Примерный план
образовательной работы
с детьми 1,5-3 лет

Тема: «Женский день»

Программное содержание

1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях
2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.
3. Формирование представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Игры-занятия с дидактическим материалом «Готовим обед»

Учить детей подбирать крышечки к различным предметам, определять овощи по внешнему виду. Закреплять умение различать 4 цвета.

«Познание» (развитие кругозора), «Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Ситуативный разговор «Моя семья»

Учить детей называть свое имя и имена членов своей семьи. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий.

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Рассматривание картинки «Мамин праздник»

Развивать умение детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из 2-4 слов. Стимулировать ребенка повторять отдельные слова, выражения из стихотворений и сказок. Н. Саконская «Моя мама», Е. Благинина «Мамин день».

«Художественное творчество» (рисование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Рисование «Украсим платочек для мамы»

Учить правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; контролировать длину линии, ее начало и конец.

«Художественное творчество» (аппликация)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Аппликация «Букет для мамы»

Воспитывать интерес к аппликации. Совершенствовать умение наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа.

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

- для слушания - «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой;
- для пения - «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой Музыкальное движение «Греет солнышко теплее» муз.Т.Вилькорейской.

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- кукол мальчиков и кукол девочек;
- предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».
- обеспечить наличие необходимых игрушек для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин»
- предоставить детям возможность самостоятельно собирать «Бусы для мамы»;
- предоставить детям возможность самостоятельной деятельности с дидактическими играми «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);
- предоставить детям возможность самостоятельно раскрашивать платье Маше.
- внести «Мамин сундучок» для ряжения
- создать условия для самостоятельного рассматривания картинок, книжек в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем
- создание условий для самостоятельных игр с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- оформить альбом «По превращению режимных моментов в праздник (кормление, умывание, одевание, прогулка, отход ко сну)»;.

- создать игровую ситуацию «Маленький помощник», поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома, создать безопасные условия для деятельности;

- провести совместное чаепитие «Каждый по своему маму поздравит»- давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми;

- предложить родителям выучить с детьми имена всех членов семьи,

- принести фотографии бабушек и мам;

- рассматривание иллюстраций на тему семейного быта;

- создать условия для возникновения сюжетно-ролевых игр на основе прочитанных произведений («Дочки-матери», «Дом»).

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- ситуативное общение: Что нужно маме, чтобы быть здоровой? Научусь свернуть одежду, чтобы мама не устала; Хорошие манеры для хороших малышей;

- использование художественного слова в общении с детьми

- стихотворения с движениями «Мы бельё стираем сами …»

- прослушивание песенных произведений «Кошка и котёнок»; «Ладушки-ладушки, мы в гостях у бабушки».

- проведение дидактических игр с целью обогащения чувственного опыта детей;

- организация игр с напольным и настольным строительным материалом.

Гигиенические процедуры:

- ситуативные разговоры о важности самостоятельного мытья рук;

- ситуативные разговоры о правильном пользовании полотенцем;

- игровые проблемные ситуации с целью обучения пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком)

- использование потешек о воде, умывании;

- игровые ситуации на обучение порядку одевания и раздевания;

- игровые ситуации «Покажем Кате как намылить руки», «Как Катя пользуется полотенцем» и др.

Завтрак, обед, полдник, ужин:

- разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки);

- использование потешек о приеме пищи.

Прогулка:

− наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег);

– наблюдения за птицами, животными, растениями и другими объектами живой природы, встречающимися в ближайшем окружении (обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, передавать особенности голосом, в движении);

- подвижные игры с ходьбой и бегом «По тропинке», «Догоните меня!», «Воробышки и автомобиль», «Принеси предмет», с подпрыгиванием, «Птички в гнездышках», на ориентировку в пространстве «Где звенит?», «Найди флажок».

- индивидуальная работа по развитию основных движений;

- труд на участке: поощрять стремление детей выполнить поручение взрослого: принести игрушку, положить в указанном месте;

- самостоятельная деятельность по выбору детей

Вечер:

- чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»;

- рассматривание книжек-картинок;

- использование игровых ситуаций «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч», «Мы встречаем нового ребенка в группе» и др.;

- наведение порядка в игровой комнате.

Вечерняя прогулка:

- игры с элементами имитации движений знакомых животных;

- наблюдения за птицами, прилетевшими на участок;

- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Примерный план
образовательной работы
с детьми 3-4 лет

Тема: «Женский день»

Программное содержание:

1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях.
2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.
3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно предложить детям:

Игровая ситуация «Напоим куклу чаем»

Способствовать освоению сенсорных эталонов, выделяя признаки предметов посуды. Обогащать чувственный опыт детей.

«Познание» (развитие кругозора), «Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Рассматривание альбома «Наши мамы»

Учить устанавливать родственные связи, называть членов семьи. Составлять небольшие рассказы из личного опыта.

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Рассказывание стихотворения К. Кубилинскас «Мама».

Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

«Художественное творчество» (рисование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Рисование «Полосатый коврик»

Учить рисовать линии слева направо. Формировать умение набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть, рисовать другой краской. Рассказывание «Коврик Маша постелила».

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке»

Формировать умение у детей, составлять изображение из деталей. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем.

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- Пение песен о маме, игры, изготовление подарков для мамы и бабушки
- Слушание «Зима проходит» р.н.м. обр.П.Чайковского
- Пение «Очень любим маму» муз. Ю.Слонова, сл.И Михайловой
- Музыкальное движение «Ходим – бегаем» Е.Тиличеевой
- Игра «Танец с воздушными шариками» муз.М.Раухвергера
- Игра на ДМИ: аккомпанемент к пьесе «Зима проходит»
- Танцевально-игровое творчество: «Помирились» муз.Т.Вилькорейской
- Развлечение «Мамин праздник»

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;
- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)
- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.
- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.
- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы
- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- составить вместе с ребёнком альбом «Что за чем?» (последовательность режимных моментов).
- создать игровую ситуацию «Маленький помощник», поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома,
- создать безопасные условия для деятельности
- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»-

развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми

- принести фотографии бабушек и мам.
- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.
- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»
- разучивание стихотворений к празднику.

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- ситуативное общение: Что нужно маме, чтобы быть здоровой? «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу»;
- использование художественного слова в процессе приёма пищи, одевания, умывания,
- пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …»; «Части тела», «Мамин день», «Семья»
- рассматривание иллюстраций с женскими портретами - упражнять в согласовании существительных с прилагательными.
- общение «Как зовут мою маму, бабушку»- учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; задавать вопросы
- общение «Наши мамы»,«У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники»- развивать диалогическую форму речи
- обсуждение ситуаций «Ребенок разбил любимую мамину вазу, как поступить?» - развивать диалогическую форму речи
- научим куклу Катю помогать воспитателю (привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий)

Гигиенические процедуры:

- ситуативные разговоры о важности самостоятельного мытья рук;
- игровые ситуации на обучение порядку одевания и раздевания;
- художественное слово: «Умывальные стихи» В. Степанов;
- проговаривание названий частей тела (рука, ладошка, пальчики, локоть).

Завтрак, обед, полдник, ужин:

- разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки);
- использование потешек о приеме пищи;
- разговор о пользе молока

Прогулка

- наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег);
- наблюдения за птицами, животными, растениями и другими объектами живой природы, встречающимися в ближайшем окружении

(обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, передавать особенности голосом, в движении);

- подвижные игры с бегом «Мыши и кот», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес»;
- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- труд на участке: участие детей в расстановке и уборке инвентаря и игрового оборудования
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- игры «Дом», «Семья», «Дочки- матери» и другой тематики с акцентом на формирование представлений о семье, о женщинах, чувствах любви и уважения к ним;
- дидактическая игра «Мамы и детеныши»;
- беседа о празднике 8 Марта;

Вечерняя прогулка:

- сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери»
- игры детей с мячами, кеглями;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Примерный план
образовательной работы
с детьми 4-5 лет

Тема: «Женский день»

Программное содержание:

1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.
2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

дать представление о том, что у всех в семье есть свои обязанности.

Игры "Кто позвал", "Что звучит" и др.

Развитие слухового восприятия.

Помогаем маме. Наводим порядок.

Группирование и классификация хорошо знакомых предметов. Отсчитывать предметы из большего количества. На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов.

Готовим фруктовый сок.

Закрепить знания о фруктах. Действие по схеме, анализ результатов своей деятельности. Знакомство с бытовыми приборами: соковыжималка.

Новоселье куклы.

Соотношение формы предметов с известными геометрическими фигурами.

Игра "Найди, где спрятано".

Умение определять пространственные отношения от себя, двигаться в заданном направлении.

Завяжем куклам банты.

Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине).

«Познание» (развитие кругозора) «Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Изготовление сувениров из природного и бросового материала.

Продолжать закреплять умение делать игрушки из подсобного материала, прочно соединяя части. Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Рассматривание альбомов "Мамы разные нужны, мамы разные важны".

Познакомить с профессиями мам. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.

Составление описательного рассказа "Моя мама"(по плану-схеме.) Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Продолжать учить детей понимать содержание и идею произведений. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к близким через поэзию. Стихи. З.Петрова «Всюду вместе», В.Викторов «Сегодня праздник наших мам», А .Барто «Самолёт построим сами», Н.Найдёнова «Мама дорогая», О.Фадеева «Стала бабушка старой», С.Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демыкина «Мама». Развивать способность слушать произведение, эмоционально реагировать на его содержание и следить за развитием сюжета.

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Аппликация «Цветы- сердечки»

Развивать у детей способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках. Развивать инициативу, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- Пение песен о маме, игры, изготовление подарков для мамы и бабушки
- Слушание «Песенка о весне» муз.Г.Фрида, сл.Н.Френкель
- Пение « Песенка о маме» муз. А Филлипенко, сл. Т.Волгиной, «Песня о бабушке»
- Музыкальное движение «Приглашение» у.н.м. обр. Г.Теплицкого
- Драматизация «Игра с цветными платочками» муз.Т.Ломовой
- Игра «Скачут по дорожке» муз.А.Филлипенко
- Игра на ДМИ: «Оркестр» у.н.м.
- Танцевально-игровое творчество: «Катилось яблоко» муз.В.Агафонникова

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;
- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)
- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская», «Семья», «Поздравляем маму, встречаем гостей», «Покупаем подарки, делаем подарки» - способствовать освоению ролевого диалога
- создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка»;
- обеспечить условия для изготовления праздничной открытки для мамы и бабушки;
- создать условия для инсценирования песни для мам.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- составить вместе с ребёнком альбом «Что за чем?» (последовательность режимных моментов).
- показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения
- предложить совместно составить рассказ «Мы умеем отдыхать»
- совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»- помогать детям доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками
- совместно составить рассказ «Мы умеем отдыхать»
- Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»- помогать детям доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками
- Принести фотографии бабушек и мам.
- Предложить мамам рассказать детям о своей работе.
- Поддерживать традиции семейных праздников, досугов.
- Выставка семейных фотографий «Мамы нашей семьи»
- Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки »;
- Посетить выставку совместных работ детей и родителей «Первые цветы»
- Посетить выставку детского творчества в группе «Цветы для мамы».

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро*:*

- чтение стихотворения «Мама спит, она устала» (Е. Благинина) О пользе сна для здоровья мамы и ребёнка;

- В.Шуграев «Маме», В. Берестов «Праздник мам»;

Э. Успенский «Всё в порядке» (мама пришла с работы);

Заучивание стихотворения «Мама»:

- игра «Я и моя мама» (Волчкова В.Н., Степанова Н.В.,

- ситуативный разговор «Хочу быть как мама» -рассказывать о впечатлениях и событиях из личного опыта

- внести в книжный уголок иллюстрации с изображением праздника 8 марта и побеседовать по ним -формировать словарь

- побеседовать по содержанию прочитанных стихотворений к дню 8 марта:

Е. Благинина «Мамин день», В. Берестов «Праздник мам»,

Е. Благининой «Посидим в тишине»-совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

- пальчиковая игра «Косички сестричке».

Гигиенические процедуры*:*

- ситуативные разговоры о важности быть опрятным и аккуратным

- художественное слово «Да здравствует мыло душистое!», «

-ситуативный разговор «Одёжкин домик»

Завтрак, обед, полдник, ужин:

- Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно;

- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Прогулка

- наблюдение за изменениями в природе. Наблюдение за весенними приметами;

- подвижные игры «Зайка серый умывайся», «Подбрось-поймай»,

- индивидуальная работа по развитию основных движений;

- труд на участке: посильная помощь в расчистке снега;

- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

Обсуждение «Что подарить маме?» (кто какой подарок сделает маме)-помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации

Наблюдение за работой сотрудников детского сада с последующим обсуждением.

Помощь взрослым в сервировке столов, уборке шкафчиков.

Наведение порядка после игр.

Вечерняя прогулка:
-подвижные игры с прыжками
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Примерный план
образовательной работы
с детьми 5-6 лет

Тема: «Женский день»

Программное содержание:

1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.
2. Расширение гендерных представлений.
3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Социализация», «Безопасность»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

проектная деятельность «Мои родные». Формировать представления об обязанностях всех членов семьи в зависимости от пола, о бережном отношении к женщинам.

Воспитание бережного отношения к семейным реликвиям.

Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (правила безопасности в быту).

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Печем блины.

Учить составлять план работы по схеме деятельности. Действие по схеме. Закрепление умения отмерять нужный объем жидкости и сыпучего продукта.

Шьем платье кукле.

Установление размерных отношений между 5-10 предметами, систематизация их, располагая в порядке возрастания по величине, отражение в речи порядка расположения предметов и соотношения между ними по размеру. Измерение предметов с помощью условной мерки.

Дидактическая игра "Ищем мамины украшения".

Ориентировка с помощью плана и указателей направления движения.

Дидактическая игра "Что сначала, что потом".

Установление последовательности различных событий.

Стирка кукольного белья.

Выполнение трудовых действий по схеме. Сравнение сухой и мокрой ткани. Наблюдение за тем, как образуется пена.

«Познание» (развитие кругозора)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно:

Выращивание цветка для мамы.

Наблюдение за ростом растения, ведение дневника наблюдений. Установление простейших причинно-следственных связей (зависимость роста растения от цвета, полива, почвы, ухода).

«Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно организовать мальчиков для помощи воспитателям в подготовке музыкального зала к утреннику (поставить скамеечки, стулья, принести все необходимые атрибуты к празднику).

«Коммуникация»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно

Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» - совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания; помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Заучивание наизусть Г. Виеру "Мамин день".

Продолжать объяснять доступные детям жанровые особенности стихотворений (рифма). Составление рифм к предложенным словам (мама, цветок, день и др.)

«Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно:

Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, развивать образность речи; через чтение художественных произведений воспитывать в детях любовь и уважение к маме. А. Барто «В мамин день», «Мама поёт», «Всё она», «Разлука» Е.Благинина «Посидим в тишине», «Загадка», Е.Серова «Колыбельная для мамы», Л.Давыдова «Я маму люблю».

«Художественное творчество» (рисование, лепка)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно предложить детям:

Рисование «Мамочка милая, мама моя»

1) Рисование портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека

2) Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумать сюжет.

3) Развивать творчество, инициативу.

4)Воспитывать доброту через рисунок, формировать представление о доброте и отзывчивости.

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно предложить детям:

Аппликация из бумаги и ваты «Ветка вербы»

1) Совершенствовать изобразительную технику.

2)Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить начатое дело до конца.

3) Совершенствовать навыков вырезание по кривой линии

4) Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления.

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Пение песен о маме, игры, изготовление подарков для мамы и бабушки

Слушание «Вечерняя сказка» муз.А.Хачатуряна

Музыкально-дидактическая игра «Спите, куклы» муз.Е.Тиличеевой

Развитие голоса «Петь приятно и удобно» муз.А.Абеляна упражнения из «Фонопедического метода развития голоса» В.В. Емельянов

Пение «Солнечная капель» муз.С.Соснина, сл.Н.Френкель

Музыкальное движение «Возле речки, возле моста» р.н.м. обр.А.Новикова

Игра на ДМИ: «Светит солнышко», «Солнечная капель» муз.С.Соснина Танцевально-игровое творчество: «Колыбельная» муз.В.Агафонникова

Развлечение «Мамин праздник»

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- необходимые игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Косметический кабинет»;
- Предоставить детям самостоятельно или коллективно со сверстниками заниматься дидактическими играми: «Чем мамы отличаются друг от друга» (знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.); «Найди сходство» (знать отличительные особенности внешнего вида мамы и ребёнка, уметь отгадывать по описанию или по фото о ком из детей (или маме) идёт речь); «От девочки до бабушки»;
- внести схемы безопасного использования предметов (нож, ножницы).
- Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений.
- Создать условия для сюжетно-ролевой игры "Семья". Внести игрушки – миксер, кофеварка, пылесос и др.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- Изготовить вместе с ребёнком книжки-малышки по темам на выбор «Мы готовим вместе с мамой», «Полезные продукты», «Вредные продукты»;
- Играем дома: «Дай определение предмету» (мама – добрая, каша – вкусная)
- Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения. Приучать пользоваться данными предметами в присутствии взрослых.
- Помощь пап в приобретении горшков для посадки цветов
- Экскурсия в ателье
- Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль и др.)
- Стремление поддерживать традиции семейных праздников, досугов.
- Участие в выставке семейных фотографий «Спасибо, родная…»

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- Ситуативное общение:

Что нужно маме, чтобы быть здоровой?

«Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу»;

- Использование художественного слова в процессе приёма пищи, одевания, умывания
- Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …»; «Части тела»
- Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (правила безопасности в быту)
- Наведение порядка в шкафчиках – учимся помогать маме.
- Повторить с детьми части суток, увязав их с деятельностью детей (утром завтракаем, днем обедаем, вечером ужинаем и т.д.).
- Расширение словарного запаса за счет закрепления имен мам, бабушек, сестер.
- Формирование представлений о семейных отношениях: бабушка – мама мамы, мама- дочь бабушки и т.д., эмоциональной отзывчивости к близким людям. Акцентирование внимания на внешнем сходстве ребенка и мамы, бабушки и др.

Гигиенические процедуры:

1.Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; следить за чистотой ногтей: при кашле и чихании закрывать рот

и нос платком.

2.Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

Завтрак, обед, полдник, ужин:

1.Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом;

2. обращаться с просьбой, благодарить

Прогулка

- наблюдение за изменениями в природе, за набухшими почками вербы;
- подвижные игры «Не оставайся на полу», «Парный бег», «Затейники», «Пожарные на учении», «Мяч водящему»,
- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- труд на участке: посильная помощь в расчистке снега;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- Знакомить детей с портретами В. Тропинина « Кружевница», А.Архипова «Девушка с кувшином», рассматривание альбома с иллюстрациями
- Разучивание стихотворений для поздравлений мам.
- Организовать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека.
- Закреплять умение выполнять правила игры.
- Наведение порядка после игр.

***Вечерняя прогулка*:**

-подвижные игры с прыжками

- самостоятельная деятельность по выбору детей

Примерный план
образовательной работы
с детьми 6-7 лет

Тема: «Женский день»

Программное содержание:

1.Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.

2. Расширение представлений о женском труде.

3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Познание» (развитие кругозора)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно:

Беседа с детьми "Мамины помощники".

Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд людей в быту.

Праздник "Конкурс красоты".

Выступление участниц в разных конкурсах: "Мисс Очарование", "Мисс Хозяюшка", "Мисс Златовласка", "Мисс Умная головка", "Мисс Хрустальный башмачок", "Мисс Артистичность" и др. Выполнение различных заданий: исполнение песен, игра на музыкальных инструментах, участие в танцевальном конкурсе, ответы на "умные вопросы", участие в театрализованных выступлениях.

«Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- изготовление подарков мамам из природного материала.

«Коммуникация»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно:
- организовать беседу «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- помогать детям осваивать выразительные средства языка.

«Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно:

Учить детей передавать свое отношение к содержанию стихотворения, подбирать определения, сравнения к заданному слову; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности. Стихи:

М.Карим «Эту песню мама пела», Е.Благинина «Вот какая мама», «Мамин день», Р.Убайт «Мамочка», Е. Серова «Три мамы», Э Мошкова «Я маму мою обидел», Г. Лагздынь «В мамин праздник», Т. Бокова «Липучка-почемучка». Учить детей определять тему рассказа, давать краткую характеристику главным героям, замечать образные средства языка. Рассказы: Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», «Ласковое слово», Сборник рассказов Б. Емельянова «Рассказы о маме».

«Художественное творчество» (рисование, лепка)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно предложить детям:

Рисование

«Русские красавицы»

Формировать умение самостоятельно подбирать цветовые сочетания. Познакомить детей с элементами русского костюма. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги.). Продолжать формировать свободно владеть карандашом при выполнении рисунка. Воспитывать уважение и внимание к женщинам

«Образ матери в искусстве»

Побуждать детей создавать выразительные образы, используя разные изобразительные материалы. Развивать способность давать оценку образам. Продолжать развивать свободу и точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Воспитывать чувство любви к матери, выделять ее особые черты: заботу, ласку, нежность, теплоту

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно предложить детям:

Вышивка салфетки для мамы.

Закреплять знание о свойствах материалов. Формировать умение работать с использованием схемы. Подготовка и уборка рабочего места. Анализ результатов работы.

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- Пение песен о маме, игры, изготовление подарков для мамы и бабушки
- Слушание «Колыбельная» муз.В.Моцарта
- Музыкально-дидактическая игра «Грустно-весело» (звуковысотный слух)
- Развитие голоса «Бубенчики», муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Долинова, упражнения из «Фонопедического метода развития голоса» В.В. Емельянов
- Песенное творчество:

«Скок-скок-поскок» р.н.п.

- Музыкальное движение
«Ускоряя-замедляя» муз.Т.Ломовой
« Парный танец» лат.н.м.
- Игра «Прялица» р.н.м. обр.Т.Ломовой
- Игра на ДМИ: «Колыбельная» муз.В.Агафонникова Танцевально-игровое творчество: «А я по лугу» р.н.м.
- Развлечение - праздник «Мамин день»

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- Внести схемы безопасного использования предметов (нож, ножницы, электроприборов
- Предоставить детям возможность самостоятельно или коллективно со сверстниками играть в сюжетно-ролевые игры «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Косметический кабинет»;

в дидактические игры «Чем мамы отличаются друг от друга» (знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.);

- Предоставить детям возможность самостоятельно рисовать портрет мамы, бабушки.
- Разместить в книжном уголке книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения. Приучать пользоваться данными предметами в присутствии взрослых.

Дать задание родителям**,** опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим их обсуждением со взрослым.

Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль и др.)

Поддерживать традиции семейных праздников, досугов.

Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам)

Поручить детям выполнение постоянно закрепленных домашних дел.

Выучить с детьми стихотворения к празднику.

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- Ситуативное общение:

«Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу»;

- Использование художественного слова в процессе приёма пищи, одевания, умывания;
- пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …»; «Части тела», «Мамин день», «Семья»
- Проблемная ситуация «Как мы готовили сюрприз маме, и что из этого получилось…» Придумай продолжение рассказа. Подвести детей к пониманию того, что может получиться, если не соблюдать правила безопасности.
- Побеседовать с детьми по темам:

- Кто что делает?

- Назови женскую профессию

– учить задавать вопросы взрослому, используя разнообразные формулировки.

- Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.

Гигиенические процедуры:

Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; следить за чистотой ногтей: при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.

Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

Завтрак, обед, полдник, ужин:

Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить

Прогулка

- наблюдение за изменениями в природе, за набухшими почками вербы;
- подвижные игры «Ловишка, бери ленту», «Лягушки и цапля», «Коршун и наседка»
- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- труд на участке: посильная помощь в уборке участка;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- Разучивание стихотворений для поздравлений мам.
- Организовать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека.
- спортивный досуг «Весёлые девчата»
- Закреплять умение выполнять правила игры.

- Наведение порядка после игр.

***Вечерняя прогулка*:**

- подвижные игры: «Попади в цель», «Мы – веселые ребята», «Пустое место», «Кто сделает меньше прыжков», «Сбей кеглю», «Перенеси предметы», «Кто самый меткий», «Кто скорее»

- самостоятельная деятельность по выбору детей