

**Cours : 3èmeAP**

**Projet 03 :** Tu connais les animaux ?

**Produit final :** réaliser l'abécédaire des animaux.

**Séquence 03 :** Qu'est-ce que tu fais ?

**Tâche 03 :** Fabriquons L'abécédaire des animaux.

**Acte de parole :** Dire les jours de la semaine.

Dire la date.

**Domaine :** écrit production.

**Discipline :** copie

**Titre :** copie des syllabes, des mots

**Compétence terminale visée :** Maîtriser les aspects grapho-moteurs du français

**Objectifs de l'activité d'apprentissage :** l'élève sera capable de : -Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.

-Reproduire les différentes graphies

- Copier des syllabes, des mots et des phrases.

**Supports didactique utilisés :** Manuel du 3ème AP - pages 76- tableau.

**Durée :** 30 mn

**Déroulement de la leçon :**

**Eveil de l'intérêt :**

Faire lire les syllabes : phin –daim- plein –lain – fum – run.

**I-Moment de découverte (mise en situation) :**

-Porter les mots au tableau.

un singe un lapin

-Faire lire des élèves.

**II)- Moment d'observation méthodique :**

- Combien y-t-il de syllabes dans chaque mot ? Compter les ?

- On demande à un élève de passer au tableau et souligner : sin – pin

**III)- Moment de reformulation personnelle :**

-écriture de la syllabe au tableau tracé : sin

-on demande aux élèves d'écrire la syllabe sur le tableau (deux ou 3 élèves)

-écriture sur l'ardoise (procédé de la Martinière)

Idem pour la syllabe : pin

-écriture des mots : un singe un lapin

-Copie des mots sur le cahier en suivant le maître au tableau.

**Un singe**

.

.

.

**Un lapin**

.

.

.

**IV)- Moment d'évaluation :**

- Auto correction

- Co-correction /Co-évaluation.

