصيدلية |
| البطاقة الذهبية | تسديد الفواتير |
| بطاقة الشفاء | إثبات الهوية الشخصية |

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول : 4 نقاط

ضع الكلمة المناسبة في مكانها : إخوتي - طريق - الآخرة - الله - الوالدين - طاعة - الأمر - أخالفه
المسلم يطيع و رسوله صلى الله عليه و سلم
طاعة فرض علينا ، و هما فلاحنا في الدنيا و
أطيع أولي في بلدي ، فأحترم القانون و لا
علي من يسعى لتهديبي ، كمعلمي و و جيراني

السؤال الثاني : 2 نقاط

اربط بسهم بين شطري الجملة

من وصايا لقمان لابنه

المحافظة	بالمعروف و النهي عن المنكر
الأمر	على الصلاة في وقتها
الصبر	و عدم إزعاج الناس في الطرقات و الأسواق
التكلم بهدوء	و التواضع مع الناس

الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند : ذكر الله - تعالى- في كتابه الكريم بعض القصص والشخصيات؛ بُغية أخذ العبرة والفائدة منها، من أولئك الشخصيات التي ذكر الله - سبحانه- شيئاً من أخبارها لقمان، وهو شخصٌ اتصف بالحكمة حتى لُقّب بلقمان الحكيم.

التعليمية : أكمل الآية الكريمة

"يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ الْحَمِير"

الآيات 17/18/19 من سورة لقمان

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

السؤال الأول: 4 نقاط

ضع الكلمة المناسبة في مكانها : البسط - نتيجة - الأوتار - بالعظام - يقصر - تنقلص - تحرك - حركة .
الحركة هي تقلص عضلات مرتبطة بواسطة ، عندما العضلة
طولها مما يؤدي إلى العظام من جهتي المفصل . يوجد نمطان من الساعد : حركة
الثني و حركة

السؤال الثاني: 2 نقاط

اربط بسهم بين شطري الجملة

الصعق الكهربائي و نشوب الحرائق

لكهرباء القطاع فوائد عديدة

و فيها مخاطر كثيرة

فهي تتسبب في

قواعد الأمن كي نتفادى هذه الأضرار

الاستخدام غير الآمن لهذه

المنابع يلحق الضرر بالإنسان و المحيط

يجب أن نحترم

السؤال الثالث: 4 نقاط

السند: الأجهزة الكهربائية كثيرة و متنوعة ، تشتغل كلها بالكهرباء لكنها تختلف في المصدر الذي تستمد منه
الكهرباء الضرورية لتشغيلها .

التعليمة: صحح الخطأ

تصل الكهرباء إلى منازلنا (المستهلك) من محطة تحلية المياه
عن طريق أنابيب بلاستيكية و أسلاك توصيل ثم محطات تحويل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

سعادة الفلاح

عندما أشرقَت الشمسُ في قريتنا ، كَانَ أبو محمَّد قد قَطَعَ شَوْطاً كبيراً في عَمَلِيَةِ الحَصَادِ ، الَّتِي يَقُومُ بِهَا مَعَ إِخْوَانِهِ الفَلَاحِينَ وَ قد كَانَ لِأَشِيعَةِ الشَّمْسِ انْعِكَاسٌ لَطِيفٌ عَلَى وَجْهِ مُحَمَّدٍ زَادَهُ نَوْراً ، وَ قد لَمَعَتْ عَلَى جَبِينِهِ العَرِيضُ الأَسْمَرُ حَبَّاتُ عَرَقٍ كَأَنَّهَا اللُّوْلُؤُ وَ اتَّسَعَتْ ابْتِسَامَتُهُ لِكُلِّ شَيْءٍ أَمَامَهُ ...
إِنَّ الأَمَلَ يُرَافِقُ خُطَوَاتِهِ ، وَ حُبُّ الأَرْضِ يَمَلَأُ حَيَاتَهُ سَعَادَةً لَا يَشْعُرُ بِهَا سِوَى أَمْثَالِهِ مِنَ الفَلَاحِينَ .
(لَقَدْ نَعِمَ أَخيراً بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ أَنْ افْتَقَدَهَا أَبَاؤُهُ سَنَوَاتٍ ، وَ هَاهِي ذِي الأَرْضِ الطَّيِّبَةُ تَعُودُ إِلَيْهِ بَعْدَ أَنْ حُرِمَ مِنْهَا طَوِيلاً...)

يَخْدُمُهَا وَ يَجْنِي خَيْرَاتِهَا ، فَتَنْصَاعُ لَهُ وَ تَلِينُ ، وَ كَأَنَّهَا تَشْعُرُ بِهِ وَ بِيَدِهِ الطَّاهِرَةِ ، فَتَتَدَفَّقُ خَيْراً عَمِيماً ... رَجَعَتْ إِلَيْهِ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ أَقْدَامُ المُعَمَّرِينَ تُدْنِسُهَا ، وَ نُفُوسُهُمُ الجَشِيعَةُ تُلْتَهُمُ غَلَاتِهَا .
أَرْضٌ غَالِيَةٌ وَ عَزِيزَةٌ ، هَذِهِ الأَرْضُ الَّتِي تَعْمَلُ فِيهَا يَا أبا مُحَمَّدٍ ، أَرْضٌ طَيِّبَةٌ وَ ثُرْبَةٌ زَكِيَّةٌ ، تَطَهَّرَتْ مَرَّاتٍ وَ مَرَّاتٍ بِدِمَاءِ أبنَائِهَا الَّذِينَ دَافَعُوا عَنْ كِرَامَتِهَا جِيلاً بَعْدَ جِيلٍ .

(زهور ونيسي) بتصرف

البناء الفكري :

- 1 - ماذا أسعدَ أبا محمَّد؟ 0.5
- 2 - بِمَ تَطَهَّرَتْ أَرْضُ الجزائرِ ؟ وَ مِمَّنْ تَطَهَّرَتْ؟ 0.5
- 3 - استخرج من النص مرادف العبارة (حُرِمَ منها) وَ وظيفه في جملة مفيدة 1

البناء اللغوي :

- 1 - استخرج من النص 1

فعل مجرد	فعل مزيد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

- 2 - أعرب ما تحته خط في النص 1

- 3 - حول العبارة بين قوسين إلى الجمع (لَقَدْ نَعِمَ أَخيراً بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ أَنْ افْتَقَدَهَا أَبَاؤُهُ سَنَوَاتٍ ، وَ هَاهِي ذِي الأَرْضِ الطَّيِّبَةُ تَعُودُ إِلَيْهِ بَعْدَ أَنْ حُرِمَ مِنْهَا طَوِيلاً...) 1

- 4 - علل كتابة الهمزة في كلمة (اللُّوْلُؤُ) 0.5

- 5 - في الفقرة الأولى تعبير مجازي استخرجه 0.5

الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند : الوطن هو الدفء الذي ينعم به كل مواطن، والعائلة الآمنة لكل من سكن فيه، والمكان الذي يجتمع فيه الناس من كافة الفئات ومختلف الأعمار ليعيشوا مع بعضهم في جو يملؤه التعاون والمودة.

التعليمة : اكتب موضوعا بين 6 و 8 اسطر تتحدث فيه عن الوطن و أهميته و ماهو واجبك نحوه ، موظفا فعلا مضارعا مجزوما.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

السؤال الأول : أكمل بكتابة الكسور (2نقاط)

$$5 + \frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots} \quad 6 + \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{52}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{28}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

السؤال الثاني (1 نقطة) إليك الجدول الذي يمثل مبيعات الأقلام لأحد المكتبات : ابحث عن معامل التناسبية و أملأ الجدول

عدد الأقلام	45	90	100	150	230
الثمن بالدينار	180				

السؤال الثالث : (2 نقطتان) ارسم مستقيما (A) ، عيّن عليه نقطة S أرسم مستقيما (B) يعامد المستقيم (A) و يشمل النقطة S أرسم مستقيما آخر (C) يوازي المستقيم (A) كيف هما المستقيمان (B) و (C) ؟

السؤال الرابع : (1 نقطة) لاحظ المرصوفة و أعط تشفير الأشكال الواردة فيها

(..،..) ★ (..،..) ● (..،..) ■ (..،..) ▲

5				▲	■
4					
3		★			
2	●				
1					
0					
	A	B	C	D	E

الوضعية الإدماجية (4 نقاط) يملك فلاح حقلًا مستطيلاً طوله 10m و عرضه 8m ، أحاطه بسياج و ترك بابا عرضه

10m

2m

8m

1 - أحسب طول السياج المستعمل

غرس الفلاح في حقله أشجارا في 14 صف و في كل صف 25 شجيرة

2 - ماهو عدد الأشجار المغروسة ؟

إذا كان الفلاح قد استأجر عاملا ليساعده في غرس الأشجار و دفع له 8000 da كما دفع 2500 da ثمنا للسياج و

اشترى أنابيب و مضخة للسقي بـ 6500 da

3 - فما هو المبلغ الكلي الذي دفعه هذا الفلاح لتهيئة حقله؟

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

التمرين الأول: 2 نقاط

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
2 ن	4×0.5	$\frac{52}{9} = 5 + \frac{7}{9}$ $\frac{28}{6} = 4 + \frac{4}{6}$ $5 + \frac{3}{9} = \frac{48}{9}$ $6 + \frac{2}{7} = \frac{44}{7}$

التمرين الثاني: 1 نقطة

العلامة		عناصر الإجابة												
المجموع	مجزأة													
1 ن	4×0.25	<table><tr><td>عدد الأقلام</td><td>45</td><td>90</td><td>100</td><td>150</td><td>230</td></tr><tr><td>التمن بالدينار</td><td>180</td><td>360</td><td>400</td><td>600</td><td>920</td></tr></table>	عدد الأقلام	45	90	100	150	230	التمن بالدينار	180	360	400	600	920
		عدد الأقلام	45	90	100	150	230							
التمن بالدينار	180	360	400	600	920									
		معامل التناسبية 4												
العلامة		عناصر الإجابة												
المجموع	مجزأة													

التمرين الثالث : 2 نقاط

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
2 نقاط	4×0.5	المستقيمان (B) و (C) متعامدان

التمرين الرابع: 1 نقطة

العلامة	عناصر الإجابة
---------	---------------

المجموع	مجزأة	
1نقاط	4× 0.25	 ((B ,2)  (A,1)  ,4)  E, 5)

الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

العلامة		المؤشرات	المعايير	التعليمة
المجموع	مجزأة			
1.25 ن	2×0.25	$(10+8) \times 2 = \dots - 2 = \dots$	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	1
	2×0.25	العملية العمودية $(10+8) \times 2 = 36 - 2 = 34$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	طول السياج المستعمل 34m	تقديم الإجابة	
1.25 ن	0.5	14×25	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	2
	0.5	$25 \times 14 = 350$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	عدد الأشجار المغروسة 350 شجيرة	تقديم الإجابة	
1.25	0.5	6500+8000+2500	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	3
	0.5	$6500+8000+2500 = 17000$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	المبلغ الكلي الذي دفعه هذا الفلاح 17000da	تقديم الإجابة	
0.25	0.25	تنظيم الورقة ، وضوح الخط و عدم التشطيب	الإتقان	4

العلامة		عناصر الإجابة							
المجموع	مجزأة								
2 ن	0.5	<u>البناء الفكري : 2 نقاط</u> 1 - الذي أسعد أبا محمد هو عودة الأرض إليه بعد أن حرم منها طويلا 2 - تطهرت أرض الجزائر بدماء أبنائها - تطهرت من المستعمر الفرنسي 3 - مرادف حرم منها : افتقدتها افتقد اليتيم حضن أمه							
	0.25								
	0.25								
	0.5								
	0.5								
4 ن	4×0.25	<u>البناء اللغوي: 4 نقاط</u> 1 - <table><tr><td>فعل مجرد</td><td>فعل مزيد</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr></table>				فعل مجرد	فعل مزيد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
		فعل مجرد	فعل مزيد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم				

		حبات، خطوات ، سنوات ، خيرات ، غلات ، مرات ،	المعمرين ، الفلاحين	أشرقنت، رافق، افتقد، تدفق ، تطهر	قطع ، زاد ، لمع ، نعم ، حرم ، رجع ،
2×0.5		2- الإعراب:			
1		الأمل : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره أقدام : اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره			
0.5		3 - التحويل : لقد نعموا أخيرا بالسعادة بعد أن افتقدوا آبائهم سنوات ، و هاهي الأرض الطيبة تعود إليهم بعد أن حرموا منها سنوات			
0.5		4 - التعليل : كتبت الهمزة على الواو في كلمة اللؤلؤ لأنها ساكنة و ما قبلها مضموم 5 - التعبير المجازي في الفقرة الأولى : (لمعت على جبينه حبات العرق كأنها اللؤلؤ)			

الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

العلامة		المؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5 0.5 2×0.25	حجم المنتج من 6 إلى 8 أسطر نمط النص : السردى الكتابة في صلب الموضوع : الحديث عن الوطن و واجبك نحوه	الوجاهة
1 ن	0.5 0.5	ترتيب الأفكار يوظف فعلا مضارعا مجزوما	الانسجام
0.75 ن	0.25 0.25 0.25	التركيب السليم للجمل توظيف أدوات الربط خلو الموضوع من الأخطاء (النحوية و الصرفية و الإملائية)	سلامة اللغة
0.75 ن	0.25 0.25 0.25	تنظيم الورقة وضوح الخط و مقروئيته توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، حكمة ، شعر)	الإتقان و الإبداع