

Démarches de recherche qualitatives et quantitatives en sciences de l'éducation : ateliers d'initiation et d'approfondissement

Journée D2 – 22 novembre 2024

Responsable : Prof. Greta Pelgrims

Organisation : Greta Pelgrims et Samuel Charmillot, Université de Genève

Intervenants et intervenantes : Dr Yoann Buyck (Université de Genève)
Dr Samuel Charmillot (Université de Genève)
Dre Céline Girardet (Université de Genève)
Youssef Hrizi (Service de la recherche en éducation, Genève)
Prof. Florence Ligozat (Université de Genève)
Dr Alexander Tomei (CHUV, Lausanne)

Descriptif de la journée : (à finaliser selon apports des 2 ateliers d'ana qualitative)

Les démarches méthodologiques de la recherche en sciences de l'éducation sont nombreuses et il est de coutume de distinguer des démarches qualitatives, quantitatives ou encore les méthodes mixtes. L'étape d'analyse de corpus de données confronte les doctorant-es à un ensemble de questions à répondre et de choix à faire en référence, notamment, à l'ancrage épistémologique de leur recherche. Sur le plan opérationnel toutefois, les prises de décision appellent des connaissances précises des méthodes d'analyse qualitative (données vidéo, verbatim...) ou quantitative (données statistiques). L'objectif de cette journée consiste à faire progresser les doctorant-es dans leur connaissance et leur pratique de l'analyse quantitative et/ou qualitative. La journée sera consacrée à des ateliers dont les niveaux d'apports sont différenciés de façon à permettre à tous-tes les doctorant-es – débutant-es ou avancé-es – de progresser, certains étant destinés à se familiariser avec les bases de l'analyse quantitative, d'autres visant à consolider certaines connaissances statistiques descriptives et inférentielles (3 ateliers), ou encore à approfondir les démarches d'analyse qualitative (2 ateliers). Deux des trois ateliers dédiés à l'analyse quantitative se dérouleront en salle d'informatique afin de permettre aux doctorant-es de travailler sur un logiciel de statistique (SPSS). Les mêmes ateliers seront donnés le matin et l'après-midi, ce qui permettra aux doctorant-es de s'inscrire et de participer à deux ateliers de leur choix.

Programme (version du 3 octobre 2024)

Horaire		Salle(s)
9h00 – 9h15	Introduction à la journée	3341

9h15 – 12h15 (incluant une pause)	5 ateliers en parallèle*	3341
	<i>Atelier 1 : Fondements méthodologiques de l'approche quantitative</i> , atelier animé par Alexander Tomei	
	<i>Atelier 2 : Apports sur l'élaboration de bases de données et usage du logiciel SPSS</i> , atelier animé par Youssef Hrizi	4183 (info)
	<i>Atelier 3 : Apports sur certaines démarches de la statistique inférentielle et usage du logiciel SPSS</i> , atelier animé par Samuel Charmillot	5183 (info)
	<i>Atelier 4 : Méthodologie qualitative de traitement des observations de classe vidéoscopées : fonction et usage de différentes échelles temporelles dans l'analyse didactique des pratiques d'enseignement-apprentissage</i> , atelier animé par Yoann Buyck et Florence Ligozat	5141
	<i>Atelier 5 : Analyse catégorielle de contenu</i> , atelier animé par Céline Girardet	3141
12h30 – 13h30	Repas	
13h30 – 16h30 (incluant une pause)	5 ateliers en parallèle*	
	<i>Atelier 1 : Fondements méthodologiques de l'approche quantitative</i> , atelier animé par Alexander Tomei	3341
	<i>Atelier 2** : Apports sur l'élaboration de bases de données et usage du logiciel SPSS</i> , atelier animé par Youssef Hrizi	4183 (info)
	<i>Atelier 3** : Apports sur certaines démarches de la statistique inférentielle et usage du logiciel SPSS</i> , atelier animé par Samuel Charmillot	5183 (info)
	<i>Atelier 4 : Méthodologie qualitative de traitement des observations de classe vidéoscopées</i> , atelier animé par Yoann Buyck et Florence Ligozat	5141
	<i>Atelier 5 : Analyse catégorielle de contenu</i> , atelier animé par Céline Girardet	3141
16h45 – 17h00	Feedback des doctorantes et doctorants et clôture	3341

*Veuillez envoyer un e-mail à samuel.charmillot@unige.ch précisant à quels ateliers vous souhaitez participer, un le matin et un autre l'après-midi, au plus tard le **15 novembre 2024**

** Pour participer à cet atelier, il est nécessaire de venir avec votre propre ordinateur portable avec SPSS installé dessus.

Résumés des ateliers

Atelier 1 : Fondements méthodologiques de l'approche quantitative

Alexander Tomei

Résumé :

La première partie de cet atelier sera dédiée à la notion de mesure, aux critères qui y sont attachés (p. ex. niveau, validité, erreur), et aux principaux indices statistiques permettant de

décrire un ensemble de données. La seconde partie de l'atelier sera consacrée à des exemples concrets et à une discussion autour des notions traitées.

Atelier 2 : Apports sur l'élaboration de bases de données et usage du logiciel SPSS

Youssef Hrizi

Résumé :

Lors de travaux de recherche, l'étudiant·e est amené·e à recourir à différentes techniques d'enquêtes (le plus généralement les enquêtes quantitatives, qualitatives ou "participatives") permettant de recueillir et d'accumuler de l'information. Cet atelier propose d'aborder les principales étapes qui permettent d'exploiter des données préalablement récoltées par le biais d'un questionnaire. Seront ainsi abordées, à l'aide du logiciel SPSS, les fonctionnalités de base visant à importer ces données, à les préparer et à réaliser quelques analyses élémentaires.

Atelier 3 : Apports sur certaines démarches de la statistique inférentielle et usage du logiciel SPSS

Samuel Charmillot

Résumé :

Cet atelier porte sur l'inférence statistique, c'est-à-dire les techniques pour estimer si les résultats observés sur un échantillon peuvent être considérés comme valables pour l'ensemble de la population. Dans un premier temps, nous aborderons les principes de base de l'inférence statistique et la méthode des tests d'hypothèse. Nous appliquerons ensuite cette méthode à l'analyse des relations entre variables. Trois cas de figure seront abordés dans le cadre de cet atelier : analyser la relation entre deux variables qualitatives (Test du Chi carré) ; analyser la relation entre deux variables quantitatives (coefficient de corrélation r) ; analyser la relation entre une variables qualitative et une variable quantitative (ANOVA).

Atelier 4 : Méthodologie qualitative de traitement des observations de classe vidéoscopées

Yoann Buyck et Florence Ligozat

Résumé :

Cet atelier présentera un protocole de traitement qualitatif de données d'observation de pratiques de classe par enregistrement vidéo. Le recours à de ce type de données est désormais devenu commun, que ce soit à des fins de recherche ou de formation des enseignants. Pourtant, l'enregistrement vidéo est un matériau complexe, qui peut se révéler difficile à exploiter à l'état brut. Cet atelier présentera les principaux enjeux de l'analyse de films de classe (Veillard & Tiberghien, 2013) et introduira la fonction et usage de différentes échelles temporelles et grains d'analyse dans l'étude des pratiques d'enseignement-apprentissage. Les participant.es pourront examiner différentes strates de réduction de l'information des données vidéos (transcription, synopsis) et se saisir d'une logique de contextualisation / décontextualisation des événements singuliers observables dans une classe.

Atelier 5 : Analyse catégorielle de contenu

Céline Girardet

Résumé :

Cet atelier présentera l'analyse catégorielle en la situant dans l'ensemble plus large de techniques d'analyse de contenu. L'analyse catégorielle vise à analyser la totalité d'un corpus (des transcriptions d'entretiens, des articles scientifiques, des réponses à des questions ouvertes, etc.) en classifiant des unités de sens dans des catégories (de manière inductive, déductive, ou

mixte) afin d'en faire ensuite un dénombrement par fréquence de présence (Bardin, 1977/2013). L'atelier prévoit une démonstration d'une analyse catégorielle de contenu, une expérimentation par les participant·es sur des transcriptions d'entretiens de recherche, et des discussions et réflexions sur les implications concrètes d'une telle analyse.