



KURIKULUM 2013

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 dan 2

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : IV /Ganjil
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan 2.1 Menunjukkan rasa hormat dan kepedulian terhadap kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan	1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa. 3.1.1 Menjelaskan mengapa manusia berdosa. 3.1.2 Menganalisis penyebab manusia jatuh dalam dosa.	♦ Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan ♦ Mensyukuri karya dan kehadiran Allah	♦ Mendiskusikan arti Allah Mahahadir ♦ Mendiskusikan kehadiran Allah melalui ciptaan-Nya dan berbagai peristiwa kehidupan manusia ♦ Mendata bentuk-bentuk kehadiran Allah melalui berbagai ciptaan dan peristiwa kehidupan manusia	Sikap ♦ Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal ucapan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam	24 JP	♦ Alkitab ♦ Standar Isi Kurikulum PAK ♦ Buku Siswa PAK Kelas IV ♦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV ♦ Konkordansi Alkitab ♦ Buku sumber lainnya

<p>3.1 Memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>4.1 Menyajikan contoh sederhana yang berkaitan dengan perilaku bersyukur dalam berbagai peristiwa kehidupan</p>	<p>3.1.3 Menjelaskan penyebab manusia jatuh dalam dosa</p> <p>3.1.4 Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3).</p> <p>4.1.1 Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa.</p> <p>4.1.2 Menyatakan tekad untuk tidak melakukan dosa dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menjelaskan arti Allah Mahahadir ◆ Mendiskusikan bentuk-bentuk kehadiran Allah melalui ciptaan-Nya dan berbagai peristiwa kehidupan manusia ◆ Mendiskusikan kehadiran Allah, misalnya berdasarkan Kejadian 1; Mzm. 8:1-10; Mzm. 104:1-35; Kejadian 2:18; dan sebagainya ◆ Mengeksplorasi pengalaman saat menghadapi berbagai peristiwa alam dan peristiwa kehidupan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observasi perilaku sehari-hari <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Tes lisan dan tertulis mengenai kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam ◆ Penugasan membuat doa <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam 		
	<p>1.1.1 Meyakini kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>2.1.1 Memiliki rasa hormat dan kepedulian terhadap kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>3.1.1 Menjelaskan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sungguh Allah Mahakuasa (Bahan Alkitab: Mazmur 104:1-35; Kisah Para Rasul 1:6-8) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menuliskan pesan moral dari lagu rohani yang menyatakan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia ◆ Mendiskusikan bentuk-bentuk kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia 			

	<p>3.1.2 Memahami arti kuasa</p> <p>3.1.3 Menjelaskan makna kuasa manusia yang terbatas</p> <p>3.1.4 Menganalisis kuasa allah bagi manusia</p> <p>3.1.5 Menjelaskan kuasa allah dalam hidupku</p> <p>4.1.1 Mengungkapkan kekagumannya atas kemahakuasaan allah</p> <p>4.1.2 Menuliskan sebuah janji atau semboyan yang bertemakan "allahku berkuasa karena itu aku tidak akan takut lagi"</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menyanyikan lagu-lagu yang bertemakan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia ◆ Menuliskan sebuah puisi atau cerita singkat tentang pengalamannya atas kehadiran Allah dalam hidupnya ◆ Menuliskan sebuah janji atau komitmen untuk bersyukur atas kehadiran Allah 			
<p>1.2 Meyakini tindakan manusia dalam berbagai peristiwa kehidupan sebagai respons terhadap kemahakuasaan Allah</p> <p>2.2 Menunjukkan kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai</p>	<p>1.2.1 Menghayati tindakan manusia dalam berbagai peristiwa kehidupan sebagai respons terhadap kemahakuasaan Allah</p> <p>2.2.1 Memiliki kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Respons Manusia atas Kemahakuasaan Allah ◆ Peduli Terhadap Sesama 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menyimak respons manusia atas kemahakuasaan Allah, misalnya berdasarkan Markus 7:21-28; Markus 10:46-52; dan teks Alkitab yang sejenis ◆ Menyimak sebuah artikel atau film tentang sikap manusia dalam menghadapi berbagai peristiwa kehidupan ◆ Mendiskusikan bentuk-bentuk 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal pertolongan Allah bagi hidupnya <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Tes lisan dan tertulis mengenai kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Alkitab ◆ Standar Isi Kurikulum PAK ◆ Buku Siswa PAK Kelas IV ◆ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV ◆ Konkordansi Alkitab ◆ Buku sumber lainnya

<p>kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2 Memahami kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>4.2 Membuat proyek sederhana terkait dengan sikap bersyukur dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p>	<p>kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa hidup manusia</p> <p>3.2.2 Mengeksplorasi teks Alkitab tentang respons manusia terhadap pertolongan Allah dalam hidupnya melalui berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>4.2.1 Menceritakan kemahakuasaan Allah dalam hidupnya</p> <p>4.2.2 Menceritakan (berpasangan maupun berkelompok) tentang pengalaman ketika merespons kemahakuasaan Allah</p> <p>4.2.3 Menuliskan ucapan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam bentuk karangan/puisi/doa</p>	<p>◆ Allah Berkuasa atas Hidup Manusia</p>	<p>kepedulian manusia terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mendiskusikan sikap-sikap manusia saat menghadapi berbagai peristiwa rantai kehidupan ◆ Mengeksplorasi teks Alkitab tentang respons manusia terhadap pertolongan Allah dalam hidupnya melalui berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya ◆ Menjelaskan bentuk-bentuk kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa hidup manusia ◆ Mendiskusikan kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia ◆ Mengaitkan kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia 	<p>rantai kehidupan manusia.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya ◆ Penugasan membuat tulisan tentang pertolongan Allah 		
---	---	---	--	--	--	--

	<p>kemahakuasaan Allah</p> <p>2.2.1 Memiliki kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk kehadiran allah dalam hidup manusia</p> <p>3.2.2 Menjelaskan arti manusia diciptakan menurut gambar dan rupa allah</p> <p>3.2.3 Menjelaskan arti rasa syukur atas kemahakuasaan allah</p> <p>4.2.1 Menampilkan berbagai bentuk ungkapan kreatif</p> <p>4.2.2 Mengungkapkan rasa syukur atas kehadiran allah melalui sebuah doa syukur</p> <p>4.2.3 Menuliskan salah satu pengalaman pada saat berulang tahun</p>	<p>(Bahan Alkitab: Kejadian 1:26-27, Kejadian 2:7; Matius 26:36-46)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menceritakan kemahakuasaan Allah dalam hidupnya ◆ Menceritakan (berpasangan maupun berkelompok) tentang pengalaman ketika merespons kemahakuasaan Allah ◆ Menuliskan ucapan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam bentuk karangan/puisi/doa 			
	<p>1.2.1 Menghayati tindakan manusia dalam</p>	<p>◆ Yesus Sanggup</p>				

	<p>berbagai peristiwa kehidupan sebagai respons terhadap kemahakuasaan Allah</p> <p>2.2.1 Memiliki kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2.1 Menjelaskan cara hidup bergantung kepada Allah dengan menjawab pertanyaan seputar Yesus menyembuhkan Bartimeus.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan sikap hidup bergantung pada kemahakuasaan Allah melalui permainan drama.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p> <p>4.2.1 Melaksanakan sikap hidup bergantung</p>	<p>Menyembuhkan Bahan Alkitab: Markus 10:46-52</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>pada kemahakuasaan Allah melalui permainan drama.</p> <p>4.2.2 Bermain peran tentang kisah penyembuhan Bartimeus.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., 20

Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : IV /Genap
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Mengakui keterbatasannya sebagai manusia 2.3 Memiliki perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia 3.3 Memahami keterbatasannya sebagai manusia 3.3 Membuat karya yang mengekspresikan	1.3.1 Menjelaskan keterbatasannya sebagai manusia 2.3.1 Menunjukan perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia 3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri orang yang berpenyakit kusta 3.3.2 Menjelaskan perasaan mereka jika melihat atau mendengar tentang	♦ Allah Berkuasa atas Hidup Manusia (Bahan Alkitab: Kejadian 1:26-27, Kejadian 2:7; Matius 26:36-46)	♦ Menyimak kisah-kisah di Alkitab yang menceritakan keterbatasan manusia, namun dipilih oleh Allah. Misalnya Daud, Samuel, Amos, Mikha, dan sebagainya ♦ Mengamati tokoh-tokoh dunia atau gereja yang memiliki keterbatasan, namun dipilih Allah untuk menjadi saksi-Nya ♦ Menjelaskan alasan Allah memilih manusia yang	Sikap ♦ Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal pertolongan Allah bagi hidupnya Pengetahuan ♦ Tes lisan dan tertulis mengenai	48 JP	♦ Alkitab ♦ Standar Isi Kurikulum PAK ♦ Buku Siswa PAK Kelas IV ♦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV ♦ Konkordansi Alkitab ♦ Buku sumber lainnya

keterbatasannya sebagai manusia	4.3.1	orang yang berpenyakit kusta Menceritakan pengalaman yang menunjukkan keterbatasan sebagai manusia		memiliki keterbatasan untuk menjadi saksi-Nya <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mengeksplorasi diri mengenai kelebihan dan kekurangan/keterbatasan dirinya ◆ Mengeksplorasi sikapnya dalam menerima kelebihan dan kekurangan/keterbatasannya ◆ Mengeksplorasi sikap manusia dalam menerima kelebihan dan kekurangan orang lain ◆ Menuliskan kelebihan dan kekurangan/keterbatasan pribadi serta membandingkannya dengan pengalaman tokoh-tokoh Alkitab (Daud, Samuel, Amos, Mikha, dan sebagainya) ◆ Mendata rencana masa depan dan menuliskan beberapa hal yang perlu dilakukan terhadap rencana tersebut ◆ Mendaftarkan bukti kemahakuasaan Allah terhadap dirinya dan dihubungkan dengan pengalaman tokoh-tokoh Alkitab ◆ Menuliskan pengalaman ketika mengunjungi orang 	kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia.		
	1.1.2	Meyakini kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sungguh Allah Mahakuasa (Bahan Alkitab: Mazmur 104:1-35; Kisah Para Rasul 1:6-8) 				
	2.1.2	Memiliki rasa hormat dan kepedulian terhadap kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan					
	3.1.6	Menjelaskan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan					
	3.1.7	Memahami arti kuasa					
	3.1.8	Menjelaskan makna kuasa manusia yang terbatas					
3.1.9	Menganalisis kuasa Allah bagi manusia						
1.3.1	Menjelaskan keterbatasannya sebagai manusia	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Amos Manusia Biasa yang Dipilih Tuhan (Bahan Alkitab: Amos 1:1; 5:4-6) 					
2.3.1	Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia						
					Keterampilan		
					<ul style="list-style-type: none"> ◆ Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya ◆ Penugasan membuat tulisan tentang 		

	<p>3.3.1 Menganalisis bentuk-bentuk pelanggaran bangsa Israel dalam Amos 5:4-6</p> <p>3.3.2 Menjelaskan jenis pelanggaran bangsa Israel dalam Amos 5:4-6</p> <p>3.3.3 Memaknai Ungkapan “Anak yang Sangat Istimewa”</p> <p>4.3.1 Mendaftarkan berbagai kemampuan yang dimiliki</p> <p>4.3.2 Menemukan bentuk-bentuk pelanggaran bangsa Israel dalam Amos 5:4</p> <p>4.3.3 Menceritakan pengenalan mereka terhadap seseorang yang tampak biasa saja tetapi dipakai oleh Tuhan</p>		<p>sakit atau orang yang berduka</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Menuliskan atau menceritakan teladan tokoh-tokoh Alkitab yang menunjukkan hidup bergantung pada kemahakuasaan Allah ◆ Mengaitkan tindakan kemahakuasaan Allah dengan kekurangan/keterbatasan dirinya dan/atau orang lain ◆ Membuat klipng atau kolase yang menggambarkan kekurangan/keterbatasan manusia ◆ Mengungkapkan rasa syukurnya atas kasih Allah yang memilihnya untuk menjadi saksi-Nya. Misalnya melalui sebuah lagu/pantomim/puisi/drama singkat 	<p>pertolongan Allah</p>		
	<p>1.3.1 Menjelaskan keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>2.3.1 Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia</p>	<p>◆ Allah Sumber Kekuatank u Bahan Alkitab: Mikha 1:1; 7:7- 2</p>				

	<p>3.3.1 Menceritakan cita-citanya di masa depan</p> <p>3.3.2 Menjelaskan cara meraih cita-cita di masa depan</p> <p>3.3.3 Menjelaskan Bentuk-bentuk Keterbatasan Manusia</p> <p>4.3.1 Membuat klipng atau kolase tentang keterbatasan manusia</p> <p>4.3.2 Mengakui keterbatasan Manusia</p>					
	<p>1.3.1 Menjelaskan keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>2.3.1 Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>3.3.1 Menganalisis alasan manusia bergantung kepada Allah.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan Alasan Manusia Bergantung kepada Allah</p> <p>3.3.3 Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya</p>	<p>♦ Mengapa Bergantung kepada Allah? Bahan Alkitab: Ayub 1:1-22 s.d. 2:1-10</p>				

	4.3.1	<p>4.3.1 Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p>					
<p>1.4 Mensyukuri pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.4 Bersikap sebagai orang yang dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4 Mengaplikasikan keyakinannya bahwa Allah memelihara manusia</p> <p>4.3 Menyajikan contoh pemeliharaan Allah dalam kehidupan</p>	<p>1.4.1 Menghayati pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.4.1 Menunjukkan perilaku sebagai orang yang dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4.1 Memahami cara hidup bergantung kepada Allah dengan menjawab beberapa pertanyaan menyangkut kisah Nabi Nuh yang diselamatkan Allah</p> <p>3.4.2 Memahami Kisah Nuh</p> <p>3.4.3 Menjelaskan perasaan ketika diselamatkan Allah dan menuliskan</p>	<p>♦ Hidup Bersyukur</p> <p>Bahan Alkitab: Kejadian 6:9 s.d. Kejadian 8:22</p>	<p>♦ Menyimak teks Alkitab tentang pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>♦ Menyimak kisah-kisah di Alkitab tentang respon umat atas pemeliharaan Allah</p> <p>♦ Menyimak pengalaman tokoh-tokoh dunia atau gereja yang merasakan pemeliharaan Allah</p> <p>♦ Mendata berbagai bentuk pemeliharaan Allah dalam hidupnya</p> <p>♦ Mendiskusikan alasan manusia mensyukuri pemeliharaan Allah</p> <p>♦ Mendata penderitaan yang dialami beberapa tokoh Alkitab namun tetap taat kepada Allah</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal hidup berserah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan dan tertulis tentang kebergantungan manusia kepada Allah 	24 JP	<p>♦ Alkitab</p> <p>♦ Standar Isi Kurikulum PAK</p> <p>♦ Buku Siswa PAK Kelas IV</p> <p>♦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV</p> <p>♦ Konkordansi Alkitab</p> <p>♦ Buku sumber lainnya</p>	

	<p>cara berterima kasih atas pertolongan Allah</p> <p>4.3.1 Menuliskan perasaan ketika diselamatkan Allah dan menuliskan cara berterima kasih atas pertolongan Allah</p> <p>4.3.2 Mengekspresikan rasa syukur atas kebergantungan manusia kepada Allah dengan membuat sebuah karya, doa, puisi, gambar, karangan atau kesaksian</p> <p>4.3.3 Menghayati kebergantungan kepada Allah dengan menyanyi lagu rohani dan menulis pesan lagu tersebut.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mendata contoh-contoh perbuatan yang mencerminkan hidup taat atas pemeliharaan Allah ◆ Mendata alasan manusia bersyukur atas pemeliharaan Allah ◆ Mencari dan mendaftarkan contoh-contoh cerita Alkitab dari Injil Matius, Markus, Lukas atau Yohanes yang menggambarkan pemeliharaan Allah kepada manusia ◆ Mengaitkan hubungan antara pemeliharaan Allah dengan ketaatan manusia ◆ Mendaftarkan contoh-contoh sikap taat dan mensyukuri pemeliharaan Allah ◆ Menuliskan atau menceritakan pengalaman pribadi maupun orang lain yang merasakan tindakan Allah sebagai Penolong atau Penyelamat ◆ Menceritakan pengalaman ketika menerima pertolongan Allah dalam hidupnya ◆ Menuliskan sebuah doa atau puisi yang menyatakan rasa syukur atas pemeliharaan Allah ◆ Mencontohkan sikap hidup yang taat kepada Allah 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakusaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya ● Unjuk kerja (bermain drama atau bermain peran) 		
	<p>1.4.1 Menghayati pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.4.1 Menunjukkan perilaku sebagai orang yang dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4.1 Menganalisis contoh-contoh cerita Alkitab yang menggambarkan</p>	<p>◆ Tuhan, Selamatkanlah Kami! Bahan Alkitab: Markus 4:35-41</p>				

	<p>kebergantungan manusia kepada Allah.</p> <p>3.4.2 Menganalisis contoh pengalaman pribadi yang menggambarkan kebergantungan kepada Allah.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan dan mendaftarkan contoh-contoh cerita Alkitab yang menggambarkan kebergantungan manusia kepada Allah.</p> <p>4.4.2 Mendaftarkan dan menceritakan contoh pengalaman pribadi yang menggambarkan kebergantungan kepada Allah.</p> <p>4.4.3 Menghayati kebergantungan kepada Allah dengan menyanyi lagu rohani.</p> <p>4.4.4 Mengekspresikan perilaku sebagai orang yang bergantung kepada Allah dengan menuliskan makna lagu rohani yang dinyanyikan.</p>		<p>melalui drama singkat, kliping, kolase, dan sebagainya</p>			
	<p>1.4.1 Menghayati pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p>	<p>◆ Hidup Berserah Bahan</p>				

	<p>2.4.1 Menunjukkan perilaku sebagai orang yang dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4.1 Menganalisis makna bergantung kepada Allah dalam hal disiplin dan bertanggung jawab</p> <p>3.4.2 Menjelaskan perasaan serta pengalaman ketika menghadapi kesulitan dan upaya-upaya untuk mengatasi</p> <p>3.4.3 Menjelaskan kebergantungan kepada Allah dengan menuliskan pengalaman berserah kepada Tuhan.</p> <p>4.4.1 Menceritakan dan menuliskan perasaan serta pengalaman ketika menghadapi kesulitan dan upaya-upaya untuk mengatasi.</p> <p>4.4.2 Memaknai kebergantungan kepada Allah dengan menuliskan pengalaman berserah kepada Tuhan.</p> <p>4.4.3 Menyebutkan dan mendaftarkan contoh-contoh tindakan nyata berserah kepada Tuhan.</p>	<p>Alkitab: Nehemia 1 dan 2</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>4.4.4 Mengekspresikan sikap kebergantungan kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari melalui doa.</p> <p>4.4.5 Menghayati dan mengekspresikan perilaku sebagai orang yang bergantung pada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tsb.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., 20

Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP

