

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут економіки та менеджменту,
кафедра фінансів, обліку та оподаткування
назва інституту випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ІЕМ

(назва інституту)

Сергій ПОБІГУН

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«02» 09 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ВАРТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(цифра і назва галузі знань)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»
(назва ОП)

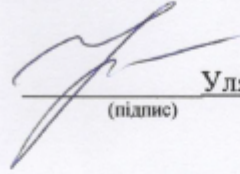
Статус дисципліни вибіркова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2024 р.

Розробник(и):

доцент кафедри ФОП, к.е.н., доц.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
uliana.vytvytska@nung.edu.ua



Уляна ВИТВИЦЬКА

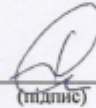
(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні _____
кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)

/ Протокол від «29» 08 2024 року № 1.

В. о. завідувача кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)



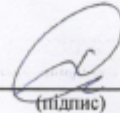
Лілія МАРИНЧАК

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

/ В.о. завідувача випускової
кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)

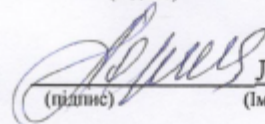


Лілія МАРИНЧАК

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу
(назва програми)



Ліліана ГОРАЛЬ

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є опанування базових знань з теорії вартісно-орієнтованого управління фінансами, формування компетентностей щодо практичного використання сучасних систем та інструментів управління вартістю для забезпечення сталого розвитку підприємств. Основним завданням вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних та методичних засад, методології та систем підтримки й інструментів вартісно-орієнтованого управління у комплексному взаємозв'язку з позицій забезпечення сталого розвитку підприємств.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://nung.edu.ua/departament/institut-ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	<i>Методологія науково-аналітичних досліджень у фінансах, Фінансування та оцінка інвестиційних проєктів</i>
Постреквізити	
Результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування; ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень; ПР17*. Розробляти заходи, спрямовані на зростання ринкової вартості підприємства на основі вартісно-орієнтованого менеджменту з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.
Компетентності	інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; загальних: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); фахових: СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування у поєднанні з

	дослідницькими й управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК6. Здатність використовувати міждисциплінарні підходи при розв'язання складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК13*. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації.
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Навчальна дисципліна формує вміння формулювати власну думку, презентувати та виступати публічно, а також сприяє розвитку навичок критичного та логічного мислення.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQfAsqo4SgfOAC4CORnktD6cV8e_Drg1hQjAOslC9I_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Усі види робіт потрібно виконувати вчасно, для підтримання інтенсивного темпу курсу та ефективного засвоєння матеріалу. Пропущені лекційні заняття передбачають виконання додаткових видів робіт: підготовка презентації чи написання есе. Пропущені практичні заняття передбачають усну відповідь та тестовий контроль.

При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jjwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeOu_E-SDHOyliqMZOPHZp1g/pub).

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Студенти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань, коректності посилань на інформаційні джерела.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання здобувачі вищої школи здійснюється згідно з Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» від 28.10.2009 року (https://drive.google.com/file/d/1YeqiMjmBj-fKhWaiYlutYc66_0T3uPzA/view).

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 20% семестрової оцінки, практичні роботи – 80 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкових контролів. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді колоквиумів. Оцінювання практичного курсу (практичні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань.

До складання іспиту допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни навчальні заняття, та набрали сумарно не менше 35 балів за шкалою ЄКТС. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/department/instytut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv-obliku-ta-opo-datkuvannya>). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалавра спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та відображені у даній програмі.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022 р. наказ № 262 (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTA8xDAhVyCMLSvHWaS9lc6EBR8mO-hwzDIjw6iRER_tVGd6nRCPQwVx7_jmBFQ/pub).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

Залік – це форма підсумкової атестації засвоєння студентом (слухачем) теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Повторне складання заліку дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Вартісно-орієнтоване управління фінансами» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр __	Семестр _2__
Кількість кредитів ECTS	3		3
Загальний обсяг часу, год.	90		90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30		30
– лекційні заняття	16		16
– практичні/семінарські заняття	14		14
– лабораторні заняття	-		-
Самостійна робота, год.	60		60
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік		Диференційований залік

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	ВАРТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ	16	
ЗМ1	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВАРТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ	16	
Т 1.1	Концепція вартісно-орієнтованого управління фінансами. Предмет, мета та завдання вивчення дисципліни. Генезис (розвиток) моделей управління фінансами. Особливості цільової моделі, орієнтованої на вартість.	2	1, 4-7, 9, 13-18
Т 1.2	Теоретичні засади оцінювання вартості підприємства (бізнесу). Цілі та сфера застосування оцінки вартості підприємства (бізнесу). Поняття вартості та її види. Принципи оцінки вартості підприємства (бізнесу).	2	1-3, 5, 12, 14-18
Т 1.3	Реалізація дохідного підходу при оцінюванні вартості підприємства (бізнесу). Загальні засади оцінювання вартості підприємства (бізнесу). Метод прямої капіталізації доходу при оцінюванні вартості бізнесу. Метод дисконтування грошових потоків в оцінці бізнесу.	2	1-3, 5, 12, 14-18

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 1.4	Реалізація ринкового та майнового підходів при оцінюванні вартості бізнесу. Умови застосування та методи ринкового підходу при оцінці бізнесу. Основні процедури та методи майнового підходу при оцінці бізнесу. Узгодження результатів оцінки бізнесу, отриманих із застосуванням різних методичних підходів.	2	1-3, 5, 12, 14-18
Т 1.5	Фактори вартісно-орієнтованого управління фінансами. Сутність драйверів вартості бізнесу. Класифікація факторів вартості підприємства. Збалансована система показників вартості компанії та сфери їх використання.	2	1, 4-6, 8, 12-18
Т 1.6	Сучасні системи вартісно-орієнтованого управління фінансами. Еволюція стратегічних показників ефективності діяльності компаній. Модель доданої вартості акціонерного капіталу. Модель економічної доданої вартості.	2	1, 4-6, 10, 16-18
Т 1.7	Фінансове забезпечення стабільного відтворення вартості підприємства. Стратегія фінансування в контексті відтворення вартості підприємства. Нетрадиційні джерела фінансування компанії. Управління структурою капіталу підприємства.	2	1, 5-6, 11, 13, 15
Т 1.8	Капіталізація як інструмент зростання вартості компанії. Сутність капіталізації та її взаємозв'язок з вартістю підприємства. Методи оцінки капіталізації підприємств. ІРО як інструмент управління капіталізацією підприємства.	2	1, 5-6, 19
	Усього годин	16	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	ВАРТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ	14	
ЗМ1	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВАРТІСНО-ОРІЄНТОВАНОВОГО УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ	14	
П 1.1	Концепція вартісно-орієнтованого управління фінансами.	2	1, 4-7, 9, 13-18
П 1.2	Теоретичні засади оцінювання вартості підприємства (бізнесу).	2	1-3, 5, 12, 14-18
П 1.3	Реалізація дохідного підходу при оцінюванні вартості підприємства (бізнесу)	2	1-3, 5, 12, 14-18

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.4	Реалізація ринкового та майнового підходів при оцінюванні вартості бізнесу	2	1-3, 5, 12, 14-18
П 1.5	Фактори вартісно-орієнтованого управління фінансами	2	1, 4-6, 8, 12-18
П 1.6	Сучасні системи вартісно-орієнтованого управління фінансами	2	1, 4-6, 10, 16-18
П 1.7	Фінансове забезпечення стабільного відтворення вартості підприємства	1	1, 5-6, 11, 13, 15
П 1.8	Капіталізація як інструмент зростання вартості компанії	1	1, 5-6, 19
	Усього годин	14	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4, згідно п.2.2.3 Порядку розроблення та затвердження робочих програм

<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Основними видами самостійної роботи є:	
– опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях;	8
– підготовка до практичних занять та поточних контрольних заходів;	7
– підготовка есе та презентації на обрану тему;	4
– підготовка та складання заліку;	4
– опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення та інші види діяльності.	37
Усього годин	60

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	ВАРТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ	37	
ЗМ1	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВАРТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ	37	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
T 1.1	Концепція вартісно-орієнтованого управління фінансами. Порівняння управління, орієнтованого на максимізацію вартості, та класичного фінансового менеджменту. Механізм створення вартості підприємства.	4	1, 4-7, 9, 13-18
T 1.2	Теоретичні засади оцінювання вартості підприємства (бізнесу). Державне регулювання професійної оціночної діяльності в Україні. Порядок складання звіту, рецензування та експертизи оцінки. Етичні норми професійної оціночної діяльності.	6	1-3, 5, 12, 14-18
T 1.3	Реалізація дохідного підходу при оцінюванні вартості підприємства (бізнесу). Особливості бізнесу як об'єкта оцінки. Інформаційне забезпечення процесу оцінки бізнесу.	4	1-3, 5, 12, 14-18
T 1.4	Реалізація ринкового та майнового підходів при оцінюванні вартості бізнесу. Методологія визначення коригуючих коефіцієнтів при застосуванні ринкового підходу. Сфера застосування майнового підходу в оцінці вартості бізнесу.	4	1-3, 5, 12, 14-18
T 1.5	Фактори вартісно-орієнтованого управління фінансами. Індикатори ланцюжка створення вартості компанії. Нефінансові драйвери вартості.	4	1, 4-6, 8, 12-18
T 1.6	Сучасні системи вартісно-орієнтованого управління фінансами. Побудова системи управління на основі потоку грошових коштів. Менеджмент, заснований на очікуваннях (ЕВМ) як сучасний інструмент оцінки ефективності управління вартістю.	5	1, 4-6, 10, 16-18
T 1.7	Фінансове забезпечення стабільного відтворення вартості підприємства Вартісно-орієнтоване управління інвестиційною діяльністю підприємства. Фінансування в умовах інтеграції бізнесу.	5	1, 5-6, 11, 13, 15
T 1.8	Капіталізація як інструмент зростання вартості компанії. Механізм управління капіталізацією підприємств. Капіталізація компанії шляхом реструктуризації.	5	1, 5-6, 19
	Усього годин	37	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт / робота

Курсовий проєкт / робота – не передбачено.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Витвицька У. Я. Вартісно-орієнтоване управління фінансами: методичні вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 33 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=475139
2. Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Оцінка вартості бізнесу: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 75 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/7426/1/Конспект%20лекцій.pdf>
3. Краснокутська Н. С., Г. М. Коптева. Оцінка бізнесу: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 229 с. https://www.researchgate.net/publication/355118850_OCINKA_BIZNESU_Navcalnij_posibnik_dla_studentiv_ekonomichnih_specialnostej
4. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів другого (магістр) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Полтава: Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2023. 80 с. URL: <https://reposit.nuppu.edu.ua/handle/PoltNTU/13112>

4.2 Додаткова література

5. Бабій О.М., Малишко В.С., Пудичева Г.О. Управління вартістю підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2016. 207 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/1_1954_39505738.pdf
6. Вартісно-орієнтоване управління фінансами підприємств: Навчальний посібник / Л. А. Костирко, О. О. Терещенко, Р. О. Костирко, О. О. Середа. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 466 с. URL: <http://mdl.snu.edu.ua/pluginfile.php/7835/>
7. Витвицька У. Я., Пукіш О. В., Мухайр Х. М. Проблеми та можливості застосування концепції вартісно-орієнтованого управління у діяльності вітчизняних компаній. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. №6. С.123-129. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2021-6-21>
8. Витвицька У. Я., Кравчук М. М. Фактори вартості підприємства. Модернізація та суспільний розвиток економіки держави та регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25-26 травня 2018 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018. С.93-96.
9. Витвицька У. Я., Сорока Х.-І. Ю. Генезис поняття «вартість» в економічній науці. Перспективи розвитку галузей економіки з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21-22 квітня 2017 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2017. С.6-9.
10. Витвицька У. Я., Шандерик К. Вартісно-орієнтовані показники оцінки ефективності діяльності корпоративних підприємств. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 31 травня 2019 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2019. С.95-97.
11. Витвицька У. Я., Шкварилук М. В. Депозитарні розписки як інструмент залучення інвестиційного капіталу на міжнародних фінансових ринках. Зовнішні та внутрішні фактори впливу на розвиток міжнародних економічних відносин: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 квітня 2019 року). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2019. С.110-113.
12. Іляшенко А.Х., Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я., Юрій Е.О. Оцінка вартості підприємства. Навчальний посібник. Чернівці, 2019. 170 с. URL: https://drive.google.com/open?id=172hn98ohMp_0aMxSDYN9XGzWeTyiL8k7
13. Захаркін О. О. Вартісно-орієнтоване управління інноваційною діяльністю підприємств: методологічні засади, світовий та вітчизняний досвід: монографія. Суми: Сумський державний університет, 2015. 400 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/42222/1/IDP.pdf>

14. Корягін М. В. Бухгалтерський облік у системі управління вартістю підприємства: теоретика-методологічні концепції: монографія. Львів: ЛКА, 2012. 389 с. URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Buh_Obliku/Docs/Bukhgalterskii_oblik_u_sistemi_upravlinnja.pdf
15. Полтініна О. П. Управління вартістю підприємства: навчальний посібник [Електронний ресурс] / О. П. Полтініна. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 140 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/20383/1/2017-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%9F.pdf>
16. Damodaran A. Investment Valuation: Tools And Techniques For Determining The Value Of Any Asset, University Edition. 3rd ed. New York: Wiley, Inc. 2012. 992 p. URL: <https://suhaplanner.files.wordpress.com/2018/09/investment-valuation-3rd-edition.pdf>.
17. Mellen C. M., Bishop D. M. Valuation for M&A: Building and Measuring Private Company Value. 3rd Edition. New York: Wiley. 2018. 496 p.
18. Koller T., Goedhart M., Wessels D. Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies. 7th Edition. New York: Wiley, Inc. 2020. 896 p.
19. Vytvytska U., Vytvytsky Ya., Andriichuk I. Capitalization of Resources of Oil and Gas Fields. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), Polyanytsia village (TC Bukovel), Ukraine, October 24-25, 2019. Atlantic press, C.102-105. DOI: <https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.20>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Про акціонерні товариства: Закон України від 27.07.2022 р. № 2465-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20>
2. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні. Закон України від 12.07.2001 р. №2658-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>
3. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки. Закон України від 23 лютого 2006 р. №3480. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
4. Національний стандарт №1 “Загальні засади оцінки майна і майнових прав”: Постанова КМУ № 1440 від 10 вересня 2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003>
5. Національний стандарт №3 “Оцінка цілісних майнових комплексів”: Постанова КМУ №1665 від 29 листопада 2006 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1655-2006>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021 р. (додаток № 2) використовуються такі форми і методи навчання й оцінювання, що наведені в таблиці 6 (<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>), а саме:

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування; ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР17*. Розробляти заходи, спрямовані на зростання ринкової вартості підприємства на основі вартісно-орієнтованого менеджменту з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь - пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – метод узагальнення; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 – тестовий контроль.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 – тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля ЗМ1: Кл1	20
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1, у т.ч.:	80
МФО 5 – усний контроль по П 1.1	10
МФО 8 – тестовий контроль по П 1.2	5
МФО 6 – письмовий контроль по П 1.3	10
МФО 4– поточний контроль по П 1.4	5
МФО 5 – усний контроль по П 1.5	10
МФО 6 – письмовий контроль по П 1.6	10

МФО 5 – усний контроль по П 1.7	5
МФО 4 – поточний контроль по П 1.8	10
МФО 6 - письмовий контроль – підготовка та презентація есе	15
Усього	100

Залікова оцінка (МФО 3) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для проведення лекцій необхідним є наявність мультимедійного проектора, персонального комп'ютера та екрану. У разі проведення занять он-лайн є потреба в персональних комп'ютерах викладачеві та студентам з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб.