

Образовательный проект «Мой город».

Вид образовательного проекта:

по доминирующей деятельности: информационный;

по количеству участников: групповой;

по продолжительности: долгосрочный (от 1 месяца до 6 месяцев);

по содержанию: включает образовательные области «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін», «Художественная литература», «Изобразительное искусство», «Ребёнок и природа»

Участники образовательного проекта: воспитанники среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), педагогические работники учреждения дошкольного образования, родители воспитанников.

Актуальность проекта.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина. Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Цель проекта: формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта.

Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.

Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.

Познакомить детей со знаменитыми земляками.

Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.

Предполагаемый результат.

Дети знают название города, свой адрес.

Имеют доступные возрасту знания об истории и значимости родного города.

Знают названия некоторых улиц, памятников города.

У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.

Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

Рассказывают о зданиях, предприятиях и достопримечательностях города.

Имеют представления о знаменитых земляках.

В группе созданы условия, способствующие расширению и углублению знаний дошкольников о городе.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Подготовительный этап.

Выявление уровня знаний детей о родном городе с помощью вопросов, бесед.

Подбор литературы.

Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала.

Подготовка необходимых печатных материалов.

Информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение их в проект.

Подбор иллюстрации о городе.

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

Работа с родителями.

Мотивирование родителей к участию в проектной деятельности, оказанию помощи ребенку в поиске необходимой информации.

Приобщение родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основной этап.

Работа с детьми.

Образовательная область «Развитие речи и культура речевого общения».

Тема: «Мой город».

Образовательная область «Ребёнок и общество». Тема: «Путешествие по родному городу».

Рассматривание фотографий и беседа по ним «Мой город».

Беседа «Что я знаю о своем городе».

Просмотр презентации «Путешествие в историю города Слонима».

Рассматривание фотографий «Знаменитые земляки».

Знакомство с гербом города «Раскрась герб города».

Рассматривание фотоальбома «Их именами названы улицы города Слонима».

Виртуальная экскурсия по городу.

Конструирование «Дома на нашей улице».

Разрезные картинки «Достопримечательности города».

Работа с родителями.

Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю».

Видеопрезентация «Слоним на старых фотографиях».

Рекомендации для родителей по теме «Наш город».

Маршрут выходного дня

Прогулки детей с родителями по улицам города.

Посещение детей совместно с родителями музея города.

Фотовыставка «Мой любимый город».

Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «Улица, на которой я живу».

Заключительный этап.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды:

пополнение белорусского уголка: альбом «Их именами названы улицы города Слонима», лэпбук «Мой любимый город древний Слоним».

Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «Улица, на которой я живу».