



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Безпека життєдіяльності»**  
**Галузь знань:**  
**16 «Хімічна та біоінженерія»**  
**ОПП "Хімічні технології**  
**лікарських речовин та медичних**  
**виробів"**



<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Курс</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>	<b>3</b>
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	<b>4 / 120</b>
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;</li> <li>- формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент опанує:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основні положення Національної програми безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;</li> <li>аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;</li> <li>джерела небезпеки та їх класифікацію;</li> <li>концепцію допустимого ризику;</li> <li>загальні положення управління ризиком;</li> <li>системи забезпечення життєдіяльності людини;</li> <li>характеристику середовища життєдіяльності людини;</li> <li>фактори та психічні причини ризику;</li> <li>основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;</li> <li>причини та характер виникнення техногенних небезпек;</li> <li>основні заходи та засоби захисту від джерел опромінення, від використання горючих, легкозаймистих та вибухонебезпечних речовин, а також від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами та з електричним струмом;</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>визначати рівень безпеки системи “людина-життєве середовище”; ідентифікувати небезпеку; складати номенклатуру небезпек; визначити причини та можливі наслідки небезпек; класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори; оцінювати рівень небезпеки; моделювати умови виникнення небезпечних ситуацій; аналізувати можливості здорового і безпечного існування людини при заданих параметрах небезпечних та шкідливих факторів; прогнозувати можливі наслідки дії природно-техногенних небезпек; визначати профілактичні заходи попередження надзвичайних ситуацій; надавати першу долікарську допомогу;</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Тема 1 Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки. Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Тема 5. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць (АТО) у НС. Тема 7. Управління силами та засобами ОГ під час НС. <b>Види занять:</b> Лекції та практичні заняття <b>Методи навчання:</b> словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів оцінки умов праці); практичні методи (застосування практичних знань при розв’язанні практичних прикладних завдань та систематизації теоретичних знань); наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій). <b>Форми навчання:</b> заняття – семінари, інтегровані заняття, ділові ігри, проблемні кейси.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Основи охорони праці».</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Дана дисципліна вибірковою для посилення знань здобувачів вищої освіти</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b></p>	
<p><b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p><b>Кафедра цивільної та промислової безпеки</b></p>
<p><b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b></p>	<p>Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу Виконання та захист практичних робіт Екзамен</p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p><b>Кафедра цивільної та промислової безпеки</b></p>
<p><b>Факультет</b></p>	<p><b>Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій</b></p>

<b>Викладач(і)</b>	<b>ПІБ: Кажан Катерина Іванівна</b>  <b>Посада: доцент</b> <b>Вчений ступінь: к.т.н.</b> <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.: +380 (44) 406 78 91</b> <b>Е-mail: <a href="mailto:kateryna.kazhan@npp.nau.edu.ua">kateryna.kazhan@npp.nau.edu.ua</a></b> <b>Робоче місце: 7 корпус, 7.409</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Вивчення дисципліни спрямовано на формування компетентностей, що дозволять застосовувати на практиці знання та вміння з організації роботи з безпеки життєдіяльності
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Розробник  
Завідувач кафедри

Кажан К.І.  
Халмурадов Б.Д.