

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи аспірантів
за навчальною дисципліною
«Психологія, педагогіка, освітні технології вищої освіти»**

рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий)
галузь знань _____ В – Культура, мистецтво, гуманітарні науки
(шифр і назва)
спеціальність _____ ВІІ Філологія
(шифр і назва)
освітня програма _Філологія (германські мови, література зарубіжних країн та
перекладознавство)
(шифр і назва)
вид дисципліни _____ обов'язкова
_____ обов'язкова / за вибором
факультет _____ іноземних мов

Методичні рекомендації схвалено на засіданні вченої ради ННІ "Академія
вчителів" "26" серпня 2025 року, протокол № 6
В.о. директора

Ольга ВИГОВСЬКА

Погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов
"30" червня 2025 року 7

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

Анна КОТОВА

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти. Самостійна робота здобувачів освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» 2025 р.

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: вміння самостійно навчатися і критично мислити.

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і включають виконання рефератів, есе або мультимодальних презентацій, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять).

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Психологія, педагогіка, освітні технології вищої освіти».

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни складає для денної та заочної форми освіти 3 кредити, тобто 90 годин.

Обсяг самостійної роботи для денної форми навчання складає 54 години.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (д.ф.н.)	Кількість годин (з.ф.н.)
1	Проектно-орієнтоване навчання у вищій школі: розробка серії занять з елементами PBL	54	80
Або			
2	Технології змішаного навчання: дизайн серії занять з використанням цифрових інструментів	54	80

Завдання для самостійної роботи

*Здобувач вільно обирає одну з тем для свого проекту відповідно тематики курсу.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчити наукову літературу за темою «Проектно-орієнтоване навчання у вищій школі» і самостійно розробити заняття з елементами PBL. *Оформити роботу як проект і подати на платформу Moodle.	54	80
Або			
2	Вивчити наукову літературу за темою «Технології змішаного навчання» і підготувати дизайн заняття з використанням цифрових	54	80

	інструментів. *Оформити роботу як проєкт і подати на платформу Moodle.		
--	--	--	--

Критерії оцінювання самостійної роботи

*проєкт (обсяг – мінімум 12000 знаків) відповідно до теми курсу подається на платформу Moodle і оцінюється викладачем максимально 30 балів відповідно до таких критеріїв:

Критерій 1. Методична грамотність плану-конспекту заняття (0–8 балів)

Оцінюється структура, логіка, обґрунтованість педагогічних рішень.

Бали	Опис
8	План-конспект чітко структурований; є мета, очікувані результати, тип заняття, методи, форми, засоби. Ураховано вікові особливості студентів. Рівень – високий.
6–7	Є всі основні структурні елементи, загалом логічно й грамотно оформлені; помірна деталізація; незначні недоліки.
4–5	Присутні структурні помилки або не всі елементи розкрито; недостатньо обґрунтування вибраних методів.
1–3	Недостатньо логіки або наявні серйозні порушення структури; відсутні ключові компоненти заняття.
0	План-конспект відсутній або не має педагогічної цінності.

Критерій 2. Оформлення та якість дидактичних матеріалів (0–6 балів)

Бали	Опис
6	Матеріали відповідають темі та цілям; креативно оформлені; є наочність, цифрові інструменти, інтерактив.
4–5	Матеріали якісні, але менш креативні або частково відповідають темі.
2–3	Обмежений набір матеріалів, прості/шаблонні приклади, без сучасних технологій.
1	Матеріали не відповідають змісту заняття або їх оформлення неякісне.
0	Дидактичні матеріали не подані.

Критерій 3. Якість методичної записки (0–6 балів)

Бали	Опис
6	Глибокий педагогічний аналіз, чітке обґрунтування вибраних рішень із посиланням на теорію та практику.
4–5	Записка логічна, аргументована, хоча менш глибока або не всі аспекти враховані.
2–3	Поверхневе пояснення, мало аналітики або формулювання загального характеру.
1	Дуже загальний опис без аргументації або зв'язку з науковими підходами.
0	Відсутня або беззмістовна методична записка.

Критерій 4. Використання наукових джерел і цитування (0–5 балів)

Бали	Опис
5	Використано ≥ 5 актуальних джерел (останні 5 років); оформлення згідно з обраним стандартом (АРА, ДСТУ тощо).
4	Джерел менше або наявні незначні порушення у цитуванні.
2–3	Обмежене використання літератури або порушено стандарти оформлення.
1	Джерела не відповідають темі або невірно оформлені.
0	Відсутні джерела або наявний плагіат.

Критерій 5. Академічна доброчесність (0–5 балів)

Бали	Опис
5	Робота є унікальною; при використанні сторонніх інструментів (AI, шаблони) це зазначено; дотримано всіх етичних норм.
4	Робота загалом самостійна, незначні недоліки у вказанні джерел/інструментів.
2–3	Часткове копіювання без належного цитування або невказане використання AI.
1	Виявлено недоброчесні практики (без належного оформлення).
0	Виявлений плагіат або робота повністю неавторська.

Рекомендована література

Основна література

- Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ: Знання, 2005. 486 с.
- Мельник Ю. Б. Педагогіка вищої школи: в схемах і таблицях: навч.- метод. посіб. Харків: НАНГУ, ХОГОКЗ, 2016. 64 с. doi:10.26697/9789669726063.2016
- Нові технології навчання : зб. наук. пр. Вип. 94 / Ін-т модернізації змісту освіти, держ. наук. установа ; [голов. ред. Кремінський Б. Г. ; редкол.: Бурлачук Л. Ф. та ін.]. - Житомир : О. О. Євенок, 2020. - 337 с.
- Педагогіка вищої школи. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / [В. Е. Лунячек та ін.]. ; за ред.: В. Е. Лунячека, Н. О. Ткачової ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 343 с.
- Сбруєва, А. А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навч. посіб. Comparative Higher Education: National, European and Global Contexts : Handbook / Сбруєва А. А. ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2021. - 314 с.
- Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. Київ: Академвидав, 2018. 456 с.

Допоміжна література

- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII // База даних “Законодавство України”/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20180101#Text>
- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // База даних “Законодавство України”/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/ed20170905#Text>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: веб-сайт. URL: <https://dnpb.gov.ua>
- Міністерство освіти і науки України: веб-сайт. URL: <https://www.mon.gov.ua>
- Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- Academia: website. URL: <https://www.academia.edu>
- Google Scholar: website. URL: <https://scholar.google.com>
- Scopus database: website. URL: <https://www.scopus.com>
- Web of Science database: website. URL: <https://webofknowledge.com>