

«Повторение пройденного материала (гласные звуки), штриховка предметов»

Программное содержание: упражнять детей в правильном произношении гласных звуков в звукоподражательных упражнениях, словах и во фразовой речи; развивать речевое дыхание – побуждать на одном выдохе произносить три-шесть слогов; закрепить умение читать потешки, чётко выговаривая каждое слово; способствовать развитию долговременной памяти; развивать графические навыки; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

Ход занятия:

- Ребята, у нас сегодня гость! Но имя его вы должны узнать сами, отгадав загадку. Отгадаете загадку?
Деревянного мальчишку,
Шалуна и хвастунишку
Знают все без исключений.
Он любитель приключений.
Легкомысленным бывает,
Но в беде не унывает.
И синьора Карабаса
Обхитрить сумел не раз он.
Артемон, Пьеро, Мальвина
Неразлучны с ... (Буратино)

- У нас в гостях Бу-ра-ти-но! Он пришёл к нам с интересными заданиями. Ребята, хотите сделать задания Буратино?

1.Игра «Кто как кричит?»

- Б: У вас на картинке нарисованы животные. И я знаю, как они умеют разговаривать! Лошадь говорит «гав-гав», собака отвечает «хрю-хрю», петушок кричит «ку-ку», а коза ему «му-у-у», а корова ей «бе-е-е»!

- Ребята, правильно ли Буратино изобразил, как разговаривают животные? (нет)

- Давайте скажем Буратино, как кричит лошадь («и-го-го») Как кричит петух («ку-ка-ре-ку») Как лает собака? («гав-гав») Как коза подзывает козлёнка? («мэ-э-э») Как мычит корова? («му-у-у»)

- Понял, Буратино?

-Б: Понял. А вы обведите животных, которые питаются травой!

- Каких животных вы обвели, ребята? (лошадь, корова, коза) Молодцы.

- Буратино, как мычит корова? («му-у-у»)

- А что любит петушок? (зёрнышки)

2.Игра «Загадки и отгадки»

-Б: Я очень люблю отгадывать загадки. Ребята, вы мне можете загадать любую загадку, я её отгадаю!

- Буратино, не хвались! Слушай загадки:

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны,
Так приятен он на вкус!
А зовут его ... (арбуз)

- Б: Я знаю – это апельсин!

- Ребята, правильный ответ? (нет) Что же это? (арбуз) Обводите картинки-отгадки.

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт... (улитка)
Не живой я, но шагаю,
Землю рыть я помогаю.
Вместо тысячи лопат
Я один работать рад (экскаватор)

Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки (мышка)
Сер, да не волк.
Длинноух, да не заяц.
С копытами, да не лошадь
(ослик)

- Б: Ребята, как хорошо вы умеете отгадывать загадки, молодцы. Я тоже буду стараться не ошибаться.

- Назовите предметы, которые вы обвели, четко произнося первый звук в каждом слове (а-а-арбуз, м-м-мышка, у-у-улитка, э-э-экскаватор, о-о-ослик)

Как у наших у ребят
Ножки весело стучат:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А устали ножки,
Хлопают ладошки:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом впрысядочку
Пляшут дети рядышком:
Книзу-кверху, раз-два, раз-два.
Вот так пляшет детвора.
А как пустятся бежать,
Никому их не догнать.

3.Читаем потешки наизусть.

- Буратино, у нас дети знают много потешек. Какую потешку тебе рассказать?

Ладушки, ладушки!

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Бежит курица с ведром

Заливать кошкин дом!

А коровы в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»

4.Упражнение «Закрась правильно»

- Какая игрушка зелёного цвета? (пирамидка)

- Буратино, как можно играть с этими игрушками? (ответ Буратино, дети поправляют)

- Конечно, Буратино, мы будем тебя ждать! (Буратино прощается и уходит)