

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ за підручником “ENGLISH WITH SMILING SAM” 4а клас
(автор О. Д. Карпюк) 1 семестр (16 тижнів) – 46/46 ; 2 семестр (19 тижнів) – 59/59; За рік – 105 уроків.

№	Дата	Тема	Мовленнєвий зразок	Лексика	Зорове сприйняття	Сприйняття на слух	Усне мовлення	Письмо	Змістові лінії
Розділ 4: Людина (Здоров'я та догляд за тілом)									
49	15 01	Листи Лізі Введення та активізація ЛО з теми: "Здоров'я та догляд за тілом".		recipe, health, dirty, medal, skip	Ex. 1, 2, p. 70	Ex. 1, p. 70			Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність; уважне ставлення до кожного; усвідомлювати унікальності кожної людини; вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми. Здоров'я і безпека: дотримуватись правил безпеки; необхідність правильного харчування та дотримання режиму для життєдіяльності людини.
50	17 01	Рецепти здорового способу життя. Розвиток навичок діалогічного мовлення.					Ex. 5, 6, p. 71	Ex. 4, p. 71	
51	19 01	Я часто їм яблука Харчові звички. Розвиток усного продукування.	I often / sometimes / never	habit, spinach, lollipops, couch potato	Ex. 6, p. 72	Ex. 4, p. 72	Ex. 1, 2, 3, p. 72	Ex. 5, p. 72	
52	22 01	Шкільний фітнес клуб. Розвиток навичок читання, письма.	You should ...	Keep fit	Ex. 1, 3, p.73-74		Ex. 1, p. 73	Ex. 2, 4, p. 74	
53	24 01	Що потрібно робити щоб залишатися здоровим. Поради.			Ex.. 3, p.74			Ex. 4, p. 74	
54	26 01	Здоров'я зубів Розвиток навичок аудіювання.		aid, proverb, if	Ex. 4, 5, p. 75	Ex. 2, p. 75	Ex. 1, 2, 3, p. 75		
55	29 01	Давай викличемо лікаря Розвиток навичок діалогічного мовлення. Активізація ЛО.	Let's call the doctor!	stomachache, sore throat headache, toothache, cough, high broken leg, sore throat temperature, cold,	Ex. 2, p.76	Ex. 1, 2, p. 76	Ex. 3, 4, 5, p. 77		
56	31 01	Що з тобою? Розвиток навичок продукування.	What's the matter with you?		Ex. 1, p. 78	Ex. 1, p. 78	Ex. 2, 4, p. 78	Ex. 3, p. 78	
57	02 02	У лікаря. Розвиток навичок аудіювання.			Ex. 3, p. 79	Ex. 1, p. 79	Ex. 4, p. 79	Ex. 2, p. 79	
58	05 01	У мене нежить. Введення та активізація нових ЛО з теми. Лексичні вправи.	I've got a runny nose	runny nose, paper tissue hanky, towel	Ex. 1, p. 80	Ex. 2, p. 80	Ex. 3, 4, p. 80,	Ex. 5, p. 80	
59	07 02	Дбай про своє здоров'я. Розвиток навичок читання, лексичні вправи.		flu, bad tooth	Ex. 1, p. 81		Ex. 2, p. 81	Ex. 3, 4, p. 81	
60	09 02	Оповідання. «Лука у лікаря»	I know what the matter is. I can't believe it!	a supply teacher, to be disappointed, lucky	Ex. 1, p. 82	Ex. 1, p. 82	Ex. 2, 4, 5, p. 83-84	Ex. 3, p. 84	
61	12 02	Повторення теми. «Здоров'я та догляд за тілом»		advice	Ex. 2, 3, p. 85		Ex. 1, p. 85		
62	14 02	Повторення теми «Здоров'я та догляд за тілом»			Ex. 5, 6, p. 86	Ex. 1, 2, p. 25	Ex. 4, p. 86		
63	16 02	У твоє портфоліо: Плакат здоров'я				Ex. 1, p. 87	Ex. 2, p. 87	Ex. 2, p. 87	
64	19 02	Діагностувальна робота №4							
Розділ 5: Природа і навколишнє середовище України та країн виучуваної мови									
65	21 02	Аналіз діагностувальної роботи №4 Зима прийшла		skate, make a snowman	Ex. 2, p. 88	Ex. 1, p. 88		Ex. 3, p. 89	Екологічна безпека і сталий розвиток:

66	23 02	<i>Зима прийшла</i>	Past Simple structures	play snowballs, ski, snowflakes, sledge, make a snowman		Ex. 5, p. 89		Ex. 4, p. 89	цінує та бережливо ставиться до природи Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до природи; розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність, ввічливе ставлення до кожного та її/його досвіду; цінує та бережливо ставиться до природи. Здоров'я і безпека: вплив погоди на життєдіяльність людини. Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин
67	26 02	<i>В Україні холодніше, ніж в Англії</i>	It is colder than ...		Ex. 2, p. 90	Ex. 1, p. 90		Ex. 3, p. 90	
68	28 02	<i>В Україні холодніше, ніж в Англії</i>	It is colder than ...			Ex. 6, p. 91	Ex. 5, p. 91	Ex. 4, p. 91	
69	01 03	<i>Літо – найтепліша пора року</i>		Earth, ocean, desert, tropical forest, dry,plant	Ex. 2, p. 92	Ex. 1, 3, p. 92			
70	04 03	<i>Літо – найтепліша пора року</i>	Sahara is the driest place on Earth				Ex. 5, p. 93	Ex. 4, 6, p. 93	
71	06 03	<i>Найсухіші та найвологіші місця на Землі</i>		top (Arctic), bottom (Antarctic), North, South, ice, polar bear, penguin, seal, camel, land, destroy, without, to cut down	Ex. 2, 3, p. 94	Ex. 1, p. 94			
72	08 03	<i>Найсухіші та найвологіші місця на</i>					Ex. 4, p. 95	Ex. 5, p. 95	
73	11 03	<i>Оповідання. «Будинок на фермі»</i>		sheep – sheep, goose – geese, garden, roof, mouse – mice, farmhouse	Ex. 2, p. 96	Ex. 1, p. 96	Ex. 4, p. 97	Ex. 3, p. 97	
74	13 03	<i>Ферма дядька Фреда.</i>		field, drive a car, thin, fat, comfortable, easy, difficult, dangerous	Ex. 2, p. 98	Ex. 1, 3, p. 98			
75	15 03	<i>Ферма дядька Фреда.</i>	The house looks nicer The cows are cleaner. The farmhouse is more comfortable		Ex. 6, p. 100		Ex. 7, p. 100	Ex. 4, 5, p. 99-100	
76	18 03	<i>Тварини тропічних лісів</i>	Chameleon is the most interesting lizard	lizard, chameleon, owl, insect, tongue, strange, intelligent, chimpanzee great white shark.	Ex. 2, 3, p. 101	Ex. 1, 101	Ex. 4, p. 102	Ex. 3, p. 101	
77	20 03	<i>Тварини тропічних лісів</i>							
78	22 03	<i>Повторення теми «Світ природи»</i>		to stay alive	Ex. 2, p. 103	Ex. 1, p. 103	Ex. 2, p. 103	Ex. 3, p. 103	
79	01/0	<i>Повторення теми «Світ природи»</i>		domestic	Ex. 4, p. 104		Ex. 5, 6, p. 104		
80	03 04	<i>У твоє портфоліо: «Моя улюблена Тварина»</i>					Ex.1, p. 105	Ex. 2, p. 105	
81	05 04	<i>Діагностувальна робота №5</i>							
Розділ 6: Подорож по Україні та до країн виучуваної мови.									
82	08 04	<i>Аналіз діагностувальної роботи №5 Засоби пересування</i>		by car, by plane, by train, boat,		Ex. 1, p. 106	Ex. 2, p. 106		Підприємливість і фінансова грамотність: уміння використовувати математичні дані (цифри) для виконання поставлених завдань і досягнення цілей.
83	10 04	<i>Засоби пересування</i>		by taxi, on foot, to travel to stay, trip			Ex. 3, p. 107		
84	12 04	<i>Ти їдеш до школи на автобусі?</i>				Ex. 3, p. 108	Ex. 3, p. 108	Ex. 1, 2, p. 108	

85	15 04	До нас їде дідусь	... is going to ...	arrive, leave, platform, desk information	Ex. 1, p. 109	Ex. 2, p. 109	Ex. 3, p. 110		Громадянська відповідальність: рособливості і унікальність кожної країни; розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність; розуміння важливості національної спадщини різних країн; готовність допомагати іншим; розвиток в учнів готовності до взаємодії; шанобливе ставлення до різних країн та їх унікальності. Здоров'я та безпека: обирати безпечний шлях пересування
86	17 04	До нас їде дідусь						Ex. 4, 5, p. 110	
87	19 04	Чому ми подорожуємо?		ticket, passenger, suitcase, to pack	Ex. 2, p. 111	Ex. 1, p. 111		Ex. 3, p. 111	
88	22 04	Чому ми подорожуємо?		on, by			Ex. 5, p. 112	Ex. 4, p. 112	
89	24 04	У довідковому бюро.	When does the train to ...leave? It leaves at	luggage, ticket office, timetable board, airport, bus station		Ex. 1, p. 113	Ex 2, p. 113		
90	26 05	У довідковому бюро.	I would like a ... When are you going to leave? Have a nice trip!		Ex. 3, 5, p. 114		Ex. 4, p. 114		
91	29 05	Як дістатися до вокзалу?	How can we get to? You can take a ...	tram, trolleybus	Ex. 2, p. 115	Ex. 1, p. 115	Ex. 4, p. 114	Ex. 3, p. 115	
92	01 05	Гість з України.	Guess what! Right you are!			Ex. 1, p. 116	Ex. 2, 3, p. 116		
93	03 05	Гість з України.	The London Eye, Piccadilly Circus, Madame Tussauds museum, Oxford Street the Houses of Parliament, open-top bus		Ex. 5, p. 117	Ex. 4, p. 117			
94	06 05	Оповідання. «Дідусь та бабуся збираються нас відвідати»	It's over there! Be quick!	a coach bus, miss, need, railway station, just, go on a hike, a good wa to be keen on trips	Ex. 2, 4, p. 118- 119	Ex. 1, p. 118	Ex. 3, p. 119		
95	08 05	Повторення теми «Вирушаймо в путь!»					Ex. 1, 2, p. 120		
96	10 05	Повторення теми «Вирушаймо в путь!»		Heathrow, the busiest, Europe	Ex. 3, 5, 6, p. 121-122		Ex. 4, p. 121	Ex. 7, p. 122	
97	13 05	У твоє портфоліо: «Мої плани на літні канікули»			Ex. 1, p. 123			Ex. 2, p. 123	
98	15 05	У твоє портфоліо: «Мій улюблений спосіб подорожування»					Ex. 3, p. 123		
99	17 05	Діагностувальна робота №6							
100	20 05	Аналіз діагностувальної роботи №6							
101	22 05	Робота з мовним портфоліо							
102	24/0	Контроль сформованості навичок аудіювання.							
103	27/0	Контроль сформованості навичок читання.							
104	29/0	Контроль сформованості навичок говоріння.							
105	31/0	Контроль сформованості навичок письма.							