

Затверджено
директор
Новотроїцької ЗШ І-ІІІ ступенів
Строкач В.П..

Узгоджено
заступник директора
з виховної роботи
Сушко О.А.

План
виховної роботи класного
керівника 10 класу
Закоморної Світлани Федорівни
на
2015-2016 навчальний рік

Проблема школи:

Формування у навчально-виховному процесі компетентної особистості учнів шляхом впровадження інноваційних технологій

Проблема, над якою працює класний керівник 10 класу:

Формування здібної творчої особистості, яка спроможна до самовизначення

Напрямок роботи з учнями:

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

“Музика яку ми слухаємо. Музика яку ми любимо”. “Кобзарська дума”.

«Чи розуміємо ми оперу?» “Театр у моєму житті”. «Мистецтво і мода».

«Наш край у творах мистецтва». “І на тім рушникові”. “Купальські вогні”.

“Новорічна вистава”. “Різдвяні комедії”. «Духовність особистості і мистецтво».

«Естетика побуту» «Уроки шляхетності» «Тонкощі етикету»

особистості -
завдання

Завдання виховної роботи з учнями 10 класу на 2015-2016 навчальний рік

- 1. Продовження вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів та потреб.**
- 2. Надання допомоги учням у пізнанні власного характеру, у боротьбі зі своїми негативними рисами, у вихованні позитивних. якостей.**
- 3. Виховання в учнів позитивних рис характеру: волі, чесності, самокритичності, альтруїзму, поваги до старших, взаємодопомоги, гідності, принциповості.**
- 4. Формування в учнів вміння спілкуватися, стисло висловлювати свою думку, збагачувати свій словниковий запас, готувати їх до публічних виступів.**
- 5. Розвиток навчально-пізнавальних потреб і здібностей учнів, надання допомоги їм у науковій орієнтації своєї навчальної.**
- 6. Сприяння виробленню в учнів на основі загальнолюдських цінностей норм етики, формування моральних переконань.**
- 7. Виховання в учнів поваги до держави, її законів.**
- 8. Робота над підвищенням самостійності учнівського самоврядування в плануванні, організації і аналізі повсякденної діяльності.**

9. Залучення учнів до соціально значущої діяльності, формування в них потреби в громадській роботі, розширення зв'язків з трудовими і громадськими колективами.
10. Виховання в учнів потреби до самовдосконалення на ґрунті знань традицій, свят, обрядів і звичаїв свого народу.



Основні цілі виховної роботи з учнями 10 класу

1. Виховання вільної особистості:

- самоповага;
- чесність;
- самодисципліна;
- громадянство.

2. Виховання гуманної особистості:

- доброта;
- терпимість;
- миролюбство;
- толерантність
- співчуття;

- *милосердя.*

3. Виховання духовної особистості:

- *в пізнанні світу і самого себе;*
- *в спілкуванні і збагаченні один одним.*

4. Виховання творчої особистості:

- *розвиток здібностей, знань, умінь, навичок;*
- *розвиток інтелекту, ерудиції.*

Список учнів 10 класу

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Дата народження	Домашня адреса, телефон
<i>1.</i>	Аверкієва Анастасія Олексіївна	11.11.1999	с. Новотроїцьке, вул., Лактіонова, б. 144
<i>2.</i>	Богашов Дмитро Олександрович	14.10.1999	с. Полоузівка, вул.. Наберіжна, б. 54
<i>3.</i>	Вегеро Діана Іванівна	03.01.2000	с. Новотроїцьке, вул..Степова, б. 1
<i>4.</i>	Кіосов Сергій Олександрович	24.04.2000	С. Новотроїцьке, вул.. Лактіонова, б. 90
<i>5.</i>	Козаренко Дарія Юріївна	30.05.2000	с. Софіївка, вул.. Леніна, б. 27
<i>6.</i>	Козюра Олексій Юрієвич	16.03.2001	с. Новотроїцьке, вул.. Радянська, б. 88
<i>7.</i>	Косма Владислав Владиславович	30.04.1999	с. Новотроїцьке, вул.. б. Комсомольська, б. 1
<i>8.</i>	Тельки Артур Олександрович	20.05.2000	с. Софіївка, вул..Зарічна, б. 8
<i>9.</i>	Тільки Антон Олександрович	08.03.2000	с. Софіївка, вул..Степова б. 60
<i>10.</i>	Шанаєв Микола Сергійович	19.10.1999	с. Новотроїцьке, вул.. Лактіонова, б. 25



Характеристика учнівського колективу 10 класу

В класі навчається 11 учнів, серед них 3 дівчинки 8 хлопців. У колективі вихованців сформований пізнавальний інтерес до навчальної діяльності.

На кінець 2 семестру 2014--2015. навчального року маємо такі показники успішності в класі.

на високому рівні - -

на достатньому рівні - 1(Кіусов Сергій);

на середньому рівні - 7 (Аверкієва Анастасія, Богашов Дмитро, Козаренко Дарія, Козюра Олексій, Косма Владислав, Тільки Антон, Шанаєв Микола);

на низькому рівні - 3(Вегеро Діана, Тельки Артур, Щукін Володимир).

Частина класу, навчається у відповідності зі своїми здібностями. Треба відзначити стійкий інтерес до предметів: біологія, історія, англійська, алгебра, українська мова та література. Увага, пам'ять, уява носять самостійний характер. Підлітки вміють концентрувати увагу на значущій і цікавій для них інформації. Мотивація до навчальної діяльності вище середнього, що характерно для даного вікового періоду. Спостерігається динаміка розвитку вгору, коли їхні мотиви «можу», «хочу», «повинен» - працюють на високий результат.

На уроці учні працюють на провідному візуальному й удільному репрезентативному сенсорному каналі. Добре розвинена зорова, слухова й образна пам'ять. Більшість учнів класу має добрий навчальний потенціал і гарні здібності до навчання. Але з кожним роком успішність у класі знижується з причини зниження інтересу до навчання учнів, недостатньої уваги до дітей зі сторони батьків, педагогічних помилок.

За три попередніх роки в колектив класу влилося 8 нових учнів, що не могло не сказатися на мікроклімат класного колективу. В класі багато проблем із створенням дружнього та позитивного колективу. Лідером класу є Аверкієва Анастасія.

Більшість учнів класу активно приймають участь у житті класу та школи, з ентузіазмом приймають всі пропозиції по проведенню будь-яких класних заходів. Найбільш активні з учнів це Кіосов Сергій, Козаренко Дарія, Аверкієва Анастасія, Вегеро Діана.

У колективі виділилися емоційні лідери (Аверкієва Анастасія, Козаренко Дарія), ділові лідери (Кіосов Сергій, Шанаєв Микола). Відкинутих немає. Підлітки вчаться працювати в мікрогрупах, використовуючи активні форми роботи в позаурочній діяльності. У класі є працездатний актив.

Даний віковий період характеризується становленням самосвідомості. Новий рівень самосвідомості у підлітків характеризується появою потреби і здатності пізнати себе як особистість. У класі яскраво виражене прагнення до самоствердження. Слід відзначити у дітей появу рефлексії на власну поведінку, вміння оцінювати можливості свого «Я».

У більшості випадків діти вміють правильно реагувати на справедливую критику, намагаються прислухатися до добрих порад, прагнуть їх осмислити і виправити недоліки. У повсякденному настрої школярів частіше переважає мажорний, піднесений, бадьорий тон. Як правило, із задоволенням спілкуються з людьми, охоче вступають у контакт. Підлітки вміють співпереживати іншим. Серед позитивних якостей слід відзначити самовладання, учні вміють керувати своїми емоціями. Деяким дітям властива запальність (Богашов Дмитро, Тільки Артур, Шанаєв Микола).

Такі якості як оптимізм, дружелюбність, характерні для більшості дітей. Відносини в класному колективі доброзичливі, відкритої агресії не спостерігається, але почуття суперництва, дуже сильно розвинене у частині учнів, мимоволі веде до затаєння образ. (Козюра Олексій, Шанаєв Микола). Але в більшості школярів спілкування будується на принципі співробітництва і взаємної підтримки.

Учні проявляють високу активність у позаурочній діяльності. Діти володіють організаторськими здібностями. У деяких учнів яскраво виражені здібності в області хореографії (Козюра Олексій, Щукін Володимир), образотворчого (Тільки Артур, Аверкієва Анастасія), театрального (Козюра Олексій, Кіосов Сергій, Богашов Дмитро) і музичного (Щукін Володимир) мистецтва.

За час роботи з класом налагоджений постійний контакт з батьками. Утворені ініціативні групи батьків, які беруть активну участь у підготовці та проведенні класних дійств, надають спонсорську допомогу в ремонті та обладнанні кабінету.

Загальна інформація про клас

Кількість учнів – 11

Кількість хлопців – 8

Кількість дівчат – 3

Віковий склад 10 класу

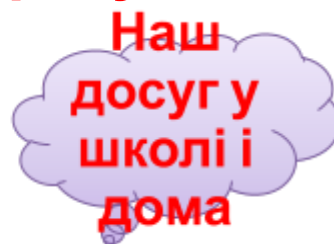
Рік народження	Хлопці	Дівчата
1999	3	1
2000	5	2
2001	1	-



Рівень навчальних досягнень (за підсумками 10 класу)

Рівень навчальних досягнень за 9 клас	Високий	Достатній	Середній	Початковий
	-	1	7	3

Зайнятість учнів 10 класу у факультативах, гуртках, секціях у



школі та поза школою

№ п \ п	Прізвище, ім'я учня	У школі	Поза школою	
		Гурток	Естетичне виховання	Спортивне виховання
1.	Авєркієва Анастасія Олексіївна			

2.	Богашов Дмитро	Ю н і о р,		Т у р и с т и ч н и й
3.	Вегеро Діана Іванівна			Т у р и с т и ч н и й
4.	Кіосов Сергій Олександрович	Ю н і о р,		Т у р и с т и ч н и й
5.	Козаренко Дарія Юріївна			
6.	Козюра Олексій Юрієвич	Ю н і о р	Т а н ц ю в а л ь н и й г у р т о к	
7.	Косма Владислав Владиславович	Ю н і о р		
8.	Тельки Артур	«Ж а р - п т и ц я»		
9.	Тільки Антон			
10.	Шанаєв Микола	«Ю н і о р», В о л е й б о л		
11.	Щукін Володимир	«Ю н і о р»		Д ж у р а

Соціальний паспорт класу

№ п/п	Соціальні данні	Кількість	Прізвище, ім'я учня
1	Діти-сироти	-	-
2	Напівсироти	1	Аверкієва Анастасія
3	Діти під опікою	1	Щукін Володимир
4	Багатодітні сім'ї	3	1. Вегеро Діана 2. Козюра Олексій 3. Богашов Дмитро
5	Неповні сім'ї	10	1. Аверкієва Анастасія 2. Богашов Дмитро 3. Вегеро Діана 4. Козюра Олексій 5. Косма Владислав 6. Шанаєв Микола
6	Неблагополучні сім'ї	2	1. Шанаєв Микола 2. Щукін Володимир
	Педагогічно-важкі діти	-	-

7	Перебувають на обліку по справам неповнолітніх	-	-
8	Учні зі шкідливими звичками	-	1. Козюра Олексій
9	Учні з загальмованою психікою	-	
10	Обдаровані діти	3	1. Аверкієва Анастасія 2. Козюра Олексій 3. Тельки Артур 4. Щукін Володимир
11	Діти, які мають травми	3	1. Шанаєв Микола 2. Козюра Тимофій
12	Діти-інваліди	-	-

Самоврядування в класі

<i>I Навчальна комісія «Знання»</i>	Шанаєв Микола
<i>II Комісія з питань дисципліни і порядку</i>	Козаренко Дарія, Косма Владислав
<i>III Комісія з питань культури і відпочинку</i>	Щукін Володимир, Богашов Дмитро
<i>IV Комісія з питань громадсько-корисних справ</i>	Кіосов Сергій,
<i>VI Комісія спорту і туризму</i>	Козюра Олексій, Кіосов Сергій

<i>VII Санітарна комісія</i>	Вегеро Діана
<i>VIII Прес-центр</i>	Тельки Артур Аверкієва Анастасія,
Староста	Козаренко Дарія
Заступник старости	Кіосов Сергій

Склад батьківського комітету



(батьківської трійки)

№ п \п	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи	Телефон	Доручення
1.	Кіосова Світлана Петрівна	Домого сподар ка	80508500486	Голова батьків ської комітету
2.	Рунчева Марина Бабкенівна	Декрет на відпустку	0980250933	Секретар
3.	Козаренко Людмила Іванівна	Домого сподар ка	0961329654	Казначей

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

Щоденно:

- З'ясування причин відсутності учнів на заняттях, фіксація пропусків у класному журналі.

- Бесіди з учнями, що запізнюються;
- Організація чергування по класу;
- Індивідуальна робота з учнями;

- Контроль зовнішнього вигляду учнів;
- Організація харчування учнів.

Щотижня:

- Проведення виховних годин;
- Перевірка щоденників;
- Проведення заходів у класі за планом роботи;
- Робота з активом класу, організація діяльності органів учнівського самоврядування;
- Контроль за виконанням доручень;
- Організація прибирання закріпленого кабінету, території пришкольньої ділянки;
- Робота з батьками;
- Робота з вчителями, що працюють у класі;
- Зустріч зі шкільним лікарем (медсестрою) за довідками про хвороби учнів.

Щомісяця:

- Проведення класних зборів (двічі на семестр);
- Проведення бесіди з безпеки життєдіяльності;
- Організація чергування класу по школі;
- Відвідування уроків вчителів-предметників у своєму класі;
- Консультації у шкільного психолога;
- Тестування та анкетування учнів з метою вивчення індивідуальних особливостей учнів;
- Контроль за станом підручників;
- Зустрічі з батьківським активом;
- Відвідування учнів удома.

Один раз на семестр:

- Оформлення класного журналу за підсумками семестру, складання звіту;
- Заповнення табелів успішності та видавання їх учням;
- Проведення батьківських зборів;
- Участь у роботі семінару, методичного об'єднання класних керівників;

<u>Тиждень знань</u> <u>“Знання – скарб. Труд – ключ до них”</u> 01.09 – 04.09	Участь у традиційній лінійці до Дня знань. Переший урок «Україна – єдина країна»	Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку.	Операція «Живи, підручник» Ознайомлення учнів з гуртками в школі та БК	Генеральне прибирання у класі		Вивчення карти здоров'я учнів Бесіда з учнями по дотриманню режиму дня Єдиний урок з безпеки життєдіяльності.	Оновити відомості про учнів та їхніх батьків; відомості про харчування Заповнення щоденників (перші сторінки)	Участь батьків у святі Дня знань.	
<u>Тиждень – «Безпеки руху»</u> 07.09 – 11.09	Класні збори на тему: „Самоврядування класу” (вибори активу класу, постановка цілей і задач на рік). Лінійка «Безпека на дорогах» - (10 клас)	Вибір структури класного самоврядування Ознайомлення і заповнення карти зайнятості учнів	Профорієнтація «Знайоми-мось з професією міліціонер» Ознайомлення учнів із навчальним навантаженням учнів	Організація чергування в класі	Оформлення класного куточка	Бесіда «Вступний інструктаж. Правила поведінки в школі» Бесіда «Правила безпеки дорожнього руху. Пішоходи» Практична робота «Моя дорога до школи»	Уточнення особистих даних учнів Тестування для визначення лідерських якостей учнів Бесіда з учнями, які користають-ся автобусом по дорозі до школи	Вибори батьківського комітету. Засідання батьківського комітету	

<u>Тиждень</u> <u>Тиждень –</u> <u>«Шани</u> <u>воїнам»</u> 15.09 – 20.09	Участь у конкурсі воєнної пісні та святковому вогнищі; В акції “Грані добра” (привітання ветерана Великої Вітчизняної війни	<i>Виховна година</i> до річниці визволення німецько-фашистських загарбників	Ознайомлен-ня з розкладом уроків <i>Інформацій-на хвилинка</i> «Що таке толерант-ніст ь».	Операція «Пам’ятник» (упорядкуван ня могил загиблих воїнів)	- Участь у конкурсі воєнної пісні; - Участь у конкурсі листівок «Світлофор » 5 – 11 класи	<i>Бесіда</i> «Додержан-н я правил особистої гігієни»	Вивчити умови проживання дітей з багатодітних сімей. (Козюра Олексій)		
<u>Тиждень -</u> <u>«Бібліотек»</u> 21.09 – 25.09	<u>Проведення</u> <u>лінійки</u> <u>«Безпека на</u> <u>дорогах»</u>	<i>27.09. Вечір для старшокласн иків.</i> <i>«Посвята в старшокласн ики»</i>	Підготовка до свята освітян «Учитель перед іменем твоїм ...»	Прибирання у класі	Акція «Подаруй бібліотеці книгу»	<i>Бесіда</i> «Моє здоров’я» Все для вч. 11-12’05 С.35	Анкетування учнів мої захоплення Аналіз зайнятості учнів у позакласний час	Консультації-в ний пункт для батьків, які мають труднощі у вихованні	

Жовтень. Місячник екологічного виховання «Земля – наш спільний дім»,

«Місячник безпечного поводження з вогнем»

<u>Вчительський тиждень:</u> 28.09 – 02.10	Підготовка та участь у святковому концерті до Дня вчителя	29.09 – <i>Виховна година</i> <i>Трагедія бабиного Яру .</i>	<i>Профорієнта-ція</i> «Знайоми-мось з професією вчитель»	Прибирання у класі	Випуск святкової листівки-пр ивітання «Зі святом, любі вчителі»	<i>Бесіда</i> «Профілакти ка кишково-шлу нкових інфекцій»	Перевірка щоденників. Робота активу класу	Анкета «Ми і наші діти» Консультації батьків.	
<u>Тиждень екологічного виховання</u> 05.10 –09.10	<i>Акція</i> «Поспішай робити добро». <i>Година спілкування</i>	<i>Година спілкування</i> « Створення позитивних	<i>Профорієн-та ція</i> «Знайоми-мось з професією дизайнер»	Операція «Посади дерево» «Збір насіння	<i>Анкетуван-ня</i> «Що я знаю про мистецтво»	<i>Бесіда</i> «Суїцид – суспільне лихо» <i>Дидактича гра</i> «Гриби – ласощі, гриби -лихо».	Анкета «Ти і твої батьки» Перевірка відвідування учнями	Вивчення побутових умов Вегери Діани	

	«Добро й милосердя єднають серця».	дружніх стосунків».		дерев і кущів» Акція «Чисте село-чиста Земля»		<i>Бесіда</i> з Козюрою Олексієм про шкідливість куріння.	шкільної бібліотеки Перевірка щоденників		
<i>«Тиждень історії»</i> 12.10 – 16.10	<i>14.10 – День захисника України</i>	<i>Година спілкування «Що я знаю про Українське козацтво?»</i>	<i>Змагання «День Захисника Украни» 9-11</i>		<i>Конкурс</i> листівок «Козацтво України»	<i>Бесіда</i> з дівчатами про зовнішній вигляд «Мій діловий стиль в одязі»		Батьківські збори-лекція «Сім'я як колектив і виховання підлітків»	
<i>Тиждень громадянсь-ко го виховання</i> 19.10 – 23.10	<i>Вечір старшокласників «Осінній бал»</i>	<i>28 жовтня – «День визволення України від фашистських загарбників».</i>		Генеральне прибирання у класі		<i>Бесіда</i> «Небезпечні ситуації на вулиці». «Правила пожежної безпеки й поведінка під час пожежі». Інструктаж з безпеки життєдіяль-ності перед канікулами. <i>Повторен-ня ПДР.</i>	Підведення підсумків чверті (виписати оцінки для батьків) Перевірка щоденників підсумки успішності за 1 чверть (проблеми навчання)	Повідомленн я батькам про результати навчання їх дітей	

Листопад. Місячник право-виховної роботи «Закон обов'язковий для всіх»

<u>Тиждень</u> <u>«Знай закон</u> <u>змолоду»</u> 02.11- 06.11	<i>Диспут</i> «Знай закон змолоду»	<i>Диспут</i> «Вибір професії – крок у майбутнє». Класна година «Навчання, відвідування занять, дисципліна».	Організація учнями взаємодопомог и у навчанні Участь у шкільному турі олімпіад	<i>Акція</i> «Озеленення класу» Підготовка класної кімнати до зимового періоду.	<i>Виховна хвилинка</i> «Книга в житті людини». Оформлен ня куточку профорієнт ації.	Інструктаж з безпеки життєдіяль-н ості перед початком занять. <i>Година спілкування</i> «Шкідливі пілюлі».	Перевірка щоденників учнів. Рейд-перевірка підручників. Підсумки. Операція «Урок», «Перерва».	Зустріч з батьками учнів. <i>Бесіда</i> «Як допомогти дітям у навчанні»	
<i>Тиждень української писемності</i> <i>та мови</i> 09.11 – 13.11	09.11 – Лінійка «Я люблю Україну» (10 клас) День української писемності	<i>Година спілкування</i> «Не одяг красить людину, а добрі діла». <i>Інформацій-на хвилинка</i> «Про охайність».	Відвідування уроків української мови.	Прибирання у класі	Участь у заходах, присвяче-ни х святую української писемності	<i>Бесіда</i> «Вчись учитися» Заняття з елементами психотренін гу «Малюю свій портрет».	Поведінка під час навчальних занять. Бесіда з учнями щодо відвідування ними бібліотек	Вивчення побутових умов Шанаєва Миколи Батьківська вітальня.	
<i>Тиждень</i> <i>«Виховуємо</i> <i>громадянина</i> <i>16.11 – 20.11</i>	Година спілкування «Хліб всьому голова»	<i>КВК</i> «Калейдос-коп права»	Відвідування уроків фізичної культури	<i>Акція</i> «Чисте подвір'я» Анкетування «Схильності та інтереси підлітків під час вибору професії».	Виготовлен ня плакату до дня працівни-кі в сільського господар-ст ва	20.11- Бесіда присвячена Дню боротьби з табако-курінн ям	<i>Твір-роздум</i> «Навіщо потрібен закон?» Індивідуальна бесіда з Шанаєвим Миколою щодо його успішності		
<i>Тиждень</i> <i>«Дзвони</i> <i>зраненої</i> <i>пам'яті»</i> <i>23.11 – 27.11</i>	Заходи присвячені жертвам Голодомору. Година скорботи «У		Тиждень оцінок високого рівня	Прибирання у класі	Випуск лістівки «Підсумки тижня оцінок	<i>Бесіда</i> «Правила гігієни. Інфекційні захворю-вавн ня та їх	Тестування «Яка у вас пам'ять?» Перевірка щоденників	Бесіда з приймними батьками Щукіна Володимира	

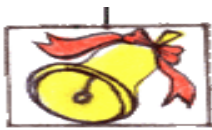
	пам'яті навіки збережу» Хвилина мовчання		Участь у районному турі олімпіад		високого рівня»	профі-лактик а» Бесіда «Небезпечні речовини». Повторен-н я ПДР.		Рейд «Як ти живеш, дитино?» (Щукін Володимир) Консультації для батьків.	
--	---	--	--	--	--------------------	---	--	---	--

Грудень. Місячник національного виховання

- «Я , родина, Україна»
- «Новорічний подарунок »
- «Збережи та нагодуй птахів»

<u>Тиждень</u> <u>«Зроби свій</u> <u>вибір на</u> <u>користь</u> <u>здоров'я»</u> 30.11 – 04.12		Засідання активу Класу 01.12. Міжнародний День боротьби зі СНІДом. 03.12.День інваліда.		Прибирання у класі	Конкурс малюнків «Зроби свій вибір на користь здоров'я»	Робота з медсестрою школи. Лекція «СНІД – хвороба тисячоліт-тя »	Анкетування хлопців щодо їх відношення до служби в армії Перевірка щоденників	Анкета для батьків (визначення ступеня вираженості особистісних якостей у дітей)	
<u>Тиждень</u> <u>правознавств</u> <u>а</u> 07.12 – 11.12	<u>Тренінг</u> <u>«Мої права в</u> <u>моїй школі»</u>	10.12. День прав дитини Відверта розмова +тести «Вчимося слухати один одного». Починається підготовка до Новорічних свят	Бесіда «Пам`ятай про права, але не забувай про обов'язок».	Прибирання у класі Екологічний конкурс «Збережи та нагодуй птахів».	Підготовка до святкуван-н я Нового року (вітальні листівки, прикрашанн я класної кімнати).	Бесіда «Водойми, покриті льодом»	Анкетування «Мій характер» Класна година «Навчання, відвідування занять, дисципліна». Перевірка щоденників		

<u>Тиждень</u> <u>«Я вірю в</u> <u>силу</u> <u>доброти»</u> 14.12 – 18.12	Класна година «Я вірю в силу доброти»	Круглий стіл «Я і моя сім'я» (складання генеалогічного дерева родини). Засідання класного учнівського комітету	Година спілкування «Мистецтво спілкуватися»	Акція «Нагадуй птахів»	Доброчин-на акція «Твори добро»		Перевірка щоденників	Засідання батьківського комітету «Підготовка до батьківських зборів».	
<u>Тиждень</u> <u>народознавства</u> 21.12 – 25.12	Участь у святкуванні Нового року <u>Вечір для старшокласників (8 – 11 класи)</u>	Підготовка до Новорічних свят	Засідання активу класу «Підведення підсумків роботи I семестру».	Генеральне прибирання в класі	Випуск Новорічної вітальної листівки	Бесіда «Правила поведінки під час зимових канікул» Бесіда «Обережно, ялинка!» Інструктаж з безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул.	З'ясування планів учнів щодо зимових канікул Індивідуальні бесіди з окремими учнями щодо поведінки під час Новорічних свят. Рейд-перевірка підручників. Підсумки	Батьківські збори: 1.Аналіз за I семестр; 2.Поточні питання; 3.Інструктаж «Що можуть зробити батьки для безпеки своєї дитини».	



Бесіди з безпеки життєдіяльності

Місяць	Бесіди з безпеки життєдіяльності	Бесіди з безпеки дорожнього руху	Бесіди з правил протипожежної безпеки
Вересень	- Види боєприпасів, методи їх розпізнавання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії в разі їх виявлення. - Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. <i>Інструктаж</i> з теми «Небезпечні отруйні рослини та гриби»	Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Наземний, надземний, підземний переходи	Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки
Жовтень	Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами.	Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях	Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, приватному будинку. Способи захисту органів дихання від

	● Забігання отруєнням хімічними речовинами. <i>Пам'ятка «Побутова хімія»</i>		чадного газу. Пам'ятка «Що робити, якщо у квартирі пожежа»
Листопад	● Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічних засобів, горючих і легкозаймистих речовин. ● Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини	Правила переходу вулиці після висадки з транспорту	Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів
Грудень	● Вогнепальна зброя – не забавка. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями. ● Правила поводження з побутовими приладами: праскою, холодильником, пральною (швацькою) машиною тощо	Дорожні знаки. Дорожня розмітка	Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами