



DOKUMEN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

B. IMPLEMENTASI SPMI 06 Penetapan Standar



**DISUSUN OLEH :
TIM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SMP MUHAMMADIYAH 6 MAKASSAR**

**Jl. Muh. Jufri IX No. 34 Tammua, Tallo, Kota Makassar
2025/2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Ditetapkan di: Makassar

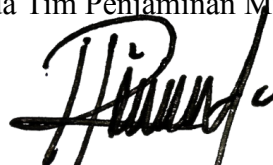
Tanggal: 2025

Mengetahui,
Ketua Komite Sekolah



Drs. H. Anwar, MM
NBM: 779 321

Disusun,
Ketua Tim Penjaminan Mutu (TPM)



Rusnawati S.Pd
NBM: 1.237.906

Menyetujui,
Kepala SMP Muhammadiyah 6 Makassar



Ismail, S.Pd., MM
NBM: 779 317

Disahkan,
Ketua Tim Dikdasmen PCM Tallo



Drs. H. Anwar, MM
NBM: 779 321

LEMBAR PERNYATAAN PENETAPAN

Makassar, 25 November 2025
Kepala Sekolah,

Ismail, S.Pd., MM
NBM: 779 317

KATA PENGANTAR

Makassar,
Tim Penyusun

2025

Rusnawati, S.Pd
NBM: 1.237.906

DAFTAR ISI

BAB I

SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN STANDAR MUTU

Surat keputusan dalam penetapan standar mutu ini dimuat kedalam dokumen 1

DOKUMEN 1: SK Penetapan Standar Mutu

SURAT KEPUTUSAN

KEPALA SMP MUHAMMADIYAH 6 MAKASSAR

Nomor: [Nomor Surat]/KEP/III.4.AU/[Tahun]

TENTANG

PENETAPAN STANDAR MUTU PENDIDIKAN

SMP MUHAMMADIYAH 6 MAKASSAR

MENIMBANG:

Bahwa untuk menjamin mutu pendidikan yang terukur, terarah, dan berkelanjutan sesuai visi misi sekolah serta persyarikatan Muhammadiyah, perlu ditetapkan Standar Mutu Pendidikan Sekolah.

MEMUTUSKAN:

MENETAPKAN:

1. Standar Mutu Pendidikan SMP Muhammadiyah 6 Makassar mencakup 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) ditambah dengan **Standar Ciri Khusus (Al-Islam, Kemuhammadiyahan, dan Bahasa Arab/ISMUBA)**.
2. Indikator dan target capaian mutu sebagaimana tercantum dalam Lampiran keputusan ini wajib dijadikan acuan bagi seluruh warga sekolah dalam menyusun rencana kerja.
3. Standar ini akan dievaluasi dan ditingkatkan (eskalasi) secara berkala setiap akhir tahun pelajaran.

Ditetapkan di: Makassar

Tanggal: [Tanggal]

Kepala Sekolah,

(Tanda Tangan)

[Nama Kepala Sekolah]

BAB II

LAMPIRAN STANDAR MUTU

DOKUMEN 2: Lampiran Standar Mutu (Key Performance Indicators)

Ini adalah bagian terpenting. Standar harus SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Berikut adalah contoh Target Mutu Prioritas untuk SMP Muhammadiyah 6 Makassar.

A. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) & Karakter

Target Kualitas Siswa

Indikator Mutu	Kondisi Saat Ini (Baseline)	Target Standar Baru (Penetapan)
Rata-rata Nilai Asesmen	70.0	Minimal 75.0 (Kategori Baik)
Hafalan Al-Qur'an	Rata-rata Juz 30 belum tuntas	Lulusan wajib hafal Juz 30 mutqin + Pilihan Surah Juz 29
Karakter Ibadah	Shalat dhuha masih jarang	100% Siswa tertib Shalat Dhuha & Zuhur Berjamaah di sekolah
Prestasi Non-Akademik	Juara tingkat Kecamatan	Minimal 1 Emas Tingkat Kota/Provinsi (Tapak Suci/HW/Seni)

B. Standar Isi & Proses Pembelajaran

Target Kualitas KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)

Indikator Mutu	Target Standar Baru (Penetapan)
Perangkat Ajar	100% Guru memiliki Modul Ajar/RPP lengkap sebelum semester dimulai.

Integrasi Islam	100% RPP Mata Pelajaran Umum (Matematika, IPA, dll) mencantumkan integrasi nilai keislaman/ayat Al-Qur'an yang relevan.
Metode Belajar	Minimal 70% pertemuan menggunakan metode aktif (Diskusi, PBL, PJBL), bukan ceramah full.
Pemanfaatan IT	Guru wajib menggunakan media berbasis IT (PPT/Canva/Video) minimal di 50% tatap muka.

C. Standar Pendidik & Tenaga Kependidikan (PTK)

Target Kualitas SDM

Indikator Mutu	Target Standar Baru (Penetapan)
Kualifikasi	100% Guru berkualifikasi S1 linier dengan mata pelajaran yang diampu.
Kompetensi Guru	Minimal 2 kali mengikuti pelatihan/workshop pengembangan diri per tahun per guru.
Keaktifan Persyarikatan	100% Guru & Pegawai memiliki NBM (Nomor Baku Muhammadiyah) dan aktif di kegiatan cabang/ranting.
Kedisiplinan	Tingkat kehadiran guru di kelas minimal 95% per semester.

D. Standar Sarana & Prasarana

Target Fasilitas

Indikator Mutu	Target Standar Baru (Penetapan)
----------------	---------------------------------

Kenyamanan Kelas	Setiap kelas memiliki ventilasi baik, pencahayaan cukup, dan bersih (bebas sampah).
Sarana Ibadah	Tempat wudhu bersih, air lancar, dan peralatan shalat (mukena/sarung) dicuci rutin 2 minggu sekali.
WIFI/Internet	Tersedia jaringan internet yang bisa diakses guru di ruang guru untuk keperluan administrasi (Dapodik/E-Rapor).

E. Standar Pengelolaan & Pembiayaan

Target Manajemen

Indikator Mutu	Target Standar Baru (Penetapan)
Perencanaan	Dokumen RKAS disusun berdasarkan Rapor Pendidikan dan disahkan sebelum tahun ajaran baru.
Transparansi	Laporan keuangan dilaporkan kepada Majelis Dikdasmen dan Komite Sekolah setiap triwulan.
Administrasi	Pengarsipan surat masuk/keluar tertata rapi secara digital dan fisik (One Day Service).

F. Standar Ciri Khusus (ISMUBA)

Brand Muhammadiyah

Indikator Mutu	Target Standar Baru (Penetapan)
Kemuhammadiyahan	Siswa Kelas 9 mampu mempraktikkan Tata Cara Jenazah sesuai HPT (Himpunan Putusan Tarjih).

Bahasa Arab	Siswa mampu melakukan percakapan dasar (Ta'aruf & Profesi) saat lulus.
Kaderisasi	Ekstrakurikuler Hizbul Wathan (HW) dan Tapak Suci wajib diikuti kelas 7 & 8.

BAB III

PENUTUP

Penetapan Standar Mutu (PSM) ini merupakan output formal setelah dilakukannya analisis kesenjangan mutu (*gap analysis*) antara kondisi ideal dan kondisi riil di SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Kesimpulan ini menjadi dasar resmi untuk pelaksanaan program peningkatan mutu di tahun ajaran berikutnya.

A. Keputusan Penetapan Standar (Ketetapan Formal)

1. Standar Minimum (Baseline): Ditetapkan bahwa Standar Nasional Pendidikan (SNP) adalah standar mutu minimum yang tidak dapat ditawar (Non-Negotiable Baseline) dan menjadi acuan utama bagi seluruh program implementasi SPMI.
2. Standar Target (Quality Improvement): Ditetapkan penambahan 12 Indikator Mutu Sekolah (IMS) di atas SNP, yang berfungsi sebagai target mutu ideal. Indikator ini berfokus pada Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) berbasis nilai-nilai Keislaman dan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran.
3. Titik Fokus Implementasi: Berdasarkan gap analysis, Ditetapkan bahwa Standar Pengelolaan dan Standar Sarana & Prasarana memiliki kesenjangan terbesar antara kondisi riil dan Standar Target. Kedua standar ini secara resmi ditetapkan sebagai fokus prioritas utama dalam Rencana Peningkatan Mutu (RPM) siklus implementasi berikutnya.

B. Implikasi dan Akuntabilitas Implementasi

1. Akuntabilitas: Standar Mutu yang telah ditetapkan (baik SNP maupun IMS) menjadi dokumen akuntabilitas tertinggi dan wajib dicapai oleh seluruh unit kerja. Kinerja setiap SDM akan diukur berdasarkan tingkat pemenuhan standar ini.
2. Mandat Pelaksanaan: Penetapan ini adalah mandat resmi untuk mengalokasikan sumber daya (waktu, dana, SDM) secara terfokus untuk menutup kesenjangan pada Standar Pengelolaan dan Sarana & Prasarana.
3. Komitmen Bersama: Semua pemangku kepentingan berkomitmen untuk melaksanakan implementasi SPMI sesuai standar yang ditetapkan, menjadikan standar ini sebagai pedoman operasional baku (POB) dalam setiap aktivitas di SMP Muhammadiyah 6 Makassar

Penetapan Standar Mutu ini secara resmi menyimpulkan dimulainya fase perencanaan rinci (RPM) yang didasarkan pada kebutuhan nyata (gap) sekolah untuk siklus penjaminan mutu selanjutnya.

Makassar,
Tim Penyusun

2025

Rusnawati, S.Pd
NBM: 1.237.906

LAMPIRAN-LAMPIRAN