Публичный отчет по учебно-воспитательной работе за 2012-2013 учебный год МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Исилькуля Омской области

Уважаемые коллеги, подводя итоги, хочется отметить, что реализация намеченных плановых заданий играют важную роль в формировании дальнейших направлений развития школы. Повседневная практика показывает, что постоянный рост и сфера нашей активности способствуют подготовке и реализации позиций занимаемых участниками в отношении поставленных задач.

Последние государственные документы, такие как «Государственная программа образования и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы», «Национальная образовательная инициатива» «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, наверное, впервые в истории реформ выдвигают одинаковые требования к качеству школьного образования, а чтобы подготовить интеллектуально развитую личность, способную к самореализации в современном обществе.

На начало 2012-2013 учебного года 451 учащихся, на конец года– 446 (15 человек прибыло и 20 выбыло).

На «5» окончили учебный год 20 человек (7 человек в 1-4 классах, 9 человек в 5-9 классах и 4 человека в 10-11кл.), на «4» и «5» - 144 человек.

Реализуя закон об образовании нужно отметить, что за 2012-2013 уч.год не был отчислен ни один учащийся и только единицы ушли в вечернюю школу.

Процент качества в целом по школе составляет 41%, процент успеваемости - 99%.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы выдан 51 аттестат.

Уровень обученности по результатам ЕГЭ определился следующим образом:

1. русский язык, литература и история – 100%;
2. математика – 94,44%;
3. обществознание – 83%;
4. физика, биология – 75%;
5. география – 50%;
6. информатика – 33%;
7. иностранный язык – 0%

Результаты проводимых проверочных работ, срезов, олимпиад, результаты ЕГЭ и ГИА обсуждались в рамках педагогических советов и ШМО, что определило направление работы: формирование системы эффективной подготовки к итоговой аттестации, планирование работы по подготовке к итоговой аттестации, проведение внутришкольного контроля по осуществлению плана (проведение тренировочных, диагностических работ), контроль за осуществлением коррекции знаний, умений и навыков учащихся по итогам проверочных работ.

В школе реализуются следующие целевые программы: «Комплексно-целевая программа «Введение предпрофильной подготовки в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности», «Одаренные дети», «Информатизация образовательной среды». Подписаны договоры о сотрудничестве с МОУ «Исилькульский межшкольный учебный комбинат», факультетом математики,

географии ОмГПУ, НОУ «Ведущий институт развивающих технологий» (г.Томск). Участие учеников школы в телекоммуникационных проектах (25 призовых мест), мероприятиях, проводимых на базе ОмГПУ (3 место в 5-6 классах, учитель Сатемирова С.Т.), методических дней для педагогов школы, района; участие в конференции под патронажем НОУ «ВИРТ» на базе МОУ «Исилькульский общеобразовательный лицей»

Муниципальный этап олимпиад показал, что 23 призёра и 3 победителя (у Григорьевой Л.В. – 1 победитель и 5 призёров, у Смирнова Е.В. – 4 призёра, у Сатемировой С.Т. – 2 призёра, у Сальковой Н.К.и Смирновой Н.А. – по 1 победителю и 1 призёру, у Клипперт Н.П. – 2 призёра, у Одрузова В.Н. – 2 призёра, у Демешко В.Н. – 2 призёра, по 1 призёру у Солоьёвой Е.А., Кашковой Л.И. и Мироновой О.А.

На районную НПК от нашей школы было выставлено 12 работ, из них 3 уч-ся стали лауреатами (руководители Григорьева Л.В., Клипперт Н.П., Чернышенко Н.В. На региональную НПК выставлено 6 работ, три работы из которых попали в категорию А. Лауреатов региональной НПК «Поиск» стали Никифорова Алина (10кл, учитель Григорьева Л.В.) и Логинова Екатерина (6кл., учитель Чернышенко Н.В.)

Участие во Всероссийских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Количество учащихся	Класс	Результат	Учитель
1.	КИТ	32	5-11	4 призовых места по району	Клипперт Н.П.
2.	ПОНИ	87	1-4	1 победитель, 17 призеров	ЛитвишковаН.В., Разливалова И.Б., Пятакова Е.М., Коваленко О.Ю.
3.	РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК	102	3-11	Нет данных по району	
4.	КЕНГУРУ	91	3-10	2 призовых места по району	
5.	БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ	17	5-10	5 призовых мест по району	
6.	Математическая эстафета на базе ОмГПУ	7	5-6	3 место по области	Сатемирова С.Т.

Необходимо отметить и следующих учителей, которые принимали участие в подготовке школы к новому учебному году: Григорьева Л.В., Смирнова Н.А., Смирнова Е.В., Кашкова Л.И., Чернышенко Н.В., Соловьёва Е.А., Спиридонова В.В., Литвиненко В.А., Одрузов В.Н.и др.

Методическая работа школы в основном проходит в рамках методических объединений и проблемных лабораторий школы и района. В 2012-2013 учебном году на базе школы созданы проблемные лаборатории по разработке КИМов по русскому языку и математике для 2-8, 10 классов, итоговых интегрированных работ за курс начальной школы и тестов для промежуточного контроля. Педагоги школы принимали участие в методической работе на уровне района в рамках методического дня

проводимого для учителей географии и ОБЖ на базе школы, участвуя в районном фестивале инновационных проектов.

Опыт работы по применению современных образовательных технологий на региональном уровне представляли Гладунова Т.А. (кейс-технология), Мартынюк Е.Г. (кейс-технология, ситуационные задачи) Григорьева Л.В. (проектная технология, ИКТ), на федеральном уровне опыт представляли: Григорьева Л.В. (ИКТ), Мартынюк Е.Г. (ИКТ), Миронова О.А. (ТРКМ)

Марафон открытых уроков, методические семинары, выставки методических пособий, методическая конференция, ведение портфолио педагогов. На протяжении всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков у своих коллег. Положительно зарекомендовали себя школьные мероприятия, обобщающие и пропагандирующие инновационный опыт учителей.

В результате диагностики потребностей в методической подготовки в первом полугодии 2012-2013 учебного года выявлена необходимость повышения уровня внедрения современных образовательных технологий, создание творческих групп по обобщению и транслированию накопленного опыта, более четкой координации в работе творческих групп. Таким образом, была проведена коррекция по взаимодействию ШМО, и курированию работы ШМО начальных классов предметными МО. По вопросам применения современных образовательных технологий был изучен опыт Мироновой О.А., Чернышенко Н.В., Григорьевой Л.В., Мартынюк Е.Г., Сатемировой С.Т.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в семинарах проводимых педагогами ИРООО по тематике связанной с методической работой по подготовке к ЕГЭ (Кашкова Л.И., Юрина В.И., Демешко В.Н., Клипперт Н.П., Мартынюк Е.Г, Григорьева Л.В., Сатемирова С.Т. Соловьева Е.А., Смирнова Е.В., Смирнова Н.А., Спиридонова В.В.), введением ФГОС, в том числе по вопросам, связанным с основной образовательной программой (Коваленко О.Ю., Мартынюк Е.Г., Пятакова Е.М., Игнатенко И.М., Литвишкова Н.В.), по проблемам работы с детьми, имеющими высокие учебные возможности (Чернышенко Н.В., Мартынюк Е.Г., Миронова О.А., Клипперт Н.П., Сатемирова С.Т., Смирнова Е.В.).

В течение 2012-2013 учебного года прошли аттестацию четыре педагога нашей школы: Гладунова Т.А. И Соловьёва Е.А. – на 1 квалификационную категорию, Клипперт Н.П. – на 2 категорию, подтвердила имеющуюся категорию Ковалёва А.А.

Методическая поддержка педагогам школы осуществляется как педагогами школы и района, так и педагогами ОмГПУ (в рамках подписанных договором о сотрудничестве с факультетами математики, географии, ОБЖ, кафедрой педагогики). На протяжении всего учебного года учителями школы были проведении открытые уроки и мероприятия. Во вором полугодии 2012-2013 учебного года был проведен марафон открытых уроков, в котором приняли участие все учителя школы.

Проанализировав в целом работу педколлектива за 2012-2013 учебный год, педсовет отмечает, проработав четыре года над темой «Личностно ориентированное обучение на основе педагогики сотрудничества», педколлектив успешно решал поставленные задачи, об этом говорят результаты, которые имеются по всем показателям, которые ранее были оглашены.

На современном этапе государство представляет к образованию новые требования для решения, направленных на формирование новых социально-экономических условий. Выполняя социальный заказ, образование способствует развитию общества,

формируя интеллектуальный, нравственный и духовный потенциал страны. Кадровая политика в области образования приобретает решающее значение, обеспечивая, реализацию его доступности, качества и эффективности. И педколлектив готов реализовать задачу, поставленную государством подготовить личность, которая будет способна, согласно рынка профессий, учиться на протяжении всей жизни быть востребованным.