

Затверджую
Керівник закладу

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

на 2022/2023 навчальний рік

***Виховання - важлива справа,
ним вирішується доля людини.***

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Вступ

В Україні, як і в інших країнах світу склалася система виховання, в якій втілилася самобутність народу. Нині під впливом національно -виховних традицій народу поступово відроджується національна система виховання, функціонування якої відповідає таким реаліям сьогодення, як перехід України на ринкову економіку, відродження в усіх сферах життя українського суспільства і процес розбудови незалежної держави.

Концепція громадянського виховання, Концепція національного виховання, закон України „Про загальну середню освіту", Національна доктрина освіти у двадцять першому столітті головною метою виховання на сучасному етапі бачить передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду, і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо -естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток здібностей і талантів.

Основні завдання на 2022-2023 навчальний рік

Основними завданнями є:

- виховання школяра як патріота школи і рідного краю, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я учнів через створення сприятливого морально-психологічного клімату в школі та розвиток матеріально-технічної бази;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого самовизначення;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе;
- формування самоосвіти у педагогів та школярів шляхом творчого підходу..
- підвищити імідж школи.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Діяльність Горбківської гімназії у 2022/2023 навчальному році буде спрямована на:

Реалізацію:

- виховної проблеми в школі: *«Виховання свідомого громадянина патріота, здатного реалізувати свій особистісний потенціал в умовах розвитку української державності».*

Забезпечення:

- соціального захисту учасників освітнього процесу, створення умов для індивідуального навчання дітей та психологічного супроводу дітей, які його потребують;
- вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, новітніх методик та форм навчання і виховання учнів на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;
- інтеграції родинного і суспільного виховання, збереження пріоритету родинного виховання; забезпечення умов для національно-патріотичного виховання;
- активного залучення громадськості до участі у навчально-виховному процесі закладу;

Створення:

- умов для самовизначення, самоствердження, самореалізації особистості учня на основі побудови структурованого управлінського процесу;
- умов для широкого використання ІКТ у освітньому процесі;

Підвищення:

- рівня педагогічної майстерності вчителів, загальної культури, зростання мотивації до самовдосконалення шляхом підтримки та заохочення вчителів.
- активна робота над самоосвітою педагогічних працівників;

Формування:

- системи дієвих заходів та посилення контролю за збереженням складових здоров'я школярів;
- системи моніторингових досліджень результативності та ефективності виховної роботи закладу.

- ключові компетентності.

Удосконалення:

- організації виховного процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень для підвищення його якості;
- системи роботи з обдарованими учнями, якісної підготовки учнів до турнірів, конкурсів, змагань ;
- системи роботи з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;

Сприяння:

- діяльності шкільної дитячої учнівської організації з метою активізації участі молоді в управлінні школою, налагодження роботи органів учнівського самоврядування;
- активізації роботи по вихованню громадянської свідомості та патріотизму учнів;

Дотримання:

- норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу та посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму;
- організації якісного оздоровлення;
- санітарно-гігієнічного режиму закладу.

Очікуваний результат:

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя;
- вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над виховною проблемою школи;
- розробка програм, проектів і семінарів з проблеми;
- обмін досвідом, впровадження конструктивного досвіду, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів школи;
- використання набутого досвіду на практиці;

Основними принципами виховання є:

- **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- ***принцип стимулювання*** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

- ***принцип життєвої творчої самодіяльності*** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- ***принцип оздоровчої спрямованості*** визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;

- ***соціально-педагогічне партнерство*** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

Компетентнісний потенціал виховання		
№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;

		– уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;

		– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбірати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет-мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх

6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організації життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знань емоційної та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодіти новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;

		– усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;

		– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи, як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутової діяльності.
--	--	---

Основними завданнями виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік є:

- 1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
- 2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
- 3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
- 4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

Вересень
Місячник національного виховання

Ціннісне ставлення до України, її народу

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.09.2022	Свято 1 вересня. День Знань «Кличе вересень до школи». Загальношкільне свято. 2. Єдина виховна година «Україна – єдина країна»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Спілкування держаною мовою, соціальна та громадська компетентність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
2	05.09.2022-09.09. 2022	1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах. 2. Класні збори « Знайди себе » (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу). 3.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку. 4.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. 5. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.</i>	1-9 класи	Класні керівники	

3	01.09. 2022 09.09. 2022	1.Закріплення ділянок території навчального закладу за класами.	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
4	06.09. 2022 09.09. 2022	1. Організація класних куточків та куточків символіки. 2. Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів) 3. Організаційне засідання учнів. ради №1 4. Конференція учнівського самоврядування.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Класні керівник Педагог-організатор	
5	02.09. 2022	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Класні керівники	
6	13.09. 2022	День пам'яті жертв фашизму. Проведення виховних годин, круглих столів: «Внесок України в боротьбу проти фашизму»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-9 класи	Класні керівники	
7	12.09. 2022 16.09.2021	Проведення Тижня протидії булінгу .(за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	1-9 класи	Класні керівники	

			<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>			
8	12.09.2022 16.09.2022	1.Проведення щоденних хвилинок здоров'я 2.Рейд-перевірка стану збереж. підручників (1-4 кл.). 3. Проведення виховних годин із запобігання поширенню ГРВІ COVID 19	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-9 класи	Класні керівники Педагог -організатор Класні керівники	
9	21.09.2022	Інформаційна хвилина присвячена Всесвітньому Дню миру: «Хай буде мир на всій землі»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-9 класи	Педагог -організатор	
10	22.09.2022	День партизанської слави Проведення інформаційної хвилинки «Ваш подвиг – наш обєріг. Пам'ять про минуле»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	5-9 класи	Педагог -організатор Вчитель Історії	
11	22.09.2022	День пам'яті трагедії Бабиного Яру Проведення інформаційної хвилинки «Біль нашої пам'яті»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	5-9 класи	Педагог -організатор Вчитель Історії	
12	19.09.2022 29.09.2022	Проведення декади безпеки дорожнього руху « Увага! Діти на дорозі! »	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	

			<i>Соціальні і громадські компетентності</i>			
13	20.09.2022	Конкурс «Дари осені».	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до природи; Ціннісне ставлення до праці; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники. Учнівське самоврядування	
14	30.09.2022	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек « <i>Книга – незбагненний світ у твоїх руках</i> ».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Бібліотекар	
15	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності</i>	5-9 класи	Педагог-організатор. Учнівське самоврядування	
16	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе; Трудова компетентність</i>	5-9 класи	Класні керівники	
17	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Підприємливість, уміння навчатись упродовж життя.</i>	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	

18	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Класні керівники	
19	12.09.2022 16.09.2022	Проведення Олімпійського Тижня. (за окремим планом). 2. Спортивні змагання « Ми – козаки, ми – гордість України »	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Класні керівники Вчитель фізичного виховання	
20	19.09.2022 23.09.2022	Проведення тижня пам'яті захисників України.	Ціннісне ставлення до України, до її народу; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Педагог-організатор Вчитель історії	
21	26.09.2022 30.09.2022	Проведення Тижня протидії булінгу .(за окремим планом)	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Класні керівники	

Жовтень

Місячник військово-патріотичного виховання

Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	03.10.2022	День людей похилого віку. Проведення інформаційних хвилинок «Сивина на скронях - мудрість у очах», конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-9 класи	Класні керівники	
2	03.10.2022	Святкування Дня Учителя. Святковий концерт: «Урок від учнів для найкращих вчителів»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	8,9 класи	Педагог-організатор 8, 9 класи	
3	03.10.2022 14.10.2022	Декада захисника України «За честь, за славу, за народ!» <i>(За окремим планом)</i>	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Вчитель фізкультури	
4	14.10.2022	14 жовтня-ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА Конкурсна програма для хлопців «Нумо хлопці!»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Вчитель фізкультури	

5	21.10.2022	Інформаційна хвилинка до Міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	5-9 класи	Вчитель історії	
6	28.10.2022	Інформаційна хвилинка до Дня визволення України від фашистських загарбників.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	5-9 класи	Вчитель історії	
7	Протягом місяця	Місячник «Благоустрою»	<i>Ціннісне ставлення до себе</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї та родини, людей</i> <i>Ціннісне ставлення до праці</i>	1-9 класи	Класні керівники, Педагог-організатор	
8	17.10.2022 28.10.2022	Декада історії та права	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Вчитель історії	
9	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім'ї, родини, людей</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування	
10	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до себе</i>	5-9 класи	Класні керівники	
11	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i>	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	

12	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i>	1-9 класи	Класні керівники	
----	---------	---	------------------------------------	-----------	------------------	--

Листопад

Місячник превентивного виховання

Ціннісне ставлення до людей і свого роду

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	09.11.2022	День української писемності та мови. Виховна година «Там, де живе рідна мова, живе український народ»	<i>Ціннісне ставлення до себе</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)</i>	5-9 класи	Вчителі української мови	
2	07.11.2022 11.11.2022	Тиждень української писемності та мови. (за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до себе</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Вчителі української мови	

			<i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)</i>			
3	11.11.2022	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	<i>Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор	
4	14.11.2022	16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО –Години спілкування :«Толерантність повинна стати ознакою нашого життя» -Шкільне коло до Міжнародного дня толерантності « Ти знаєш, що ти – людина? ». Перегляд короткометражного соціального фільму.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Класні керівники, вчителі укр..мови	
5	18.11.2022	Всесвітній День прав дитини. - Конкурс малюнків, колажів «Конвенція ООН Про права дітей в малюнках». - години спілкування «Великі права – маленької дитини»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури і Мистецтва; Уміння навчатися впродовж життя.</i>	5-9 класи	Вчитель образотворчого мистецтва Класні керівники	
6	22.11.2022	День гідності та свободи. Шкільне коло до Дня Свободи і Гідності України « Найкращих вибрали й забрали небеса.. »	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор	

			<i>Соціальні і громадські компетентності.</i>			
7	28.11.2022	День пам'яті жертв голодомору - «Такого ще земля не знала» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Інформаційна хвилинка, присвячена вшануванню пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій «На вікні свіча миготіла».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-9 класи	Вчитель історії	
8	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування	
9	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-9 класи	Класні керівники	
10	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	
11	Щоденно	Проведення щоденних хвилинки здоров'я (опитувальники про стан здоров'я чнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-9 класи	Класні керівники	
12	Протягом місяця	Проведення акції «16 днів проти насильства»	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Класні керівники, Педагог-організатор	

Грудень
Місячник патріотичного виховання

Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.12.2022	Всесвітній день боротьби зі СНІДом - Акція «Червона стрічка» - година спілкування: «СНІД подумай про майбутнє, обери життя»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	8-9 класи	Педагог-організатор Медична сестра	
2	03.12.2022	Міжнародний день інвалідів. - Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів «Допоможи тому, хто цього потребує».	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Класні керівники	
3	04.12.2022	Міжнародний день волонтерів Інформаційна хвилинка до « Своє життя вони обов'язку віддали... ».	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	1-9 класи	Класні керівники	

*Соціальні і громадські
компетентності.*

4	06.12.2022	День Збройних Сил України - виставка малюнків: «Зі святом, захисники!» - військово-спортивні змагання присвячені Дню Збройних Сил України: «Українська армія – школа мужності»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Вчитель фізкультури Вчитель образотворчого мистецтва	
---	------------	---	--	-----------	---	--

5	12.12.2022	Правовий ринг до Міжнародного дня захисту прав людини «Кращий правознавець школи».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	8, 9 класи	Вчитель правознавства	
---	------------	--	---	------------	-----------------------	--

*Соціальні і громадські
компетентності.*

6	13.12.2022	Андріївські вечорниці « Ой Андрію, даруй нам надію»	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор	
---	------------	---	--	-----------	---------------------	--

7	14.12.2022	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС - інформаційна хвилинка: «Чорнобиль не має минулого часу»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i>	5-9 класи	Класні керівники	
---	------------	---	---	-----------	------------------	--

*Екологічна грамотність
і здорове життя.*

8	19.12.2022	День Святого Миколая - Проведення акції «Святий Миколай, ти до нас завітай»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-9 класи	Педагог-організатор	
---	------------	---	------------------------------------	-----------	---------------------	--

			Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.			
9	26.12.2022 30.12.2022	Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування новорічних свят «Будьте обережні!!!»	Ціннісне ставлення до себе Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	Класні керівники	
10	29.12.2022 30.12.2022	Театралізоване дійство «Новорічні казка».	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
11	Згідно плану	Тематично-ігрові та музично-розважальні програми в дні зимових канікул (згідно окремого плану)	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до мистецтва; Ціннісне ставлення до природи; Ціннісне ставлення до праці Компетентності в природничих науках і технологіях.	Бібліотекарі, Вчителі фізкультури, Класні керівники		

12	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування	
13	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-9 класи	Класні керівники	
14	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	
15	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i>	1-9 класи	Класні керівники	

Січень

Місячник громадянського виховання

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	11.01.2023	Розучування колядок та щедрівок. <i>«Ми до Вас завітаєм, коляда хай лунає».</i>	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Класні керівники	
2	24.01.2023	День Соборності (день злуки) Інформаційна хвилинка, присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Спілкування державною мовою.</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Вчитель історії	
3	23.01.2023	Всесвітній День обіймів. Фотофлешмоб <i>«Подаруй тепло своїх обійм...»</i>	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор	
4	16.01.2023 27.01.2023	Декада: «Допоможемо зимуючим птахам»	<i>Ціннісне ставлення до природи;</i>	1-9 класи	Класні керівники	

		Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі. -Рейд«Нагодуй птахів взимку»	Соціальні і громадські компетентності.			
5	27.01.2023	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Проведення інформаційної хвилини: «Голокост трагічна сторінка в історії»	Ціннісне ставлення до людини та історії народу; Спілкування державною мовою. Соціальні і громадські компетентності.	5-9 класи	Вчитель історії	
6	30.01.2023	День пам'яті Героїв Крут - Шкільне коло: «Їх там 300 до бою пішло... Захищали свою Україну». - Перегляд документального фільму: «Герої України. Крути. Перша незалежність»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Інформаційно-цифрова компетентність.	5-9 класи	Вчитель історії	
7	Протягом місяця	Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі»	Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Класні керівники	
8	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	5-9 класи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування	
9	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	

10	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	
11	23-27.2023	Тиждень Соборності (за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Вчитель історії	

Лютий
Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту

Ціннісне ставлення до особистості

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	06.02.2023 10.02.2023	Фотофлешмоб « <i>Зимова казка в моєму селі</i> ».	<i>Ціннісне ставлення до природи;</i>	1-9 класи	Педагог-організатор	
<i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i>						
2	08.02.2023	День безпечного інтернету Проведення інформаційної хвилини: «Безпечний інтернет та соціальні мережі»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства;</i> <i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i>	1-9 класи	Класні керівники	
3	14.02.2023	День Святого Валентина. - Проведення гри: «Хлопці чи дівчата?» - Проведення інформаційної хвилини: «Історія свята та	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	

традиції святкування в різних
країнах»

4	21.02.2023	День Героїв Небесної Сотні - Акція «Ангели пам'яті». - Виховна година: «Вони помирали, щоб жила Україна» -Виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор	
5	21.02.2023	День рідної мови - Проведення інтелектуальної гри «Мова єднає всіх»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мови)</i>	5-9 класи	Вчителі української та румунської мови	
6	3-й тиждень	1.Бесіди з медсестрою «Грип та його профілактика» (1-11) 2. Проведення виховних годин із запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Медична сестра	
7	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування	
8	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці;</i> <i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-9 класи	Класні керівники	
9	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	
10	Щоденно	Проведення щоденних хвилинки здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i>	1-9 класи	Класні керівники	

Березень

Місячник художньо-естетичного виховання

Ціннісне ставлення до мистецтва

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	08.03.2023	Міжнародний жіночий день Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки.	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
2	09.03.2023	День народження Тараса Шевченка. - Свято Шевченківської поезії «Кобзареві передзвони» - Виставка стін-газет та малюнків присвячених життю та творчості Т.Г.Шевченка.	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Вчителі української літератури	
3	10.03.2023	Бесіди до Дня Гімну України (1-9 кл.)	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	1-9 класи	Класні керівники	

*Соціальні і громадські
компетентності.*

4	01.03.2023 03.03.2023	Виставка малюнків та стіннівок «Марцішор»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Вчитель образотворчого мистецтва	
---	--------------------------	--	--	-----------	--	--

5	24.03.2023	- Проведення інформаційної хвилини до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом. Перегляд фільму «Збережи своє життя».	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до людей; Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	5-9 класи	Медична сестра	
---	------------	--	--	-----------	----------------	--

6	4-й тиждень	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. 2.Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV -2 під час весняних канікул	<i>Ціннісне ставлення до себе. Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	1-9 класи	Класні керівники	
---	-------------	---	---	-----------	------------------	--

7	4 – й тиждень	Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-9 класи	Педагог організатор, Презид. Рада	
---	------------------	--------------------------------------	---	-----------	--------------------------------------	--

*Уміння вчитися
впродовж життя.*

8	Кожного понеділка,	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор	
---	-----------------------	--	---	-----------	---------------------	--

	Кожної п'ятниці				Учнівське самоврядування	
9	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
10	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	
11	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе;	1-9 класи	Класні керівники	
12	06.03.2023 17.03.2023	Декада української мови та літератури (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до мистецтва; Спілкування державною мовою.	1-9 класи	Вчителі української мови	
13	20.03.2023 24.03.2023	Тиждень англійської мови	Ціннісне ставлення до мистецтва;	1-9 класи	Вчитель англійської мови	

Квітень

Місячник екологічного виховання

Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.04.2023	1.День Гумору - Конкурс карикатур «Сміхопанорама» - «Веселковий тиждень»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Вчитель образотворчого мистецтва	
2	07.04.2023	Всесвітній день здоров'я -спортивні естафети на уроках фізичного виховання; -конкурс листівок; -виставка літератури «Здоровий спосіб життя»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	1-9 класи	Вчитель фізичного виховання	
3	11.04.2023	Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Вчитель правознавства	

Проведення інформаційної хвилинки. Соціальні і громадські компетентності.						
4	26.04.2023	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. - Шкільне коло: «Сум і біль Чорнобиля» - Перелядвідео-фільмів про Чорнобильську трагедію	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	5-9 класи	Педагог організатор Класні керівники Вчитель історії	
5	28.05.2023	Всесвітній день охорони праці. Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці»	<i>Ціннісне ставлення до праці;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Класний керівник	
6	Протягом року	Трудовий десант «Посади дерево»	<i>Ціннісне ставлення до праці.</i> <i>Ціннісне ставлення до природи;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класний керівник	
7	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування	
8	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці;</i> <i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-9 класи	Класні керівники	
9	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	

10	Щоденно	Проведення щоденних хвилин здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-9 класи	Класні керівники	
11	03.04.2023 07.04.2023	Тиждень безпеки життєдіяльності	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Класні керівники	

Травень

Місячник родинного виховання

Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	08.05.2023	День Матері.(08.05) - Тематичне свято «Материнська любов найсвятіша!» - Виставка малюнків «Моя найкраща матуся»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники Вчитель образотворчого мистецтва	
2	08.05.2023	День пам'яті та примирення в Україні.(08.05) - Проведення виховної години: «Пам'ятаємо! Перемагаємо»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, культури, людей.</i>	5-9 класи	Педагог організатор Вчитель історії Класні керівники	

		- Виставка малюнків «Пам'ятаємо своїх героїв»	<i>Соціальні і громадські компетентності.</i>			
3	15.05.2023	Міжнародний день сім'ї (15.05) - Фотофлешмоб «Моя сім'я» - Інформаційна хвилинка: «Ти і твоя сім'я»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
4	18.05.2023	День вишиванки - Флешмоб до дня вишиванки: «У рідному краю цвітуть вишиванки» - Година спілкування: «Вишиванка – оберіг нації»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
5	16.05.2023	День пам'яті жертв політичних репресій - Інформаційна хвилинка: «Пам'ять та скорбота»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
6	4-й тиждень	Виховні заходи «Прощання з початковою школою»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	4 клас	Класний керівник	
7	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-9 класи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування	

8	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
9	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор	
10	Щоденно	Проведення щоденних хвилинки здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе;	1-9 класи	Класні керівники	
12	08.05.2023 19.05.2023	Декада патріотичного виховання (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Педагог-організатор Класні керівники	
13	15.05.2023 19.05.2023	Тиждень правил дорожнього руху (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Педагог-організатор	
11		Свято Останнього дзвоника « Ось і все! Нам дзвоник пролунав!»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Соціальні і громадські компетентності. Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	Педагог організатор Класні керівники	

