

НАКАЗ

від 30.12.2024р.

№ 615

Про підсумки проведення
класно-узагальнюючого контролю
у 10-х класах

На виконання плану роботи ліцею за 2024/2025 навчальний рік, з метою дослідження мікроклімату в класному колективі, вивчення особливостей методики викладанн навчальних предметів, системи опитування та оцінювання здобувачів освіти, залучення їх до позакласної роботи у період з 16.12.2024р. по 20.12.2024р. було проведено класно-узагальнюючий контроль у 10-х класах.

Адміністрація ліцею здійснювала класно-узагальнюючий контроль через анкетування здобувачів освіти та батьків, співбесіду з учителями, проведення спостереження за організацією та здійсненням освітнього процесу з дотриманням методичних вимог при викладанні навчальних предметів та санітарних норм під час проведення уроків.

Узагальнені матеріали щодо здійснення класно-узагальнюючого контролю в 10-х класах викладено в довідці, що додається.

НАКАЗУЮ:

1. Учителям – предметникам , що викладають у 10 класі постійно:
 - 1.1. Працювати зі здобувачами освіти над формуванням у них глибоких і міцних знань, використовуючи різноманітні форми і методи навчання, інтерактивні методи, постійно звертати увагу на практичну та професійну спрямованість навчального матеріалу.
 - 1.2. Враховувати індивідуальні особливості пізнавальної сфери здобувачів освіти (систематично повторювати раніше вивчений матеріал ; пояснювати від простого до складного; використовувати опорні конспекти, плани, схеми; постійно контролювати виконання завдань, впроваджувати групові форми роботи);
 - 1.3. Забезпечувати умови щодо формування навичок самоконтролю й самооцінювання;
 - 1.4. Продовжувати формувати прийоми раціональної розумової праці (інтелектуальні, евристичні...).
 - 1.5. Систематизувати типові утруднення здобувачів освіти з предметів, постійно працювати на уроках над ними, розробивши план роботи .

2. Практичному психологу Куновській К.Я. проводити систематичну психологічну просвіту з старшокласниками щодо професійного самовизначення.

3. Класним керівникам Жилюк Т.В., Пахалевій О.М.:

3.1. Ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

До 03.02.2025р.

3.2. Систематично контролювати відвідування здобувачами освіти;

Постійно

3.3. Вчасно сповіщати батьків про усі випадки відсутності школярів на уроках.

Постійно

3.4. Систематично проводити бесіди, години спілкування зі здобувачами освіти з метою запобігання булінгу, кібербулінгу, налагодження взаємоповаги, взаємодовіри як з класним керівником, а також підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Новікову Л.Д.

Директор ліцею

Наталія МИКУЛА

Довідка
за підсумками класно-узагальнюючого контролю у 10-х класах

На виконання плану роботи ліцею за 2024/2025 навчальний рік у період з 16.12.2024р. по 20.12.2024р. було проведено класно-узагальнюючий контроль у 10-х класах, метою якого було визначити готовність здобувачів освіти до навчання у старшій школі в умовах профільного навчання та визначення форм і методів педагогічного впливу та взаємодії учасників навчально-виховного процесу для створення освітнього середовища, спрямованого на саморозвиток особистості.

Для цього були використані методи вивчення:

- Спостереження за діяльністю вчителів-предметників та класного керівника: відвідування та аналіз уроків; аналіз діяльності факультативів.
- Аналіз документації: журнали, зошити і т. д.
- Бесіди з учителями – предметниками і класними керівниками за підсумками навчальної діяльності та аналіз даних, отриманих у результаті співбесіди.
- Бесіди зі здобувачами освіти та аналіз отриманої інформації.
- Бесіди з батьками та аналіз підсумків цих бесід.
- Проведення письмових контрольних робіт та їх аналіз.
- Порівняльний аналіз успішності здобувачів освіти минулорічного 9-го і нинішнього 10-го класу.
- Діагностичне дослідження практичного психолога.

Відомості про продовження навчання випускниками 9-х класів:

Кількість випускників в 9-х класів	В тому числі навчаються				Виїхали за межі України
	10кл. денної школи	10кл. Вечірньої школи	ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	
100	69	-	2	23	6

За результатами анкетування випускників 9-х класів у серпні 2024 р. сформовано два профільні класи:

10-А — з філологічним профілем (українська мова та література);

10-В — з філологічним профілем (польська мова та література).

У 10-А класі на профільному рівні здобувачі освіти вивчають українську мову та літературу, англійську мову, у 10-В — польську мову та літературу, англійську мову, історію Польщі. У кожному класі додано годину історії

України для підготовки до єдиного державного екзамену. Окрім того, здобувачам освіти запропоновано на вибір 5 елективних курсів.

Класний керівник 10-А класу — Т.В. Жилюк .

Класний керівник 10-В класу — О.М. Пахалева.

Перевірка календарно-тематичного планування вчителів, що викладають у 10 класі, показала, що програмно-методичне забезпечення, кількість годин на вивчення відповідної теми, ефективність і доцільність спланованих тем уроків розвитку зв'язного мовлення, дотримання методичних рекомендацій щодо тематики, форм проведення контрольних робіт , кількість проведення обов'язкових видів контрольної діяльності відповідають навчальним програмам та методичним рекомендаціям щодо вивчення предметів у 2024 – 2025 н.р.

Відвідані адміністрацією ліцею уроки показали, що учителі 10 класу дотримуються єдиних вимог до уроку , а саме: забезпечують мобілізуючий початок уроку, наявність підручників, зошитів, доцільно використовують форми проведення уроку, дотримуються чіткої структури уроку, здійснюють цільову орієнтація здобувачів освіти у визначенні мети уроку, перевіряють домашнє завдання різними методами. На багатьох уроках присутні етапи мотивації, рефлексії. Домашнє завдання має оптимальний об'єм, посилену складність , здійснюється інструктажу щодо його виконання.

Для розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках використовуються пошуково-дослідницькі, проблемні, пояснювально-спонукальні, евристичні методи.

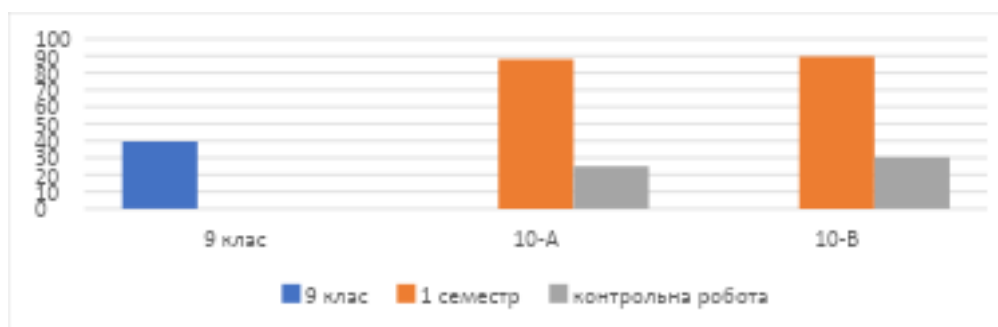
Для формування інтересу здобувачів освіти до предметів учителі використовують дискусію, диспут, метод опори на здобутий життєвий досвід та ін. Поєднуються форми навчання: індивідуальна, фронтально-колективна, групова. Вчителі добре вміють володіти класом, активізувати діяльність здобувачів освіти, організовувати самостійну роботу. Здійснюють індивідуальний підхід до здобувачів освіти на уроці. Педагогічні вимоги до праці здобувачів освіти , до їхніх відповідей, до розвитку мислення та мовлення реальні.

Перевірка зошитів у здобувачів освіти 10 класу показала, що письмові роботи здобувачів освіти (класні та домашні) відповідають вимогам програм. Здійснюється диференційований, індивідуальний підхід до робіт здобувачів освіти. Перевірка зошитів учителями поводитьсь регулярно і якісно. Дотримуються нормативні вимоги до оцінювання письмових робіт. Але не всі здобувачі освіти дотримуються єдиного орфографічного режиму: почерк, каліграфія здобувачів освіти, культура ведення зошита на

недостатньому рівні. Багатьма здобувачами освіти використовується коректор. Окремі учні систематично не виконують домашні завдання.

Результати зрізів контрольних робіт з української мови подано в Таблиці .

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які виконували роботу	Дата проведення роботи	Кількість учнів, які отримали оцінки				Серед оцінка	Виконання роботи, %	Якість знань, %
				В	Д	С	Н			
10-А	29(7)	19	23.12	7	9	3	-	8,2	100	84,2
10-В	38(13)	22	19.12	5	16	1	-	8,5	100	95,5



Аналіз результатів вказує, що якість знань з української мови порівняна з 9 класом збільшилась на 20,8% для 10-А класу і на 22,3% для 10-В класу. Проте результати контрольної роботи в порівнянні із оцінкою за I семестр складають для 10-А класу - -3,9%, для 10-В класу - +5,6%

Типовими помилками під час написання диктанту були наступні: написання НЕ з прислівниками, прикметниками; перенос слів із рядка в рядок, пропуски розділових знаків у складних реченнях.

Результати зрізів контрольних робіт з алгебри подано в Таблиці

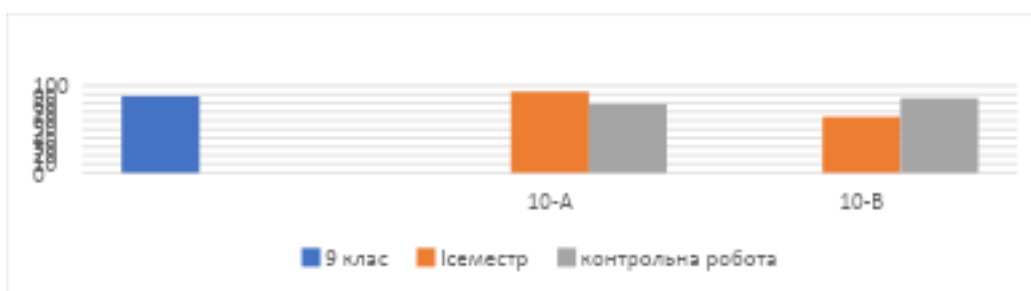
Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які виконували роботу	Дата проведення роботи	Кількість учнів, які отримали оцінки				Серед оцінка	Виконання роботи, %	Якість знань, %
				В	Д	С	Н			
10-А	29(7)	12	19.12	2	1	2	7	4,3	42,6	25
10-В	38(13)	23	19.12	4	3	6	10	5,0	56,5	30,4



Аналіз результатів вказує, що якість знань з алгебри порівняна з 9 класом зменшилась на 8,6% для 10-А класу і на 6,3% збільшився для 10-В класу. Проте результати контрольної роботи в порівнянні із оцінкою за I семестр складають для 10-А класу - -6%, для 10-В класу – 15,5%. Здобувачі освіти допустили помилки при розв'язуванні нерівностей методом інтервалів, при розв'язуванні рівняння способом «заміни», при знаходженні області значень функції.

Результати зрізів контрольних робіт з англійської мови подано в Таблиці

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які виконували роботу	Дата проведення роботи	Кількість учнів, які отримали оцінки				Серед оцінка	Виконання роботи, %	Якість знань, %
				В	Д	С	Н			
10-А	29(7)	19	16.12	7	8	3	1	8,5	94,8	78,9
10-В	38(13)	21	19.12	9	9	3	-	9,0	100	85,7



Результати зрізів контрольних робіт з польської мови подано в Таблиці

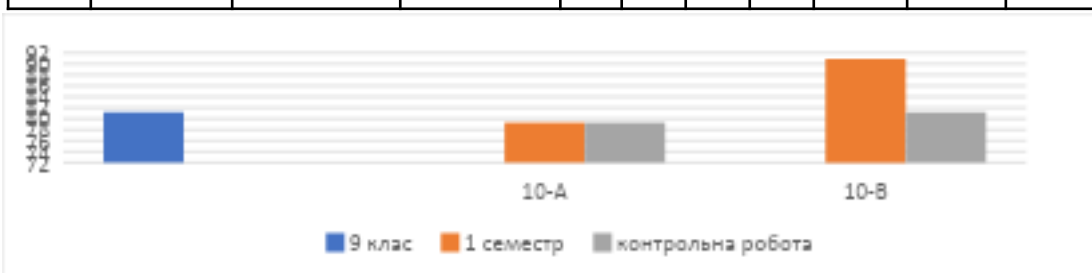
Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які виконували роботу	Дата проведення роботи	Кількість учнів, які отримали оцінки				Серед оцінка	Виконання роботи, %	Якість знань, %
				В	Д	С	Н			
10-В	38(13)	24	19.12	6	12	6	-	9,1	100	85,7



Результати зрізів контрольних робіт з історії України подано в Таблиці

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які виконували роботу	Дата проведення роботи	Кількість учнів, які отримали оцінки	Серед оцінка	Виконання роботи	Якість знань, %
------	----------------------------	--	------------------------	--------------------------------------	--------------	------------------	-----------------

				В	Д	С	Н		%	
10-А	29(7)	17	18.12	2	13	2	-	8,1	100	83,3
10-В	38(13)	11	18.12	5	5	1	-	9,0	100	90,9



Аналіз результатів вказує, що якість знань з історії України порівняна з 9 класом зменшилась на 1,9%. Проте результати контрольної роботи в порівнянні із оцінкою за I семестр складають для 10-А класу - +4%, для 10-В класу – +11,6%.

Як показала перевірка, здобувачі освіти 10-го класу можуть працювати на високому, достатньому і середньому рівнях.

Покращенню профільної підготовки здобувачів освіти сприяють факультативні заняття з польської мови (учитель Клечанська Р.), «історія України» (учитель Цибуляк Ю.М.), «історія Польщі» (учитель Клечанська Р.), християнської етики (учитель Жураківська М.С.), фінансова грамотність (учитель Галюк Н.Я.).

Результати перевірки зошитів.

Критерії перевірки	Навчальний предмет «українська мова»		Навчальний предмет «польська мова»		Навчальний предмет «англійська мова»		Навчальний предмет «математика»	
	10-А клас	10-В клас	10-А клас	10-В клас	10-А клас	10-В клас	10-А клас	10-В клас
Кількість здоб. освіти у класі	29(7)	38(13)	29(7)	38(13)	29(7)	38(13)	29(7)	38(13)
Кількість присутніх у класі на момент перевірки	22	24	-	23	19	22	17	20
Кількість зошитів, що здали на перевірку	22	24	-	23	19	22	17	20
Зовнішній вигляд зошитів: відповідають вимогам (кількість зошитів)	20	23	-	22	16	21	15	19
	2	1	-	1	3	1	2	1

Критерії перевірки	Навчальний предмет «українська мова»		Навчальний предмет «польська мова»		Навчальний предмет «англійська мова»		Навчальний предмет «математика»	
	10-А клас	10-В клас	10-А клас	10-В клас	10-А клас	10-В клас	10-А клас	10-В клас
не відповідають вимогам (кількість зошитів, зауваження)								
Виконання єдиного орфографічного режиму: дотримуються не дотримуються (зауваження) робота над помилками (указати кількість зошитів, у яких є робота над помилками)	22	24	-	23	19	22	17	20
Обсяг класних робіт: відповідає нормі (кількість зошитів)	19	23	-	23	13	18	14	17
не відповідає нормі (кількість зошитів, зауваження)	3	-		-	5	4	3	-
Регулярність виконання домашніх завдань: регулярно	14	21	-	20	15	17	9	1
періодично	8	3		3	4	5	8	3
Обсяг домашніх завдань: відповідає нормі (кількість зошитів)	19	12	-	11	20	11	20	13
не відповідає нормі (кількість зошитів, зауваження)	3	1		2	3	3	2	2
Регулярність перевірки зошитів: відповідає нормі (кількість зошитів)	22	11	-	12	23	14	22	15
не відповідає нормі (кількість зошитів, зауваження)	0	2		1	0	0	0	0
Якість перевірки зошитів: відповідає нормам оцінки ЗУН учнів (кількість зошитів)	22	13	-	13	23	14	22	15
не відповідає нормам оцінки ЗУН учнів (кількість зошитів, зауваження)	0	0		0	0	0	0	0

Для десятого класу важливою стає соціально-психологічна адаптація до нового колективу. Сьогодні склад десятого класу змінюється: дехто

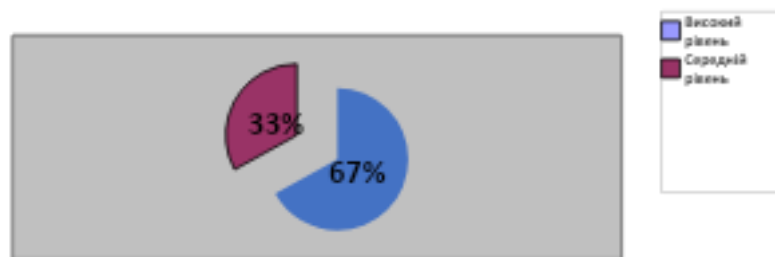
переходить в гімназії, ліцеї за профілем майбутньої професії. Дехто залишається у своєму класі, але до нього прибувають нові здобувачі освіти, тобто класний колектив змінюється, стає іншим. Після дев'ятого класу найчастіше залишаються школярі, інтелектуальний рівень яких вищий за середній, але колишній відмінник може перетворитися на середнього рівня здобувача освіти.

Метою діагностики та анкетування практичного психолога Куновської К.Я. було:

- Визначити мотивацію навчання старшокласників;
- Виявити рівні мотивації досягнення здобувачів освіти;
- Визначити професійні наміри учнів, готовність до вибору професії та обізнаність у даній професії.

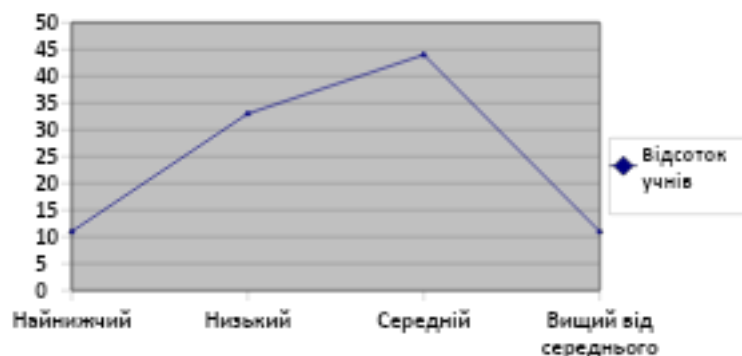
З допомогою використаних методик «Методика вивчення професійних намірів старшокласників», Методика виявлення мотивації досягнень» та «Модифікована проєктивна методика незакінчених речень» виявлено наступне:

- Рівень мотивації навчання:



Отже, більша половина здобувачів освіти 10-го класу дійсно прагнуть навчатися.

- Рівень мотивації досягнень:



Отже, майже 45% здобувачів освіти мають середній рівень мотивації досягнень.

Професійні наміри у більшості здобувачів освіти 10-го класу ще не до кінця визначені, знання про обрану професію на низькому рівні, у деяких взагалі відсутні; оцінка роботи педагогів із професійного самовизначення на думку старшокласників, на низькому рівні.

Причиною незадовільної адаптації частіше за все є несприятливий клімат в сім'ї, низька мотивація до навчання.

Результати анкетування учителів:

У спілкуванні здобувачів освіти учитель використовує співпрацю, учителі здобувачів освіти надають постійну підтримку у їхньому навчанні, вчителі спостерігають особистісний поступ здобувачів освіти з тих предметів які в майбутньому є необхідними для їхньої професії.

Проведена психолого-педагогічна робота:

- із здобувачами освіти: проведення тренінгів за програмою: «Побудова позитивних життєвих перспектив» (30 учнів);
- з вчителями: анкетування учителів (15); консультативна робота (2 учителя);
- з батьками: консультативна робота (7 батьків).

Подальша стратегія супроводження:

- здобувачів освіти : консультативна робота, індивідуально-корекційна робота
- батьків: консультативна робота
- вчителів: консультативна робота

Висновки

Якість знань за результатами вхідного контролю задовільна, це свідчить про те, що майже всі здобувачі освіти 10-х класів підготовлені до навчання у профільних класах.

Здобувачі освіти не відчують навчального перевантаження.

Рівень індивідуальної та реактивної тривожності здобувачів освіти у межах норми.

Усі вчителі використовують різні форми і методи викладання для успішної адаптації здобувачів освіти до профільного навчання. Про ефективність роботи в цьому напрямі свідчать результати анкетування.

Рекомендації

Учителям-«предметникам» задля попередження перевантажень здобувачів освіти регламентувати викладання нового навчального матеріалу, диференціювати завдання на всіх етапах уроку; дотримуватися рекомендованого обсягу домашніх завдань.

Учителям-«предметникам» продовжити роботу щодо формування в здобувачів освіти стійких ЗУН, ураховуючи зрізи контрольних робіт, окреслити шляхи усунення прогалин у знаннях здобувачів освіти.

Класним керівникам 10-х класів продовжити роботу щодо усунення прогалин у ЗУН здобувачів освіти для збереження контингенту класу.

Класним керівникам посилити контроль виставлення поточних оцінок, запису домашніх завдань здобувачами освіти.

Провести повторні контрольні роботи з української мови, польської мови, математики, історії України, англійської мови в травні.

За результатами класно-узагальнювального контролю провести педагогічні консилиуми.

Заступник директора
з навчальної роботи

Любов Новікова