

**GT 21 EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
ANO 2010**

Relatório de atividades da 33ª Reunião Anual

**SEGUNDA-FEIRA – 18/10/2010**

**Manhã (08:30 – 13:00)**

Abertura dos trabalhos

**1) Informes gerais da Coordenação**

Paulo Vinicius Baptista da Silva

Nilma Lino Gomes

**2) Homenagem à Profa. Regina Pahim Pinto** por Paulo Vinicius Baptista da Silva

**3) Informes e abertura da Exposição "Imagens da afrodiáspora".**

Obras dos(as) artistas plásticos: Madalena dos Santos, Nelson Inocência e Pedro Cipriano Inocência.

Curadores: Mailsa Carla Pinto Passos e Carlos Roberto de Carvalho

09h30- 10h00 – Conversa com Pereira da Viola

Intervalo

10h30 – 12h30 – Sessão de apresentação de trabalhos.

Coordenação da sessão: Iolanda de Oliveira

GT21 6038 Dimensões de Educar para as Relações Étnico-Raciais: refletindo sobre suas tensões, sentidos e propostas

Ana Cristina Juvenal

e-mail: a\_amhara@yahoo.com.br

GT21 6105 Ideologia e racismo: análise de discurso sobre a recepção de leituras de obras infanto-juvenis

Débora Cristina de Araujo

e-mail: debbora.a@hotmail.com

GT21 6111 Personagens Negros e Brancos em livros didáticos de Ensino Religioso.

Sergio Luis do Nascimento

e-mail: axesergio@yahoo.com.br

GT21 6193 Desconstruindo o ideal do branqueamento: reflexões e desafios a partir do multiculturalismo

William de Goes Ribeiro

e-mail: williamgribeiro@yahoo.com.br

12h00 Momento Cultural: Conversando com Pereira da Viola

**Tarde (14:00 – 17:00)**

**Apresentação de trabalhos**

Debatedora: Maria Lucia Müller

GT21 6218 As trajetórias dos estudantes indígenas nas universidades estaduais do Paraná

Wagner Roberto do Amaral

e-mail: wbetoamaral@hotmail.com

Tania Maria Baibich-Faria

e-mail: tbaibich@terra.com.br

GT21 6384 Práticas em torno da escolarização dos ingênuos na cidade da lapa, província do Paraná (1880-1887)

Juarez José Tuchnski dos Anjos

e-mail: juarezdosanjos@yahoo.com.br

GT21 6435 Ficções do corpo normal: gênero e raça numa academia de modelos

Shirley Aparecida de Miranda

e-mail: shapmiranda@uol.com.br

**Trabalho encomendado Educação Infantil, diversidade e igualdade étnicorracial**

Hélio Silva Jr. (CEERT); Lucimar Rosa Dias (UFMS)

**Minicurso (17h00-19h00) Cosmóvisão africana: filosofia africana e africana da diáspora**

Prof. Eduardo David de Oliveira (UFBA) e Prof. Foe Nkolo (Universidade de Yaoundé – Camarões)

## **Pôsteres (19h00-2100)**

GT21 6201 Tapetes bordados com as narrativas de sujeitos afro-brasileiros em uma escola pública de ensino fundamental

Sonia Regina dos Santos e-mail: sonia1\_rsantos@hotmail.com

GT21 6223 espaço do negro nos jornais impressos

Wellington Oliveira dos Santos e-mail: psicologowell@gmail.com

GT21 6254 narrativas e identidades de crianças afrobrasileiras: um trabalho com imagens na educação infantil

Claudia Alexandre Queiroz e-mail: clauqz@gmail.com

GT21 6281 cotidiano ou cotidianos? percepções de duas alunas cotistas.

Patricia Costa Pereira da Silva e-mail: patthycosta@ig.com.br

GT21 6415 diversidade e currículo: caminhos e perspectivas para a construção de uma educação anti racista

Lygia de Oliveira Fernandes e-mail: lygiaof@yahoo.com.br

GT21 6705 desigualdade racial e formação de professores: desafios a enfrentar

Ricardo de Souza Janoario e-mail: janoario@oi.com.br

Rita de Cassia de Oliveira e Silva e-mail: ritaperrut@click21.com.br

GT21 6945 entre o narrar e a construção do olhar: o caso do jongo da serrinha

Claudia Cristina dos Santos Andrade e-mail: claudiacandrade@click21.com.br

**Reunião (20h00-22h00) do Consórcio Nacional de Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros (CONNEABS)**

## **TERÇA-FEIRA – 19/10/2010**

Manhã (09:00 – 13:00)

### **Apresentação de trabalhos**

Debatedor: Ahyas Siss

GT21 6655 Processos de in/exclusão na universidade: um olhar sobre a pesquisa acadêmica e a questão étnicorracial

Michele Barcelos Doebber e-mail: micheledoebber@yahoo.com.br

GT21 6753 Professores universitários, classificação e identidade racial: limites e possibilidades

Ana Amélia de Paula Laborne e-mail: anaplaborne@yahoo.com.br

Nilma Lino Gomes e-mail: nilmagomes@uol.com.br

GT21 6697 O negro e o esporte universitário: o aluno/atleta como uma estratégia de permanência na universidade pública e privada

Jairo Vieira e-mail: jairo.vieira@uol.com.br

## 11h00 **ASSEMBLÉIA DO GT**

### 1) **Informe Comitê Científico**

- Valorização dos pôsteres
- Eleição de representante no Comitê Científico

Delcele Mascarenhas explicou aos membros do GT o funcionamento do trabalho dos pareceristas ad hoc.

O comitê já recebe os trabalhos avaliados por dois avaliadores. Os trabalhos aprovados e recusados por dois avaliadores não recebem avaliação do membro do comitê do GT. Os trabalhos que receberam uma aprovação e uma reprovação é que recebem a avaliação do indicado pelo GT. Delcele destacou os cuidados com os trabalhos: retirar as marcas de autoria do programa de computador, cuidado nas citações e nas referências bibliográficas e revisões ortográficas. Destacou a discussão sobre a mudança na sistemática de avaliação dos pôsteres e forma de apresentação dos mesmos. Na reunião dos comitês e coordenadores discutiu-se o lugar subalterno que foram colocados os pôsteres e proposições de mudanças. Uma sugestão é que os pôsteres tenham um espaço de apresentação durante a reunião do GT.

### 2) **Representante e suplentes para Comitê Científico:**

Apresentados critérios de reconhecimento reconhecimento na área, participação em programa de pós-graduação e diversidade de gênero, etnicorracial e regional.

Eleitos por aclamação, para representantes no Comitê Científico:

**Titular:** Prof. **Ahyas Siss** (UFRRJ);

**1º suplente:** Profa. **Mailsa Passos** (UERJ);

**2º suplente:** Prof. **José Licínio Bakes** (UCDB).

### 3) **Informe CNE – Conselheira Nilma Lino Gomes.**

Processo de indicação e organização de lista tríplice.

Câmara de Educação Básica:

Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Quilombola

Audiências públicas ocorreram, uma em Brasília e outras em outros estados.

GT será

Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena

Câmara de monitoramento de implementação da Lei 10.639/03 – está sendo ativada.

Tarefa pensar como CNE irá organizar monitoramento. Proposta de inserção no censo escolar.

Aproximação GT 21, ABPN, CONNEABS e UNILAB. Agenda marcada com 3 presidentes em dezembro. Paulo Speller (Presidente Câmara Educação Superior e reitor UNILAB) manifestou vontade de aproximação e foi realizada uma reunião.

Pedido de críticas e sugestões sobre a representação no CNE.

Sugestão Delceles de pedido do CNE que universidades públicas que têm cotas disponibilizem seus dados.

CNE têm horário de atendimento nas quartas à tarde.  
Podem ser enviadas demandas para as câmaras.

#### **4) Informe Portal ANPED**

#### **5) Moções:**

Moção ao Governo Federal pela manutenção de Promoção de Políticas de Igualdade Racial desenvolvendo as ações definidas e compromissos assumidos pela Declaração e Programa de Ação adotados na III Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata (31 de agosto a 8 de setembro de 2001, Durban – África do Sul). Políticas estas referendadas e aprovadas pela Conferência Nacional de Educação (CONAE – 28 de março a 1º de abril de 2010).

Considerações sobre mini-curso GT-12 Currículo e relações étnicorraciais: problemas e propostas a partir de estudos contemporâneos. Falta de conhecimentos básicos e de profundidade pela ministrante, reiteradas vezes demonstrando falta de informações rudimentares sobre a temática.

É importante e desejável que outros GTs estejam envolvidos com o tema e não é posição que seja exclusividade do GT 21, no entanto a qualidade deve ser assegurada.

Encaminhamento:

Redação de carta, pelos participantes, a ser levada para o comitê científico contendo avaliação crítica dos integrantes do GT21 e de outros GTs que participaram e viram sérios problemas teóricos no mini-curso ministrado.

#### **6) Programação para próximo ano: resultado de consulta e votações:**

##### **MINI-CURSO**

Arte e conhecimento na/da afro-diáspora – Mailsa Passos (UERJ), Carlos Roberto de Carvalho (URRJ) e Roberto Conduru (UERJ)

##### **SESSÃO ESPECIAL**

- a. Educação quilombola, educação do campo e educação indígena: aproximações e especificidades (Sugestão de nome do GT: José Mauricio Arruti (PUC-RIO - proposta articulada com o GT de Movimentos Sociais)
- b. Formação de professores e implementação do artigo 26A da LDB (Petronilha)

##### **TRABALHO ENCOMENDADO**

- a) A história do GT 21 na ANPED (Maria Lucia Muller;
- b) Racismo institucional (Rosana Heringer - Departamento de Educação-UERJ) , Maria Aparecida Bento (CEERT) , Valter Silvério (UFSCAR).

## **PROPOSTA DE EXPOSIÇÃO**

- a. Exposição Internacional sobre Literatura Infanto-Juvenil e Diversidade na ANPED ( a ser negociada) – Paulo Vinícius B. Silva
- b. Exposição de Artistas Negros: Rosana Paulino, Jorge dos Anjos e Washington Silvera (Paulo Vinícius B. Silva e Nilma Lino Gomes)

Tarde (14h00-17h00)

### **Sessões Especiais**

#### **Minicurso (17h00-19h00) Cosmovisão africana: filosofia africana e africana da diáspora**

Prof. Eduardo David de Oliveira (UFBA) e Prof. Foe Nkolo (Universidade de Yaoundé – Camarões)

### **QUARTA-FEIRA – 20/10/2010**

Manhã (09:00 – 13:00)

#### **Apresentação de trabalhos**

Debatedora: Delcele Mascarenhas

GT21 6780 representações sociais de professores do ensino médio sobre cotas para negros na Universidade: o mito da democracia racial

Valquiria Rodrigues Reis Tomaim e-mail: valtomaim@yahoo.com.br

Rita De Cássia Pereira Lima e-mail: ritalima@netsite.com.br

GT21 6772 A ressignificação do jongo e sua relação com a educação em duas comunidades quilombolas do Rio de Janeiro: Bracuhy e Campinho da Independência

Kalyla Maroun e-mail: kalyllamaroun@gmail.com

Jose Mauricio Paiva Andion Arruti e-mail: jmarruti@gmail.com

GT21 6956 história de escolarização no Japão e Brasil de filhos de dekasseguis na década de 1990

Tatiana Platzer do Amaral e-mail: platzer@uol.com.br

Luciano Nunes Sanchez Cores e-mail: luciano.cores@umc.br

Susiane Tiemi de Almeida Matsuo e-mail: susianematsuo@hotmail.com

#### **Trabalho encomendado: Educação e quilombos no Brasil**

Profa. Maria da Glória da Veiga Moura (UNB e IBRAP)

Debatedora: Nilma Lino Gomes

Tarde (14h00-17h00)

### **Sessões Especiais**

#### **Ambas sessões especiais apoiadas pelo GT foram realizadas:**

Titulo: Políticas afirmativas, gênero, raça/etnia e Direitos Humanos: um balanço de resultados no Brasil

Integrantes:

1. Sueli Carneiro (GELEDÈS)
2. Marlise Matos (UFMG)
3. Valter Roberto Silvério (UFSCAR)

Coordenação: Paulo Vinicius Baptista da Silva

Titulo: Movimentos sociais, diversidades e políticas educativas

Integrantes:

1. Prof. Dr. Miguel Arroyo – UFMG
2. Prof. Dr. Alexandro Ratts (UFG)