

Календарно-тематичне планування
уроків курсу **Інформатика**

у 2-, 3-, 4-тих класах
на I та II семестри 2021 – 2022 н. р.

2-й клас I семестр

№	Теми уроків	Дата
Інформація		
1	Правила безпечної роботи у кабінеті інформатики	
2	Поняття про інформацію. Зміст предмету «Інформатика» у 2 класі	
3	Сприйняття інформації різними органами чуття на основі власних спостережень. Розрізнення типів інформації в залежності від сприйняття	
4	Властивості інформації. Приватна та публічна інформація. Приватність повідомлень	
Цифрові пристрої		
5	Використання цифрових пристроїв для доступу до інформації. Захист інформаційного простору. Використання миші для вибору об'єктів	
6	Цифрові пристрої у школі. Організація робочого місця. Використання мишки для відкривання об'єктів.	
7	Організація інформаційного середовища. Використання мишки для переміщення об'єктів	
8	Цифрові пристрої вдома, на вулиці. Увімкнення та вимкнення комп'ютера та інших пристроїв	
9	Призначення цифрових пристроїв. Програма. Робочий стіл. Значки робочого столу. Розпізнавання та опис проблем під час роботи з пристроями	
10	Використання цифрових пристроїв для навчання у школі та вдома: читання та опрацювання текстів. Слухання аудіоказок	
11	Використання цифрових пристроїв для спілкування. Клавіатура. Уведення окремих символів. Клавіатурний тренажер. Безпека спілкування	
12	Можливості цифрових пристроїв для спілкування. Клавіатура. Зміна мовних режимів. Клавіатурний тренажер	
Текст		
13	Технології для доступу до інформації та спілкування. Розрізнення текстової, графічної, аудіоінформації. Текстові повідомлення. Читання текстів	
14	Слухання текстів. Клавіатурний тренажер. Уведення символів латиницею. Приклади правдивих та неправдивих текстів, їх розрізнення	
15	Розпізнавання та опис проблем під час створення текстів. Як звертатися за допомогою та підтримкою під час спілкування, створення текстових повідомлень. Складання цілого тексту із запропонованих частин	
16	Відмінності текстових повідомлень в залежності від культури, традицій. Толерантне ставлення та повага до різних думок. Повага до авторства текстів	

2-й клас II семестр

№	Теми уроків	Дата
Алгоритми		
17	Поняття команди. Команди й виконавці. Вказівки виконавцю	
18	Послідовність дій. Послідовні дій у природі. Ігри на змінювання послідовності дій	
19	Виконання послідовних дій. Створення плану дій.	
20	Упорядкування простих послідовностей. Пошук помилок в послідовностях	
21	Ігрові вправи з надання команд виконавцям у середовищах програмування	
Графіка		
22	Пристрої для створення та опрацювання зображень. Право на зображення	
23	Пошук, перегляд, відбір необхідних зображень. Вигадане і реальне в зображеннях	
24	Графічні редактори. Створення власних зображень. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень	
25	Власні ідеї змінювання зображень. Доповнення зображень підписами чи коментарями	
26	Співпраця задля створення колажу із зображень	
27	Презентування власних робіт. Запис аудіо власного виступу	
Моделі		
28	Об'єднання предметів у групи за певними заданими ознаками. Окреслення цілей індивідуальної та групової діяльності	
29	Назви групи однорідних предметів. Об'єднання предметів у групи. Розподіл ролей в межах групи	
30	Складання цілого із запропонованих частин. Танграм. Об'єднання робіт у групі	
31	Вилучення зайвого за певними ознаками. Моделювання ситуацій співпраці	
32	Конструювання. Авторство зображень, тексту, моделей. Захист власного інформаційного простору	
33	Схеми. Представлення власних ідей. Презентування ідей	
34	Діаграми. Презентування результатів співпраці	
35	Підсумковий урок	

3-й клас I семестр

№	Теми уроків	Дата
Інформація		
1	Безпека та відповідальність в інформаційному суспільстві. Правила безпечної роботи в кабінеті інформатики	
2	Текстова, графічна, числова, звукова інформація. Пристрої для роботи з текстовою, звуковою, відео інформацією	
3	Дії з інформацією. Поняття меню. Визначення часових меж практичної роботи з цифровими пристроями	
4	Організація власного робочого простору. Структурування інформації в документах, папках	
5	Переваги опрацювання інформації сучасними пристроями. Перетворення інформації з одного виду в інший	
6	Поняття про мережі. Поняття про мережу інтернет. Браузери. Ключові слова для пошуку	
7	Пошук з різних джерел. Достовірність. Поняття веб-сторінки, гіперпосилання. Авторське право для різної інформації	
Графіка		
8	Пошук зображень. Віртуальні мистецькі галереї. Правдиве й неправдиве в зображеннях.	
9	Перегляд карт. Пошук рідного краю на картах. Віртуальні екскурсії картами. Спільні подорожі.	
10	Онлайн середовища для роботи з графічними даними. Спільна творчість. Схеми	
11	Програми для роботи з графічними даними. Інструменти для створення та змінювання зображень	
12	Графічне представлення кількісних і якісних характеристик. Графіки й діаграми.	
Цифрова творчість		
13	Істотні й неістотні властивості об'єктів. Групування об'єктів за їх властивостями. Збір інформації за допомогою цифрових пристроїв	
14	Упорядкування об'єктів за заданими та самостійно визначеними ознаками. Презентування інформації. Середовища для презентацій. Запис аудіо виступу	
15	Схеми та діаграми. Переваги цифрових пристроїв для збирання, зберігання і презентування робіт за наданими критеріями	
16	Відгуки на створений інформаційний продукт задля вдосконалення	

3-й клас II семестр

№	Теми уроків	Дат
Алгоритми		
17	Події, послідовності подій. Поняття алгоритму.	
18	Виконання дій виконавцями. Обробка дій для їх подання виконавцям. План дій.	
19	Логічне слідування. Створення програм за даним алгоритмом	
20	Створення програм у простих дитячих середовищах. Пошук пропущених дій у послідовності.	
21	Очікуваний результат. Різні шляхи його досягнення. Пошук помилок у послідовностях	
22	Перевірка очікуваного результату. Прості й складні проблеми.	
23	Вибір необхідного блоку команд для розв'язання задачі. Виявлення закономірностей у послідовностях.	
24	Упорядкування послідовностей для вирішення проблем. Виявлення помилок у послідовностях.	
Моделі		
25	Експериментування з готовими простими моделями. Ідентифікація об'єктів на основі схем	
26	Модель Землі. Віртуальні проекти подорожей планетою. Авторство матеріалу.	
27	Вдосконалення готових моделей. Спотворенні моделі. План виконання завдання	
28	Таблиці: орієнтування в клітинках. Доповнення таблиць, занесення даних в готову для використання базу даних. Зайві дані в таблицях.	
29	Створення моделей за допомогою цифрових пристроїв і програм. Припущення щодо причин спотворення	
30	Операції з таблицями. Пошук хибних даних. Упорядкування об'єктів.	
31	Істинні й хибні висловлювання. Переміщення даних в клітинках таблиці.	
32	Конструювання. Припущення щодо причин неочікуваного результату. Виконання спільних завдань	
33	Логічне слідування. Презентування роботи. Запис аудіо виступу. Власний внесок у спільний результат	
34	Обмін думками. Відгуки на створений інформаційний продукт для вдосконалення роботи	
35	Підсумковий урок	

4-й клас I семестр

№	Теми уроків	Дата
Інформація		
1	Правила безпечної роботи в кабінеті інформатики	
2	Інформаційні процеси. Робота з діаграми.	
3	Способи подання інформації. Змінювання схем	
4	Пристрої введення та виведення. Змінювання таблиць	
5	Кодування інформації. Шифри та коди	
6	Як цифрові пристрої працюють з інформацією.	
Співпраця		
7	Об'єднання комп'ютерів у мережі. Правила безпечного користування інтернетом. Списки друзів	
8	Віртуальні мандрівки картами. Режим перегляду карт. Пошукові можливості для різних ситуацій	
9	Найефективніша навігація. Різноманіття мап та навігаторів. Співпраця на картах.	
10	Доповнення спільної роботи власними мітками. Етикет співпраці в електронному середовищі	
11	Віртуальні екскурсії мистецькими галереями. Спільна колекція	
12	Електронна пошта. Захист облікового запису. Культура листування	
13	Мережевий етикет. Реальне та віртуальне спілкування. Доповнення таблиць.	
14	Інформаційні ресурси інтернету. Пошук навчальних матеріалів у мережі	
15	Сучасні пристрої для співпраці. Рівні доступу до навчальних матеріалів	
16	Служби для обміну знаннями, задоволення творчих потреб здобувачів освіти	

4-й клас II семестр

№	Теми уроків	
Алгоритми		
17	Логічні слідування та заперечення. Цикли: повторення задану кількість разів	
18	Система команд виконавця. Повторення до виконання умови. Алгоритми з циклами	
19	Повторення за умовою. Використання логічних висловлювань з «якщо - то...»	
20	Розгалуження. Основні алгоритмічні конструкції. Створення алгоритмів з розгалуженням у середовищі програмування для дітей	
21	Які алгоритми розуміє комп'ютер. Сортування та впорядкування об'єктів за деякою ознакою	
Моделі		
22	Моделі та моделювання. Різні моделі одного об'єкта. 3D-моделі	
23	Моделі для досліджень та навчання	
24	Роботи. Андроїди, гуманоїди	
25	Віртуальна й доповнена реальність. Пристрої і додатки VR та AR	
26	Віртуальні світи та 3D-бібліотеки	
27	Використання віртуальних моделей Землі, сузір'їв. Спільна презентація "Моделі та моделювання"	
Проекти та презентації		
28	Спільний проект: задум, мета, план, очікувані результати	
29	Організація співпраці. Відеорепортаж з уроку. Спілкування онлайн під час співпраці	
30	Мультимедіа. Способи презентування по завершенню співпраці	
31	Хмарні середовища. Співпраця в документах та таблицях	
32	Інформаційні джерела. Достовірність інформації	
33	Права творців. Дотримання та шанування	
34	Кроки втілення задуму. Виконання кроків проекту	
34	Успішність презентування результатів співпраці в проектній роботі	
35	Підсумковий урок	