



Аспірантська практика

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; години: 120 самостійна робота; залік

Статус освітньої компоненти: обов'язкова

Мова навчання: українська

Форма навчання: очна (денна / вечірня)

I. Опис загальних положень аспірантської викладацької практики

Аспірантська практика є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 Право.

Практика надає аспірантам досвід викладання професійних дисциплін у закладах вищої освіти; науково-методичної роботи для забезпечення освітнього процесу; організації навчальної діяльності студентів; здобуття компетенцій практичної викладацької діяльності.

Аспірантська практика має бути максимально наближеною до основних напрямів наукових досліджень аспіранта. Саме під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться аспірантом при написанні дисертаційної роботи.

Згідно з навчальним планом підготовки докторів філософії, практика проводиться на третьому році навчання в обсязі 120 год. (4 кредити ECTS).

II. Мета та завдання аспірантської практики:

Практика має на меті поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування інноваційних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу для спеціальності 081 Право.

Завдання аспірантської дисципліни – розвинути у здобувача та набуті такі загальні та фахові компетентності:

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу різних даних з різних джерел в ситуації

створення інформаційної бази для дослідницького процесу та в процесі підготовки до проведення лекційних та практичних (семінарських) занять.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), використовувати у взаємному доповненні найсучасніші методологічні підходи у ході розробки навчально – методичного забезпечення різних форм організації освітнього процесу .

ЗК 9. Організаційна і лідерська здатність до організації та проведення різних видів навчальних занять (лекційних, практичних (семінарських) занять, індивідуальних занять, консультацій; розробляти та управляти науковими проектами, що вимагають складного рівня співробітництва між вченими як однієї галузі, так і суміжних.

ФК 2. Уміння з нових дослідницьких позицій сформулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати актуальність і мету власного наукового дослідження, усвідомлювати значення власного наукового дослідження для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури; презентувати результати власного наукового дослідження в освітньому процесі.

ФК 4. Здатність ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень в сфері теорії, практики та історії права, окремих галузей права, етики, державного устрою, окремих прав, свобод та інтересів.

ФК 5. Здатність практичного використання інформаційних технологій в організації та проведенні лекційних та практичних занять, правових наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо) і представленні власного дослідження.

ФК 8. Здатність написання іноземною мовою у відповідності до специфічної стилістики зі знанням спеціальної термінології і етимології ключових слів та понять власних наукових творів різного змісту та обсягу (конспект лекцій, наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо).

ФК 9. Здатність працювати в межах сучасного (постнекласичного) типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо) та відповідати за результати прийняття стратегічних рішень.

ФК 10. Здатність до опрацювання та аналізу інформації в процесі підготовки лекційних, практичних занять, контрольних заходів.

III. Програмні результати навчання

ПРН згідно з ОНП	Результати проходження практики
ПРН 3.	Демонструвати знання специфіки розвитку правовідносин у певній галузі права і історії та на сучасному етапі; поглиблювати знання зі спеціальності, за якою аспіранти проводять дослідження.

ПРН 5.	Застосовувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі права та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань, зокрема в ході підготовки необхідних методичних та дидактичних матеріалів для проведення аудиторних занять.
ПРН 6.	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань в сфері права.
ПРН 7.	Самостійно планувати та виконувати дослідження, оцінювати отримані результати; використовувати результати власного наукового дослідження в освітньому процесі.
ПРН 8.	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команд; застосовувати різні види педагогічної комунікації зі здобувачами вищої освіти.
ПРН 10.	Самостійно виконувати наукові дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; обирати і конструювати зміст, форми, методи і засоби аудиторної та позааудиторної роботи.
ПРН 11.	Аналізувати взаємозв'язки між позицією юриста практика та науковця.
ПРН 12.	Виявляти ініціативу, яка спрямована на вдосконалення не лише правового регулювання у вибраній галузі права, а й методологічних підходів до викладання дисциплін відповідної спеціалізації.
ПРН 13.	Спілкуватися в діалоговому режимі зі здобувачами, широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.
ПРН 15.	Уміти представляти та обговорювати отримані результати в освітньому процесі та здійснювати трансфер набутих знань.
ПРН 16.	Адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти.
ПРН 17.	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, відповідальність за навчання інших.
ПРН 18.	Відповідально ставитись до виконуваної роботи (підготовки і проведення навчальних занять) та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

V. Програма аспірантської практики

№ з/п	Тема дисципліни
1	Планування та організація аспірантської практики
2	Відвідування лекцій, семінарських та практичних занять (пасивна практика)

3	Ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін
4	Підготовка до проведення лекційних та практичних / семінарських занять
5	Проведення лекційних та практичних / семінарських занять
6	Підготовка й оформлення підсумкової документації
7	Захист звіту аспірантської практики на засіданні кафедри

