

РАЗДЗЕЛ “СКАЗ”

Варыянт 1

1. Спішы, падзяляючы тэкст на сказы. У канцы сказаў пастаў патрэбныя знакі прыпынку.

Празвінеў званок вучні зайшлі ў клас пачаўся ўрок беларускай мовы

2. Падкрэслі апавядальны сказ.

а) На траве заіскрылася раса.

в) Раскажы мне, бабуля, казку.

б) Ці любіце вы збіраць грыбы?

3. Пастаў у канцы сказаў знакі прыпынку.

а) На лузе вырасла высокая трава

в) Што без вады плавае

б) Давайце пойдзем у грыбы

4. Дай поўныя адказы на пытанні.

а) Як называецца першы месяц зімы?

б) Як называецца першы месяц года?

5. Складзі сказы з прапанаваных слоў. Запішы іх, устаўляючы прапушчаныя ў словах літары. Падкрэслі ў першым сказе літары, якія абазначаюць мяккасць зычных.

Раку, дзядз__ка, пайшоў, на, Куз__ма. На, абед, акун__коў, налавіў, ён.

РАЗДЗЕЛ “СКАЗ”

Варыянт 2

1. У якім радку запісаны сказ, а ў якім — набор слоў? Адзнач сказ. Падкрэслі ў ім літары, якія абазначаюць мяккасць зычных.

- Параход, бераг, ад, пляць.
- За сумленную працу вучань атрымаў падзяку.

2. Пастаў у канцы сказаў патрэбныя знакі прыпынку.

Хто там грукае ў акно
Гэта вы, сінічкі
Я прачнулася даўно,
запляла касічкі

В. Вітка

3. Складзі сказ з прапанаваных слоў. Запішы яго, устаўляючы прапушчаныя ў словах літары. Падкрэслі галоўныя члены сказа.

З, дз__муў, вецер, халодны, по__начы.

4. Дапоўні сказы на пытаннях.

Неба зацягнулі (якія?)_____хмары.

(Якая?)_____елачка расце (дзе?)

5. Складзі і запішы некалькі сказаў пра лісу, ужываючы дадзеныя спалучэнні слоў. Падкрэслі галоўныя члены сказаў.

Хітрая рыжая ліса, снежная зямля, пушысты хвост, палявая мыш, удалае паляванне.

РАЗДЗЕЛ “СКАЗ”

ТЭСТЫ

Вариант 1

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. *Што перадае сказ?*

- а) тэму б) інтанацыю в) закончаную думку

2. Што ставіцца ў канцы сказа, калі ў ім заключаецца паведамленне?

- [illegible]

3. Які гэты сказ па мэце выказвання?

Ці любіце вы падарожнічаць?

- а) апавядальны б) пыталны в) пабуджалны

4. У канцы якіх сказаў трэба паставіць клічнік?

- а) Як хораша ў бары
в) Як радасна спяваюць птушкі
б) Чырванеюць суніцы на палянках

5. Якім членам сказа з'яўляецца выдзеленае слова?

У залатым убранні стаяць дрэвы.

- а) дзейнікам б) выказнікам в) даданым членам

6. Колькі сказаў у дадзеным тэксце?

На вясковай вуліцы звінелі дзіцячыя галасы радасныя вучні збіраліся каля школы сёння дзеці сядуць за школьныя парты.

- a) 4 б) 3 в) 5

РАЗДЗЕЛ “СКАЗ”

ТЭСТЫ

Варыянт 2

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. У якіх радках прыведзены сказы?

- а) Пчолы збіраюць мёд.
б) Неба, сонца, блакітнае.
в) Вавёрка жыла ў дупле дуба.

2. Што перадае дадзены сказ?

Ці любіш ты бываць у вёсцы?

- а) паведамленне
б) пытанне
в) загад

3. Які сказ з’яўляецца апавядальным?

- а) Адкуль адплыў параход
б) За вёскай пачынаўся лес
в) Хай заўжды будзе мір

4. Якім членам сказа з’яўляецца выдзеленае слова?

Над ціхімі палянамі ўстае залацістая зара.

- а) дзейнікам
б) выказнікам
в) даданым членам

5. У якім сказе галоўныя члены падкрэслены правільна?

- а) Марынка з захапленнем слухае звонкія песні птушак.
б) Марынка з захапленнем слухае звонкія песні птушак.
в) Марынка з захапленнем слухае звонкія песні птушак.

6. Колькі сказаў у дадзеным тэксце?

Прыйшла вясна пацякла вада дзеці зрабілі лодачку яна плыве па вадзе.

- а) 3
б) 4
в) 5

РАЗДЗЕЛ “СКЛАД СЛОВА”

Варыянт 1

1. Якое слова ў кожным радку “лішняе”? Падкрэслі яго. Абзнач карань у роднасных словах.

а) Лета, летні, лятаць.

б) Колас, кола, каласок, каласіцца.

2. Утвары ад назваў прадметаў назвы прымет. Запішы іх, абзнач еуфіксы.

Узор. Лета — летні.

а) Мора — _____

б) Школа — _____

в) Звон — _____

3. Падбяры і запішы антонімы. Абзнач у парах слоў прыстаўкі.

а) Прынесці — _____

б) Заехаць — _____

в) Адбегчы — _____

4. Устаў прапушчаныя літары. Абзнач прыстаўкі.

А__неці, ра__пілаваць, па__расці, а__клеіць, ра__даць.

5. Устаў прапушчаныя літары. Выдзелі канчаткі ў аднакаранёвых словах.

У б__рэзніку мы зна__шлі шмат па__б__розавікаў.

РАЗДЕЛ “СКЛАД СЛОВА”

Варыянт 2

1. Якое слова ў кожным радку “лішняе”? Падкрэслі яго. Абзнач карань у роднасных словах.

а) Сыр, сырнік, сырасць, сырок.

б) Гара, горка, гора.

2. Утвары ад назваў прадметаў назвы прымет. Запішы іх, абзнач суфіксы.

Узор. Мір — мірны.

а) Сад — _____

б) Мёд — _____

в) Вецер — _____

3. Падбяры і запішы антонімы. Абзнач у парах слоў прыстаўкі.

а) Адчыніць — _____

б) Уключыць — _____

в) Падплыць — _____

4. Устаў прапушчаныя літары. Абзнач прыстаўкі.

А__біў, па__лічыў, ра__сыпаў, на__рэзаў, ра__біў.

5. Складзі і запішы сказ з прапанаваных слоў. Разбяры на саставе словы, якія абазначаюць прадмет.

Вузкая, вывела, сцежачка, нас, паляну, на.

РАЗДЗЕЛ “СКЛАД СЛОВА”

ТЭСТЫ

Варыянт 1

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. Якія словы аднакаранёвыя са словам вада?

а) падводны

б) праваднік

в) вадзяны

2. У якія словы трэба ўставіць літару а?

а) м__ст

б) м__сток

в) м__ставая

3. Якія словы правільна падзелены для пераносу?

а) па-слу-хаў

б) па-дслу-хаў

в) рас-плю-шчыў

г) па-гляд-зеў

4. Пры дапамозе якіх суфіксаў можна ўтварыць новыя словы ад слова рыба?

а) -ік

б) -к-

в) -н-

г) -ак

5. Будова якога слова адпавядае схеме  ?

а) маразы

б) пабелка

в) галасок

г) подпісы

6. Якія літары трэба ўставіць у дадзеныя словы?

на__рэз

а) т

б) д

бяро__ка

с

з

перапі__ка

с

с

перахо__

д

д

РАЗДЕЛ “СКЛАД СЛОВА”

ТЭСТЫ

Варыянт 2

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. Якія словы з’яўляюцца аднакаранёвымі са словам гара?

- а) горны б) узгорак в) гараваць г) гарыстая

2. У якім радку прыстаўкі абазначаны правільна?

- а) пераходзіць, падарожнік в) пераходзіць, падарожнік
б) пераходзіць, падарожнік г) пераходзіць, падарожнік

3. У якія словы трэба ўставіць літару з?

- а) ра__біць б) __клеіць в) ра__казаць г) __рэзаць

4. Будова якіх слоў адпавядае схеме ?

- а) дубок б) падбярэзавік в) маленькі г) лісток

5. У якія словы трэба ўставіць літару д?

- а) кве__ка б) кла__ка в) ха__ка г) яга__ка

6. Якія літары трэба ўставіць у дадзеныя словы?

- | | | |
|------------|------|------|
| __шыць | а) з | б) с |
| галу__кі | п | б |
| сн__жок | я | я |
| варта__нік | у | ў |

РАЗДЗЕЛ “НАЗОЎНІК”

Вариант 1

1. У якій рядку записані назоўнікі тільки жаночага роду? Падкрэслі іх.

- а) Мара, дрэва, пяро, гняздо.
б) Дачка, кропля, вясна, хмара.
- в) Снег, вецер, дождж, гром.

2. Абазнач род і лік выдзеленых назоўнікаў. Падкрэслі галоўныя члены ў першым сказе.

Цёмная ноч насоўвалася на **лес**. Лясное **возера** пакрылася бліскучым лёдам. Мільганула рыжым хвостом **ліса**.

3. Устаў прапушчаныя канчаткі назоўнікаў. Пазнач лік назоўнікаў.

У сакавік__ вяртаюцца на радзім__ грак__. З шум панясуцца з гор
руча__.

4. Складзі і запішы сказы з прапанаваных слоў. Абзнач род і лік назоўнікаў. Падкрэслі галоўныя члены ў другім сказе.

За, пачынаўся, лес, стары, вёскай. Каля, расла, разгалістая, самай, хвоя,
дарогі.

5. Запішы поўныя адказы на пытанні. (Карытайся падказкамі ў дужках).
Абзнач род і лік назоўнікаў.

Адкуль вясна прагнала снег раней за ўсё? (3 узгоркаў)

Куды ідзе вясна потым? (У поле, на луг)

Што робіць яна на рэках і азёрах? (Праганяе лёд)

Куды прыходзіць вясна пазней за ўсё? (У лес)

РАЗДЗЕЛ “НАЗОЎНІК”

Варыянт 2

1. Падкрэслі радок, у якім запісаны назоўнікі.

- а) Свеціць, квітнее, сагравае, цвіце, упрыгожвае.
- б) Светлы, чысты, вялікі, сіні, працавіты.
- в) Бяроза, асіна, рака, барсук, шпак.

2. Падбяры і запішы антонімы. Абзнач у парах слоў род назоўнікаў.

- а) Радасць — _____ в) Маладосць — _____
- б) Цішыня — _____ г) Дзень — _____

3. Падкрэслі ў тэксце назоўнікі. Абзнач іх род і лік.

Цёплая летняя ноч апусцілася на зямлю. Край неба блішчыць шырокай чырвонай стужкаю. Белаваты туман узнімаецца над шырокімі лугамі.

4. Перакладзі спалучэнні слоў на беларускую мову. Абзнач род назоўнікаў. Складзі 2 сказы з гэтымі спалучэннямі (на выбар).

- а) Белый гусь — _____
- б) Красное яблоко — _____
- в) Охотничья собака — _____
- г) Серая шинель — _____
- д) Золотая медаль — _____

5. Складзі тэкст пра вясну, ужываючы прапанаваныя спалучэнні слоў. Абзнач род і лік назоўнікаў у першых двух сказах.

Апошні снег, цёплае сонейка, зялёная траўка, першыя кветкі, вясёлы спеў.

РАЗДЗЕЛ “НАЗОЎНІК”

ТЭСТЫ

Варыянт 1

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. Якія словы з’яўляюцца назоўнікамі?
а) мяцеліца б) спіць в) заяц г) бярозавы
2. *Якія з дадзеных назоўнікаў жаночага роду?*
а) герой б) вясёлка в) святло г) школа
3. *Якія назоўнікі маюць форму толькі множнага ліку?*
а) вароты б) дрэвы в) граблі г) палі
4. Якія словы заўсёды пішуцца з вялікай літары?
а) (К, к)арова б) (Д, д)ом в) (Н, н)ёман г) (Б, б)рэст д) (Г, г)орад
5. *Якім членам сказа з’яўляецца выдзеленае слова?*
Пазіраюць на сонца блакітнымі вочкамі **кветкі**.
а) дзейнікам б) выказнікам в) даданым членам
6. *Які назоўнік разабраны на саставе правільна?*
а) прыказка ☐ б) прыказка ☐ в) прыказка ☐
7. *У якім сказе галоўныя члены падкрэслены правільна?*
а) Зямлю грэе веснавое сонейка.
б) Зямлю грэе веснавое сонейка.
в) Зямлю грэе веснавое сонейка.

РАЗДЗЕЛ “НАЗОЎНІК”

ТЭСТЫ

Варыянт 2

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. Што абазначаюць словы, якія адказваюць на пытанні хто? што?

- а) прымету прадмета б) дзеянне прадмета в) прадмет

2. Якія словы з’яўляюцца назоўнікамі?

- а) добры б) раніца в) вечар г) гаворыць

3. Якія з дадзеных назоўнікаў мужчынскага роду?

- а) зала б) медаль в) рэчка г) музей

4. Якія назоўнікі маюць форму толькі множнага ліку?

- а) яблыкі б) суткі в) карціны г) нажніцы

5. Які назоўнік разабраны на саставе правільна?

- а) пералескі б) пералескі в) пералескі

6. Якім членам сказа з’яўляецца выдзеленае слова?

Каля берага плавала шэрая гусь.

- а) дзейнікам б) выказнікам в) даданым членам

7. У якім сказе галоўныя члены падкрэслены правільна?

- а) Над зламанай вольхаю кружыліся буслы.
б) Над зламанай вольхаю кружыліся буслы.
в) Над зламанай вольхаю кружыліся буслы.

РАЗДЗЕЛ “ПРЫМЕТНІК”

Варыянт 1

1. Падкрэслі словы, якія называюць прымету прадмета. Абзнач у іх канчаткі.

Поле, надвор’е, вецер, ручай, жытнёвы, густое, спелая, вялікая, зазвінеў, засвеціцца, ідзе, бяжыць.

2. Падкрэслі прыметнікі разам з назоўнікамі, да якіх яны адносяцца. Абзнач лік прыметнікаў.

Прасторны школьны двор звініць дзіцячымі галасамі.

3. Запішы прыметнікі, раскрыўшы дужкі. Абзнач канчаткі прыметнікаў.

а) Снег (халодны) _____

б) Надвор’е (халодны) _____

в) Вада (халодны) _____

г) Выпадак (цікавы) _____

д) Знаходка (цікавы) _____

е) Здарэнне (цікавы) _____

4. Устаў прапушчаныя канчаткі прыметнікаў. Абзнач род і лік прыметнікаў.

Пад снежн____ пярынай

Сцяжынкi крыв____,

Агні журавінаў

i кветкі лясн_____.

У. Карызна

5. Складзі і запішы сказы з прапанаваных слоў. Абзнач канчаткі прыметнікаў.

дзень

ясны

стаяў

сонца

летняе

прыпякала

рака

празрыстая

клікала

ветрык

цёплы

павяваў

РАЗДЗЕЛ “ПРЫМЕТНІК”

Варыянт 2

1. Падкрэслі хвалістай лініяй словы, якія абазначаюць прымету прадмета.

Цёмная ноч, зялёнае поле, высокая трава, дзіцячы смех, круглы мяч, цёплая зіма.

2. Падбяры да назоўнікаў прыметнікі, якія падыходзяць па сэнсе. Абазнач канчаткі прыметнікаў.

а) Клас (які?) _____

в) Вучні (якія?) _____

б) Школа (якая?) _____

г) Дзяжурны (які?) _____

Для даведак: прыгожая, адказны, радасныя, чысты.

3. Запішы ў кожны слупок па тры прыметнікі. Абазнач канчаткі.

М. р.
(які?)

Ж. р.
(якая?)

Н. р.
(якое?)

4. Складзі і запішы сказы з прапанаваных слоў. Абазнач род і лік прыметнікаў. Падкрэслі галоўныя члены сказа.

Небе, у, жаваранкі, ясным, звінелі.

Рэчкі, павяваў, ад, ветрык, лёгкі.

5. Складзі і запішы тэкст “У лесе”, ужываючы прапанаваныя спалучэнні слоў. Абазнач канчаткі прыметнікаў.

Вузкая сцежка, звонкія галасы, спелыя суніцы, поўныя збаночкі, радасныя дзеці.

РАЗДЗЕЛ “ПРЫМЕТНІК”

ТЭСТЫ

Варыянт 1

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. Як заканчваецца дадзены сказ?

Прыметнік — гэта слова, якое абазначае...

- а) прадмет б) прымету прадмета в) дзеянне прадмета

2. У якім радку запісаны толькі прыметнікі?

- а) зялёны, смачны, холад, бялець
б) зялёны, смачны, халодны, белы
в) зялёны, смак, халодны, белы

3. У якім радку запісаны прыметнікі жаночага роду?

- а) высокі, прыгожы б) жывое, шчырае в) лясная, ранняя

4. У якім сказе прыметнік ужыты ў множным ліку?

- а) Бярозавае алея вядзе да школы.
б) Чырвоныя гронкі рабін вісяць над агароджай.
в) Яркая сонца выглянула з-за хмар.

5. Якія словы аднакаранёвыя са словам халодны?

- а) мароз б) холад в) марозіць г) халадаць

6. У якія прыметнікі трэба дапісаць канчаток -я?

- а) сін__ мора в) летн__ раніца
б) вясенн__ навальніца г) вячэрн__ зорка

7. У якім радку прыметнік разабраны па саставе правільна?

- а) прыбярэжныя
б) прыбярэжныя
в) прыбярэжныя

РАЗДЗЕЛ “ПРЫМЕТНІК”

ТЭСТЫ

Вариант 2

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

- 1. У якій рядку записані канчаткі прыметнікаў жаночага роду?**

a) $-Y, -i$

б) -ае, -ое, -яе

в) -ая, -яя

- ## 2. Які род має приметнік сіняе?

а) мужчинські

б) жаночы

В) ніякі

- ### 3. Якое слова “лішняе”?

а) **ВЫСОКІ**

б) ласкавы

в) малы

г) цёплыя

4. У якім сказе прыметнік ужыты ў жаночым родзе?

а) Ласкава прыгравала сакавіцкае сонейка.

б) Дрэвы гнуцца ад моцнага ветру.

в) Стаяла марозная зіма.

- 5. У якія прыметнікі трэба дапісаць канчаток –ое?**

а) ясн сонейка

в) свеж паветра

б) лясн возера

г) сух надвор'є

- 6. Якія словы маюць супрацьлеглае значэнне?**

а) смелы — палахлівы

в) вялікі — малы

б) белы — светлы

г) родны — дарагі

7. У якій рядку приметнік розібраний на складі правильно?

а) прыгадны

б) прыгарадны

в) прыгадны

РАЗДЗЕЛ “ДЗЕЯСЛОЎ”

Варыянт 1

1. Падбяры да назоўнікаў аднакаранёвыя дзея словы.

Узор. Сад — садзіць.

а) Вуда — _____ б) Каса — _____ в) Воз — _____

2. Падкрэслі дзеясловы.

Лета

Смяецца, радуецца лета.
Пяюць шпакі і салаўі.
Шуміць пшаніцаю палетак,
і вабяць да сябе гаі.

А. Астрэйка

3. Падбяры да назоўнікаў дзеясловы цяперашняга часу. Абзнач канчаткі дзеясловаў.

Узор. Лётчык лятае□

а) Пісьменнік _____

в) Мастак _____

б) Настаўніца _____

г) Доктар _____

4. Пастаў дзеясловы, што ў дужках, у прошлым часе.

Старыя вербы (растуць) _____ на беразе вялікай сажалкі.

Пад векавым дубам (сядзіць) _____ дзядуля.

5. Падкрэслі дзеяслоў. Абзнач яго час. Запішы сказ, змяніўшы час дзеяслова.

Вецер зрывае з дрэў апошняе лісце.

РАЗДЗЕЛ “ДЗЕЯСЛОЎ”

Варыянт 2

1. Падкрэслі дзеясловы.

Агарод, сонца, спіць, цяжкі, галубы, спяваць, край, маўчаць, кніга, хвалявацца.

2. Дапоўні сказы дзеясловамі.

а) Настаўнік _____ дзяцей.

б) Доктар _____ людзей.

в) Трактарыст _____ поле.

3. Утвары ад назоўнікаў прыметнікі і дзеясловы. Абзнач у дзеясловах корань.

Узор. Святло — светлы, свяціць.

а) Праца — _____

б) Шум — _____

в) Звон — _____

г) Мароз — _____

4. Складзі і запішы сказы з прапанаваных слоў. Абзнач час дзеясловаў.

а) Паветры, лятаюць, у, павуцінкі, празрыстыя.

б) Раніцай, гатуе, мама, енеданне.

5. Складзі і запішы тэкст “Вясна”, ужываючы дадзеныя дзеясловы.

Настала, распусціліся, зазелянела, зазвінелі, ажыла, прыгрэла, засвяціла.

РАЗДЗЕЛ “ДЗЕЯСЛОЎ”

ТЭСТЫ

Варыянт 1

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. Як заканчваецца дадзены сказ?

Дзеяслоў — гэта слова, якое абазначае...

- а) прадмет б) прымету прадмета в) дзеянне прадмета

2. Якія словы з’яўляюцца дзеясловамі?

- а) захапленне б) смяяцца в) цікавы г) вадзіць

3. У якім сказе выдзеленае слова з’яўляецца дзеясловам?

- а) Ластаўка прыляцела з далёкага **выраю**.
б) Па ствале яблыні **паўзла** божая кароўка.

4. На якое пытанне адказвае дзеяслоў у дадзеным сказе?

Над кветкамі завіхаліся чмялі і пчолы.

- а) што рабіў? б) што зрабілі? в) што рабілі?

5. У якіх сказах ужыты дзеясловы цяперашняга часу?

- а) Ноччу прайшоў цёплы дождж.
б) Шумяць беластволыя бярозы.
в) У цёплы дзень над пасекай стаіць звон.

6. Якія словы аднакаранёвыя са словам садзіць?

- а) сад б) сядзець в) сядло г) пасадка

7. Якія словы з’яўляюцца антонімамі?

- а) маўчаць — гаварыць
б) гаварыць — размаўляць
в) спыніцца — рухацца

РАЗДЗЕЛ “ДЗЕЯСЛОЎ”

ТЭСТЫ

Варыянт 2

Адзнач правільны адказ знакам “+”.

1. На якія пытанні адказвае дзеяслоў?

- а) хто? што?
- б) які? якая? якія?
- в) што рабіць? што робіць? што зрабіць?

2. Якой часцінай мовы з’яўляецца выдзеленае слова?

На скрыжаванні дарог **расла** бярозка.

- а) назоўнікам
- б) прыметнікам
- в) дзеясловам

3. Якія дзеясловы маюць форму прошлага часу?

- а) працуе
- б) скасіў
- в) чыталі
- г) заспяваюць

4. У якіх сказах ужыты дзеясловы будучага часу?

- а) На дне глыбокага вадаёма ляжыць вуса- ты сом.
- б) Прыгрэе веснавое сонейка.
- в) З цёплых краін прыляцяць птушкі.

5. Якія словы маюць блізкае значэнне?

- а) стукаць — грукаць
- б) згубіць — знайсці
- в) здзівіць — уразіць

6. Колькі дзеясловаў ужыта ў вершы?

Мароз трашчыць, снягі мяце.
Снягір, як макаў цвет, цвіце.
Спявае, весяліцца,
марозу не баіцца...

М. Хведаровіч

- а) 6
- б) 4
- в) 5

7. У якім сказе галоўныя члены падкрэслены правільна?

а) Дзеці старанна робяць градкі.

б) Дзеці старанна робяць градкі.

РАЗДЗЕЛ “ПАУТАРЭННЕ”

Варыянт 1

1. ***Запішы словы ў алфавітным парадку. Пастаў націскі.***

Кніга, аловак, сшытак, мячык, урок.

2. ***Устаў прапушчаныя літары. Падкрэслі няпарныя цвёрдыя зычныя.***

Век ж__ві — век вуч__ся.

Гуляюч__ р__зуму не пр__дбаеш.

3. ***Падкрэслі зычныя, правапіс якіх трэба правяраць. Запішы правярачныя словы.***

а) Мядзведзь — _____

б) Шубка — _____

в) Холад — _____

4. ***Устаў прапушчаныя літары. Запішы яшчэ 2—3 прыклады слоў на дадзеныя правілы.***

а) Зу ____, ду__кі, _____

б) Бул__ба, кан__кі, _____

5. ***Змяні словы ў дужках па сэнсе. Запішы. Падкрэслі ў сказах словы, у якіх літар больш, чым гукаў.***

а) На дварэ (ліць) _____ дождж.

б) Позняй (воеень) _____ дні кароткія, а ночы доўгія.

РАЗДЗЕЛ “ПАУТАРЭННЕ”

Варыянт 2

1. Запішы словы ў алфавітным парадку. Падзялі іх рыскай (I) на склады.

Вадзяны, колас, ляены, бібліятэка, мядзведзь.

2. Устаў прапушчаныя літары. Падкрэслі няпарныя цвёрдыя зычныя.

а) Бач__ць вока далёка, а р__зум яшч__далей.

б) Хто не пр__цуе, таму не ш__нцуе.

3. Падкрэслі зычныя, правапіс якіх трэба правяраць. Запішы правярочныя словы.

а) Голуб__

б) Зубкі__

в) Рыбка__

4. Устаў прапушчаныя літары. Запішы яшчэ 2—3 прыклады слоў на дадзеныя правілы.

а) З__мля, б__роза, _____

б) Кало__е, збо__а, _____

5. Змяні словы ў дужках па сэнсе. Запішы. Падкрэслі ў сказах словы, у якіх літар болып, чым гукаў.

а) Дождж (біць) _____ па даху.

б) Глыбокай (ноч) _____ неба зацягнула хмарами.