



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC n.º 1580, de 09/11/93 - D.O.U. 10/11/93

Mantenedora Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UMUARAMA – TOLEDO – GUAÍRA – PARANAVÁI – CIANORTE – CASCAVEL – FRANCISCO BELTRÃO

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA SEMIPRESENCIAL

Ano Letivo

2022

1 – Identificação			
1.1. Curso:			
1.2. Disciplina:			
1.3. Série/Módulo:			
1.4. Código:			
1.5. Carga Horária:	Prática	Teórica	Carga Horária Total
1.6. Regime:	Modulado	Semestral	Anual

2. Ementa (destacar os pontos essenciais do objeto de conhecimento a ser apresentado ao longo da disciplina)

A ementa a ser seguida pelo professor é a mesma formulada e descrita no PPC, não podendo ser alterada, pois o ementário foi discutido e aprovado pelo Colegiado de Curso e o CONSEPE.

- Enunciado sucinto contextualizando e sumariando os conteúdos que constituem a disciplina.
- A ementa deve ser redigida no formato dissertativo e não como uma lista de títulos.
- A ementa deve ser entregue pela Coordenação de Curso, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

3. Objetivos da Disciplina (competências e habilidades a serem desenvolvidas no aluno pela disciplina)

Perfil do Egresso a ser atingido na disciplina.

A importância dos Objetivos da Disciplina no Plano de Ensino esta diretamente ligada à formação voltada para o perfil do egresso, todo e qualquer componente curricular do curso deverão estar em consonância com o objetivo de formação do aluno.

- Devem ser redigidos com referência ao que se espera dos alunos ao final de cada unidade, tópico, ou prática.

Ex.: Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a: (competências e habilidades) que a disciplina proporcionará para a formação dos alunos, conforme o Projeto Pedagógico do Curso.

4. Conteúdo Programático (objeto do conhecimento)

- Apresentar a relação dos conteúdos a serem ministrados para cada tópico da ementa.
- **"O quê?" se pretende ensinar.** Compreende a especificação dos temas, assuntos, técnicas e normas selecionadas para alcançar os objetivos definidos.
- Disponha essa informação no formato de texto informativo (rol de temas, com itens e subitens em Unidades).

5. Procedimentos Didáticos

As atividades didáticas são desenvolvidas através de momentos presenciais, momentos de tutoria e momentos de autoestudo.

A disciplina está pautada na discussão, interpretação do objeto do conhecimento e da construção de evidências do conhecimento. Para tanto a disciplina é baseada em uma trilha de aprendizagem que

conta com vídeos de apresentação: da disciplina, do objeto do conhecimento e de uma programação de atividades semanais a serem realizadas pelos alunos, de atividades dialogadas e questionadoras, de infográficos, de atividades interdisciplinares, de análise de artigo científico, de guia orientado de leitura, de desafios, de atividades e projetos de evidências do conhecimento para formação do portfólio descritivo do aluno.

A disciplina utiliza o ambiente físico de sala de aula para os encontros presenciais com metodologias ativas de aprendizagem apoiada por computadores *Chromebooks*. Nos encontros presenciais são ainda utilizados recursos diversos para a realização dos métodos ativos e para a construção de evidências do conhecimento.

Nos encontros presenciais, todas as atividades são mediadas por um tutor presencial para a consolidação do objeto do conhecimento, como também para o acompanhamento dos momentos de avaliação, inclusive das atividades práticas realizadas em ambientes específicos.

No autoestudo, mediado por um tutor *on-line*, o ambiente virtual de aprendizagem é suportado pelas ferramentas tecnológicas *Google for Education*. Nesta ferramenta está o *Classroom* que mantém a trilha de aprendizagem para consulta do aluno em computadores, *tablets* e celulares.

6. Avaliação

- O rendimento escolar dos alunos é avaliado continuamente pelos resultados obtidos através da frequência de 50% (cinquenta) por cento dos encontros presenciais.
- A avaliação do rendimento escolar dos alunos é obtida através da realização de uma prova oficial ao final da disciplina, escrita e presencial, no valor de 0 (zero) a 10 (dez).
- A nota da prova oficial representa 50% (cinquenta) por cento da composição da nota da disciplina e será somada a outras formas de avaliação.
- Os escores obtidos pelo aluno através de outras atividades avaliativas realizadas semanalmente e presencialmente, no valor de 0 (zero) a 10 (dez), representa os outros 50% (cinquenta) por cento da composição da nota da disciplina.
- A média final é apurada realizando-se a somatória dos valores obtidos na prova oficial escrita e presencial e dos valores obtidos nas atividades avaliativas, totalizando até 10 (dez) pontos.
- Para aprovação final o aluno deverá obter média final igual ou superior a 6,0 (seis).

7. Bibliografia (*Livros e Periódicos*)

Apresentação da bibliografia básica e complementar atualizada, identificando os livros e os periódicos relevantes para o conteúdo programático a serem ministrados, considerando os documentos do SINAES/MEC intitulados Avaliação/Reconhecimento de Cursos de Graduação: Bacharelado e Licenciatura e Avaliação de Cursos Superiores de Tecnologia, que subsidiam o Ato de Reconhecimento dos Cursos, no indicador Livros da Bibliografia Básica e Complementar.

7.1. Bibliografia Básica.

7.1.1. Livros - no mínimo de 03 (três) títulos por unidade curricular.

7.2. Bibliografia Complementar.

7.2.1. Livros - pelo menos, 03 (três) a 05 (cinco) títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título.

7.2.2. Periódicos Especializados - assinatura com acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 (três) anos.

Observação: O Plano de ensino por tratar-se de documento pedagógico e não científico, a bibliografia deve constar sem ano e edição, somente o título do livro e o nome completo do autor.

8. Aprovação do Colegiado de Curso

Aprovado em Reunião do Colegiado de Curso, conforme Ata à disposição dos interessados na Coordenação de Curso.

9. Homologado pelo Supervisor Institucional Pedagógico

Homologado pelo Supervisor Institucional Pedagógico em reunião com os Coordenadores de Curso, conforme Ata à disposição dos interessados junto à Supervisão Pedagógica.