

Темы самообразования педагогов в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность работника	Тематика самообразования
1	2	3	
Административно-управленческий персонал			
1	Мусатова Анна Александровна	Заместитель директора по НМР	Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях общеобразовательной организации
2	Береславская Елена Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования на основе ресурсов аналитических отчетов модуля МСОКО АСУ РСО
3	Карасева Ольга Александровна	Заместитель директора по ВР	Направления развития социальной активности обучающихся в работе классного руководителя по формированию глобальных компетенций у школьников
Методическое объединение учителей начальных классов			
4	Бартенева Людмила Петровна	Учитель ОРКСЭ	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ
5	Бортулева Валерия Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
6	Карасева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
7	Костянова Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников
8	Зинина Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся с ОВЗ
Методическое объединение гуманитарного цикла			
9	Зубкова Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Целесообразный отбор языковых средств для построения содержательных, связных, нормативно грамотных письменных конструкций в рамках формирования коммуникативной составляющей глобальных компетенций учащихся
10	Сараева Надежда Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Влияние различных приемов театрализации на уроках литературы на формирование коммуникативной составляющей глобальных компетенций школьников
11	Хадаровская Кристина Олеговна	Учитель английского языка	Практика формирования глобальных компетенций при обучении английскому
12	Глазунов Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	Организация виртуальных экскурсий как одно из направлений формирования глобальных компетенций школьников
13	Уркушкин Алексей Александрович	Учитель физической культуры	Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья

Методическое объединение естественно-научного цикла

14	Телегина Ольга Алексеевна	Учитель математики	Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся
15	Мартемьянова Анна Владимировна	Учитель математики	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся
16	Телегина Оксана Сергеевна	Учитель информатики	Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков (softskills)
17	Фархутдинов Руслан Рашидович	Учитель химии и биологии	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии