



รายงานการประเมินตนเอง
(SAR : Self Assessment Report)
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะ.....

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายงานเมื่อวันที่เดือน..... พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	3
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	3
3. โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารและโครงสร้างระบบงาน	5
4. รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการบริหารประจำคณะ	6
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
6. จำนวนนักศึกษา	8
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	9
9. เอกลักษณ์.....	10
9.1. เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนครพนม.....	
9.2. เอกลักษณ์คณะ	
10. อัตลักษณ์	10
10.1 อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม	
10.2 อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ	
ส่วนที่ 2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565	13
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 ด้านผลลัพธ์การวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	27
มาตรฐานที่ 3 ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย	38
มาตรฐานที่ 4 ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	41
มาตรฐานที่ 5 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	44
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง	91
ตารางสรุปคะแนน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	
ประจำปีการศึกษา 2565	92
ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 – มาตรฐานที่ 5	94



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน และที่ตั้ง.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

.....
.....
.....
.....

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

2.1 ปรัชญา

2.2 วิสัยทัศน์

.....

.....

.....

.....

2.3 พันธกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 เป้าประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารและโครงสร้างระบบงาน

3.1 โครงสร้างองค์กร

3.2 โครงสร้างการบริหาร

3.3 โครงสร้างระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ

4.1 รายชื่อผู้บริหาร

.....

.....

.....

4.2 คณะกรรมการประจำคณะ

ประธานกรรมการประจำคณะ

1.

ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.
3.
4.

ผู้บริหาร

5.
7.
8.
9.

หัวหน้าสาขาวิชา

10.
11.
12.
13.
๑4.
๑5.
๑6.
๑7.
๑8.

ตัวแทนคณาจารย์

22.
23.
24.
25.

กรรมการและเลขานุการ

26.
27.

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา

6. จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ชั้นปี	จำนวน (คน)
รวมทั้งสิ้น		141

ข้อมูล ณ วันที่.....

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

สถานภาพและสายงาน	จำนวน (คน)
สายวิชาการ (อุดมศึกษา)	
อาจารย์ทั้งหมด	
- อาจารย์รวมลาศึกษาต่อ	
- อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมลาศึกษาต่อ และไม่รวมทำงานไม่ถึง ๖ เดือน	
- ลาศึกษาต่อ	
- ทำงาน ๖ เดือน ไม่ถึง ๙ เดือน	
- ทำงานไม่ถึง ๖ เดือน	
สายสนับสนุน	
บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	
- พนักงานมหาวิทยาลัย	
- ข้าราชการพลเรือน	
- ลูกจ้างประจำ	
- พนักงานตามสัญญา	
- พนักงานราชการ	
รวมทั้งสิ้นบุคลากรทั้งสิ้น	

* หมายเหตุ : นับจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ สกอ.

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	
งบดำเนินงาน	
งบลงทุน	
งบเงินอุดหนุน	
งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น	

8.2 อาคารสถานที่ และอุปกรณ์การศึกษา

.....

.....

.....

.....

8.3 สถานที่จัดกิจกรรม

.....

9. เอกลักษณ์

9.1 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนครพนม

.....

9.2 เอกลักษณ์คณะ

.....

10. อัตลักษณ์

10.1 อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม

.....

10.2 อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ/วิทยาลัย

.....



ส่วนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ



ส่วนที่ 3
รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของหลักสูตร ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล คะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของหลักสูตร มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตร ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2	ร้อยละของหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น คะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น}}{100} \times 5$$

หลักสูตร	จัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	ไม่จัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

หลักสูตร	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		
จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น		
ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น		

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.3	ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม คะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์} \\ \text{ของมหาวิทยาลัยนครพนม}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์} \\ \text{ของมหาวิทยาลัยนครพนม}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวนบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

บัณฑิต	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนของบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		
จำนวนบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม		
ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 1.4	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นับผู้ที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท ผู้ที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา (ช่วงระยะเวลา 1 ปี ที่สำเร็จการศึกษา)

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			

บันทึก	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสาร
จำนวนของบันทึกปริญญาตรีทั้งหมด		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด		
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ		

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้าน การเป็นผู้ประกอบการ		
---	--	--

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสาร
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		
จำนวนของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ		
ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ		

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2.2	ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ}}{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ผู้จัดทำ	ค่าน้ำหนัก

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ		

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3	ร้อยละผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับ ชาติ และ/หรือนานาชาติ}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ}}{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ผู้จัดทำ	ค่าน้ำหนัก

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ทั้งหมด		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ		

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ 2.4	ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่ร่วมมือ	ผู้จัดทำ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	หลักฐานเอกสาร อ้างอิง
จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด		
ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบ		

สนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ		
ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่ง ประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงาน ภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อ ผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ		

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ 2.5	มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ 0 - 5 ล้านบาท
2. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ ห้าล้านบาทถึง สิบล้านบาท
3. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ สิบล้านบาทถึง สิบห้าล้านบาท
4. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ สิบห้าล้านบาทถึง ยี่สิบล้านบาท
5. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ ยี่สิบล้านบาทขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

.....

คะแนนที่ได้ = คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1	ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ}}{\text{จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือ วิชาชีพหรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและการพัฒนาของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโครงการกิจกรรม	แหล่งให้บริการ	ผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	หลักฐานเอกสาร อ้างอิง
จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด		
จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ		
ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ		

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{คะแนน}$$

องค์ประกอบ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีแผนด้านทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน		
<input type="checkbox"/>	2	มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
<input type="checkbox"/>	3	มีการประเมินความสำเร็จตัวชี้วัดโครงการ กิจกรรม ที่ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ 3.1 ด้านการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น		

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
		3.2 มีการบูรณาการโครงการ กิจกรรม ร่วมกับภาคี เครือข่ายภายในและภายนอก 3.3 มีการบูรณาการกับรายวิชาใดวิชาหนึ่งโดยมี นักศึกษาเข้าร่วม		
<input type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จและนำไปปรับปรุง		
<input type="checkbox"/>	5	มีการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีแผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และ กำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน		
<input type="checkbox"/>	๒	มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา		
<input type="checkbox"/>	๓	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการกับการ เรียนการสอนโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมและ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ ทักษะในศตวรรษที่ 21		
<input type="checkbox"/>	๔	มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของ โครงการ/กิจกรรม		
<input type="checkbox"/>	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.2	ระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีระบบและกลไกในการบริการและให้คำปรึกษา		
<input type="checkbox"/>	๒	มีการเผยแพร่ระบบกลไกในการบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา		
<input type="checkbox"/>	๓	มีการให้บริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 3 ด้าน คือ 3.1 ด้านให้ความช่วยเหลือสุขภาพจิต 3.2 ด้านทุนการศึกษา เช่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) ทุนภายใน-ภายนอก 3.3 ด้านสิทธิประโยชน์ของนักศึกษา เช่น ประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ นักศึกษาวิชาทหาร หอพักนักศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
<input type="checkbox"/>	๔	ประเมินคุณภาพของการให้บริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
<input type="checkbox"/>	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.3	ระบบและกลไกการติดตามแผนปฏิบัติราชการ
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสาร อ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีแบบมีส่วนร่วมและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย		
<input type="checkbox"/>	๒	มีการกระจายความรับผิดชอบตัวชี้วัดแผนผ่านการทำคำรับรองการปฏิบัติงานจากมหาวิทยาลัยสู่คณะ/วิทยาลัย สำนัก สถาบัน		
<input type="checkbox"/>	๓	มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติราชการที่ประกอบด้วย ความสำเร็จ ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ความสำเร็จในการเบิกจ่าย และ ความสำเร็จของตัวชี้วัด		
<input type="checkbox"/>	๔	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานและหรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
<input type="checkbox"/>	๕	มีการนำข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาไปดำเนินการ		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.4	ระบบและกลไกการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีคณะกรรมการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต		
<input type="checkbox"/>	๒	มีการวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย ของหลักสูตร เพื่อจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร		
<input type="checkbox"/>	๓	มีการวิเคราะห์ศักยภาพด้านการแข่งขันของหลักสูตร จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต		
<input type="checkbox"/>	๔	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานและหรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
<input type="checkbox"/>	๕	มีการนำข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาไปดำเนินการต่อไป		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.5	ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีแผนกลยุทธ์/แผนการใช้จ่ายเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน		
<input type="checkbox"/>	๒	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน จัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
<input type="checkbox"/>	๓	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละภารกิจและการพัฒนาหน่วยงาน และบุคลากร		
<input type="checkbox"/>	๔	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน/ที่ประชุม หน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๕	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการบริหารงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง		
<input type="checkbox"/>	6	มีคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
<input type="checkbox"/>	7	ผู้บริหารหน่วยงานมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.6	ระบบบริหารความเสี่ยง
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหาร ความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบงานบริหารความ เสี่ยง ของหน่วยงาน		
<input type="checkbox"/>	๒	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อ ให้เกิดความเสียหายตามบริบทของหน่วยงาน ตัวอย่าง เช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของหน่วย งาน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของ กระบวนการบริหารงานการให้บริการ การบริหาร งานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของหน่วยงาน		
<input type="checkbox"/>	๓	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 2		
<input type="checkbox"/>	๔	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความ เสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน		
<input type="checkbox"/>	๕	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผน และรายงานต่อที่ประชุมหน่วยงานเพื่อ พิจารณอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
<input type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากที่ ประชุมหน่วยงานไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.7	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ	ดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	ดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	๑	มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์		
<input type="checkbox"/>	๒	มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		
<input type="checkbox"/>	๓	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<input type="checkbox"/>	๔	มีระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง		
<input type="checkbox"/>	๕	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากร และดูแลควบคุมให้บุคลากรถือปฏิบัติ		
<input type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร		
<input type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร		

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.8	ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นไปตามแผนรับ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์

ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นไปตามแผนรับ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง}}{\text{จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาที่รับได้จริง}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ	จำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ		
จำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง		
ร้อยละของนักศึกษาที่รับได้จริง		

ผลการดำเนินงาน

.....

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.9	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
ชนิดตัวชี้วัด	ผลผลิต
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจสอบ	

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น} \times 5}{100}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนตัวชี้วัดที่มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น		
--	--	--

ผลการดำเนินงาน

งาน.....

....

ค่าร้อยละ =
$$\frac{\text{XXX}}{\text{XXX}} \times 100$$

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{XXX}}{100} \times 5$$

คะแนนที่ได้ = คะแนน



ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564
ผลการประเมิน

๐.๐๐ – ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ – ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๒.๕๑ – ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓.๕๑ – ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๔.๕๑ – ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ		
รวม		

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (จำนวน 5 ตัวชี้วัด)	
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	
1.2 ร้อยละของหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม	
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	
รวมองค์ประกอบที่ 1	
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน 5 ตัวชี้วัด)	

ตารางสรุปคะแนน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564
ผลการประเมิน

๐.๐๐ – ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ – ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๒.๕๑ – ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓.๕๑ – ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๔.๕๑ – ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ		
รวม		

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	
2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ในการประเมิน	คะแนน
2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	

ตารางสรุปคะแนน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564
ผลการประเมิน

๐.๐๐ – ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ – ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๒.๕๑ – ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓.๕๑ – ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๔.๕๑ – ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ		
รวม		

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบต่อเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	
2.5 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	
รวมองค์ประกอบที่ 2	
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ (จำนวน 1 ตัวชี้วัด)	
3.1 ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชน หรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคม หรือประเทศ	

ตารางสรุปคะแนน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564
ผลการประเมิน

๐.๐๐ – ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ – ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๒.๕๑ – ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓.๕๑ – ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๔.๕๑ – ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ		
รวม		

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

รวมองค์ประกอบที่ 3	
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (จำนวน 1 ตัวชี้วัด)	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
รวมองค์ประกอบที่ 4	
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (จำนวน 9 ตัวชี้วัด)	
๕.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	
๕.๒ ระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา	
5.3 ระบบและกลไกการติดตามแผนปฏิบัติการ	
5.4 ระบบและกลไกการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	
5.5 ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ	

ตารางสรุปคะแนน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564
ผลการประเมิน

๐.๐๐ – ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ – ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๒.๕๑ – ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓.๕๑ – ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๔.๕๑ – ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ		
รวม		

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

5.6 ระบบบริหารความเสี่ยง	
5.7 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
๕.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นไปตามแผนรับ	
๕.9 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	
รวมองค์ประกอบที่ 5	
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐาน (ผลการประเมินทุกองค์ประกอบ/5)	
รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (ผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้/21)	

รายงานผลการวิเคราะห์ตนเองจุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา