

игры для детей дошкольного возраста

- ↳ перед началом каждой игры, напомнить какие бывают дикие животные, какие у них повадки, кто их детеныши.
- ↳ следить за образностью движений, отмечать лучших.



«Где кто живет?»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: нет;

Описание игры: Дети стоят в две шеренги («животные» и «птицы») на расстоянии 8 - 10 шагов одна от другой.

Посередине между шеренгами два круга, каждое около 1м диаметром. Один круг – «двор», другой – «лес».

Ребенок одной шеренги выбирает себе название любой птицы (животного), которые живут в лесу, а ребенок др. шеренги название домашних животных (птиц), которые ходят по двору. Например, первые два ребенка в двух шеренгах - зайцы, вторые - кошки и т. д.

По сигналу: «**Домой!**» - дети бегут в обозначенные «дома». Воспитатель отмечает того ребенка из пары, который быстрее добежит до круга. Когда все дети будут в кругу, игра заканчивается.

Примечание: Если «животное» (птица), заняли не свой

«дом», назначается штрафной балл или не засчитывается победа.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Способствует развитию пространственной координации, скоростных качеств и ловкости.

«Волк во рву»

Возраст: от 5 лет;

Инвентарь: маска волка, шнуры (2 шт.);

Описание игры: Поперек площадки двумя линиями (или шнурами) обозначается ров (ширина 80 см). Во рву - волк. Дети-козы стоят у края площадки.

Воспитатель говорит: **«Козы, в поле!»** Дети бегут на противоположный край площадки, по пути перепрыгивая ров. Волк бежит, не выходя за пределы рва, и ловит тех коз, которые не смогли перепрыгнуть (коснулись земли в пределах рва). Козы резвятся в поле. Через некоторое время воспитатель говорит: **«Козы, домой!»** Дети вновь перепрыгивают ров, и игра продолжается.

Примечания: Те, кого волк коснулся, считаются пойманными, они отходят в сторону. Волк выбирается из

числа не пойманных коз. Следить, чтобы дети не поддавались.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом и прыжками в длину. Способствует развитию пространственной координации, вниманию и реакции. Укреплению мышц нижних конечностей.

«Зайчиха и зайчата»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: морковь-игрушка;

Описание игры: Играющие-«зайчата», образуют круг, стоя на расстоянии двух шагов друг от друга. Два игрока находятся вне круга. Один из них «зайчонок», другой «зайчиха». В руках игрок-«зайчиха» держит морковь. «Зайчонок» старается убежать от «зайчихи». Он не хочет есть морковь, а «зайчиха», старается догнать его, чтобы «покормить» его – передать морковь зайчонку. Убегающий «зайчонок» может в любой момент встать впереди кого-то из игроков, тогда тот, кто оказывается позади, сам становится убегающим «зайчонком».

Если догоняющий (зайчиха), запятнает убегающего «зайчонка», она передает запятнанному игроку морковку, и игроки меняются ролями. Игра повторяется 2-3 раза.

Примечания: Бегать можно как внутри, так и снаружи круга. Стоящим в кругу детям нельзя задерживать и мешать убегающему и догоняющему.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Способствует развитию пространственной координации, скоростных качеств и ловкости.

«Хитрая лиса»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: нет;

Описание игры: Дети стоят в кругу плечо к плечу, заложив руки за спину. Воспитатель проходит сзади них и не заметно дотрагивается до любого ребенка. Данный ребенок, становится «хитрой лисой».

Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей внимательно посмотреть на своих товарищей, поискать глазами хитрую лису.

Если ребенок сразу не найдет, то все дети спрашивают: **«Хитрая лиса, где ты?»**. После трех вопросов лиса отвечает: **«Я тут!»** - и начинает ловить. Дети разбегаются в разные стороны. Когда лиса поймает 2-3 ребенка, игра заканчивается. При повторении выбирают другую лисичку.

Примечания: Предупредить, чтобы лиса не выдавала себя раньше времени.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом.

Способствует развитию наблюдательности, внимания и честности. Развивает скоростные качества, ловкости и пространственную координацию.

«Спящая лиса»

Возраст: 5-6 лет;

Инвентарь: нет или маска лисы;

Описание игры: Один ребенок лиса, остальные дети зайцы.

Лиса и зайцы располагаются на противоположных сторонах площадки. Лиса спит, а зайцы резвятся, прыгают и бегают в разных направлениях.

По команде: **«Лиса проснулась!»** - лиса выбегает и ловит зайцев. Пойманных зайцев отводит в свой дом. Когда в «норе» окажется 2-3 ребенка, выбирается др. лиса.

Примечание: Лиса выбирается из не пойманных зайцев.

Нельзя поддаваться и хвататься за одежду.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом и прыжками.

Способствует развитию пространственной координации, вниманию и реакции. Укреплению мышц нижних конечностей.

«Хромая лиса»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: нет или маска лисы;

Описание игры: Очерчивается круг больших размеров, в который входят все дети, кроме хромой лисы.

По сигналу дети бегают по кругу, а хромая лиса в это время скачет на одной ноге и старается запятнать кого-нибудь из бегущих рукой.

Если ей это удалось, она входит в круг, а запятнанный принимает на себя роль хромой лисы.

Примечание: Нельзя поддаваться и хвататься за одежду, вставать на обе ноги. Нарушение этих условий исключает из игры.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом и прыжками на одной ноге. Способствует развитию пространственной координации, вниманию и реакции. Укреплению мышц нижних конечностей.

«Скачет зайчик»

Возраст: 6 -7 лет;

Инвентарь: нет;

Описание игры: Играющие образуют круг. Выбирают зайку. Он становится в середине круга. С началом стихотворения дети идут по кругу, а зайка прыгает внутри круга в сторону, противоположную общему движению:

Скачет зайчик по дороге, Как же зайку нам поймать.

Скачет зайчик быстроногий, Вот свернул в песочек зайка,

Раз, два, три, четыре, пять – Поднял ушки: догоняй-ка!

На строчку 4 все поворачиваются спиной в круг, а зайка в это время слегка, дотрагивается до кого-либо из детей.

На 5 строчку играющие поворачиваются лицом в круг. А зайка выходит из круга. С окончанием текста ребенка, которого осалили, старается его догнать. Если это ему удастся, то он становится новым зайкой.

Примечание: Нельзя поддаваться и хвататься за одежду.

Действия должны выполняться в соответствии с текстом.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развивает скоростные качества, ловкости и пространственную координацию. Укреплению мышц нижних конечностей. Учит слышать и действовать по словесной инструкции.

«Зверолов»

Возраст: 6 -7 лет;

Инвентарь: нет;

Описание игры: Дети идут по кругу, зверолов идет внутри круга в сторону, противоположную общему движению:

*В лесу, в лесочке
Средь зеленых дубочков,
Звери гуляли,
Опасности не знали,
Ой! Зверолов идет!
Он в неволю нас возьмет
Звери убегайте!*

Дети разбегаются в разные стороны. Зверолов догоняет.

Примечание: На 5 стр. - полуприсед, на каждое слово хлопок по коленям. На 6 стр. - три хлопка в ладоши на каждое слово. Нельзя поддаваться и хвататься за одежду.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развивает внимание, реакцию, скоростные качества, ловкости и пространственную координацию. Укреплению м-ц

нижних конечностей. Учит слышать и действовать по словесной инструкции.

«Зайцы в лесу»

Возраст: 6 -7 лет;

Инвентарь: нет или маска лисы, обруч;

Описание игры: Для игры выбирают зайцев и лису, остальные дети — деревья. На противоположных сторонах площадки проводят линии — это поля. На одном из них перед началом игры собираются зайцы.

Дети, изображающие деревья, встают друг от друга на расстоянии, позволяющем им взяться за руки. Лиса живет в норе на краю леса (нору обозначают обручем).

Зайцы вбегают в лес, им нужно перейти с одного поля на другое, но за ними охотится лиса. Она старается поймать зайцев, пойманных уводит в свой дом.

Лисе по лесу мешают бежать деревья: дети берут друг друга за руки, приседают, наклоняются, машут руками.

Зайцы между деревьями проходят свободно. Игра

заканчивается, когда все зайцы перейдут на противоположную сторону. Начиная игру повторно, дети выбирают снова зайцев и лису.

Примечания: Пойманные зайцы до конца игры находятся в норе у лисы. Количество зайцев и лис может быть разное, в зависимости от числа играющих. Дети, исполняющие роль деревьев, должны внимательно наблюдать за действиями хитрой лисы и постоянно менять положение рук, перестраиваться.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развивает внимание, реакцию, скоростные качества, ловкости и пространственную координацию. Укреплению мышц нижних конечностей. Способствует формированию таких качеств как взаимовыручка и самостоятельность.

«Лиса в курятнике»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: нет или маска лисы, скакалки (2 шт.);

Описание игры: На одной стороне площадки педагог кладет две скакалки, растянутые во всю длину, — это «насест для кур». На противоположной стороне площадки находится «нора лисы». Один из играющих «лиса», остальные дети - «куры».

По сигналу «куры» спрыгивают с насеста, ходят и бегают по площадке (двору), клюют зерна, хлопают крыльями.

По сигналу: «**Лиса!**» - «куры» убегают в курятник и взбираются на насест (встают на скакалку), а «лиса» старается поймать «курицу», не успевшую спастись, и

уводит ее в свою нору. Игра заканчивается, когда «лиса» поймает 2-3 «кур». Повторить игру с другой «лисой».

Примечание: Нельзя поддаваться и хвататься за одежду.

Если ребенок наступил на скакалку, то ловить его уже нельзя.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развивает внимание, реакцию, скоростные качества, ловкости и пространственную координацию.

«Во берлоге, во лесу»

Возраст: 5-6 лет;

Инвентарь: нет или маска медведя;

Описание игры: На площадке обозначаются две линии.

Расстояние между линиями 3-4 м. За первой линией находится «берлога медведя». За второй линией - дом, где живут дети. Выбирается «медведь», он сидит в «берлоге».

На слова: **«Идите, дети, в лес гулять, дрова для печки собирать!»** — дети выходят из своего дома и идут в «лес» (па площадку, ограниченную двумя линиями) - собирают веточки, хворост и произносят хором:

Во берлоге, под сосной,

Тише, дети, не шумите,

*В чаще спит медведь лесной; Вы медведя не будите.
Крепко-крепко мишка спит, Ой, проснулся он, беда,
На ребяток не рычит. Разбегайся кто куда!*

С последними словами «медведь» начинает ловить детей. Дети убегают от «медведя» в свой дом, за вторую линию. Тот из игроков, кто «медведь» поймает (коснется рукой), уходит в берлогу медведя, за первую линию.

Примечания: За линией дома ловить детей «медведю» нельзя. Можно использовать усложнение с двумя «медведями».

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развивает внимание, реакцию, скоростные качества, ловкости и пространственную координацию.