Modul Ajar

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE B KELAS 3

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
FASE B - KELAS III SD
MATA PELAJARAN : PAI

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	**:**	.....
Nama Penyusun	**:**	.....
Mata Pelajaran	**:**	**PAI**
Fase / Kelas / Semester	**:**	**B - III / 1**
Alokasi Waktu	**:**	**.. JP x 45 Menit**
Tahun Penyusunan	**:**	**2023**

B CAPAIAN PEMBELAJARAN

Fase B (Umumnya untuk kelas III dan IV SD/MI/Program Paket A)Pada akhir Fase B, pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen akidah peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah ṭayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global.

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	**:**	LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet, dan lain-lain
Sumber Belajar	**:**	LKPD, Buku Teks, laman E-learning, E-book, dan lain-lain

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular dari umur 9-10 tahun (tahap operasional konkret)

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran dengan tatap muka menggunakan model *student team achievement devision (STAD)*

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami Berbakti Kepada Orang Tua
- Memahami Berbakti Kepada Guru
- Menghormati Orang Lain

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami perilaku terpuji sebagai bentuk kepribadian

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian tau bagaimana cara berbakti kepada orang tua ?
- Apakah kalian tau bagaimana cara berbakti kepada guru?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila** (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global)
- Guru melakukan asesmen awal dengan bertanya tentang perilaku terpuji adalah kepribadianku dalam kehidupan seharihari dan siswa menjawab dengan prediksi masing-masing.
- Guru mengaitkan perilaku terpuji adalah kepribadianku yang diajarkan dengan kehidupan nyata

Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

- Guru memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran dengan melakukan ice breaking
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran terkait manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN KE-1

Berbakti kepada orang tua

Fase 2: Menyajikan/ menyampaikan informasi

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang berbakti kepada orang tua **(Mengamati)**
- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik **(Menanya)**
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban yang peserta didik berikan.

Fase 3: Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar

- Guru membentuk peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara heterogen.
- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan.

Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pada LKPD **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
- Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam diskusi kelompok

Fase 5: Evaluasi

- Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian **(Mengomunikasikan)**
- Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian secara mandiri

Fase 6: Memberi Penghargaan

- Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang bersemangat dan cepat selesai dengan memberikan bintang

PERTEMUAN KE-2

Berbakti kepada guru

Fase 2: Menyajikan/ menyampaikan informasi

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang berbakti kepada guru **(Mengamati)**
- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik **(Menanya)**
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban yang peserta didik berikan.

Fase 3: Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar

- Guru membentuk peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara heterogen.
- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan.

Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pada LKPD **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
- Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam diskusi kelompok

Fase 5: Evaluasi

- Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian **(Mengomunikasikan)**
- Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian secara mandiri

Fase 6: Memberi Penghargaan

- Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang bersemangat dan cepat selesai dengan memberikan bintang

PERTEMUAN KE-3

Menghormati orang lain

Fase 2: Menyajikan/ menyampaikan informasi

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang menghormati orang lain **(Mengamati)**
- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik **(Menanya)**
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban yang peserta didik berikan.

Fase 3: Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar

- Guru membentuk peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara heterogen.
- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan.

Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pada LKPD **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
- Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam diskusi kelompok

Fase 5: Evaluasi

- Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian **(Mengomunikasikan)**
- Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian secara mandiri

Fase 6: Memberi Penghargaan

- Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang bersemangat dan cepat selesai dengan memberikan bintang

PENUTUP

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

E. PEMBELAJARAN DIFERENSIASI

- Untuk siswa yang sudah memahami materi ini sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi menganalisis bab ini dari berbagai referensi yang relevan.
- Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- Untuk siswa yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepataan antara guru dengan siswa. Siswa juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik (Sebelum Pembelajaran)

Untuk mengetahui kesiapan siswa dalam memasuki pembelajaran, dengan pertanyaan:

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kalian tau bagaimana cara berbakti kepada orang tua?		
2	Apakah kalian sudah berbakti kepada guru?		
3	Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran dengan berkelompok?		

2. Asesmen Formatif (Selama Proses Pembelajaran)

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

1) Teknik Asesmen : Observasi, Unjuk Kerja
2) Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

3. Asesmen Sumatif

a. Asesmen Pengetahuan

Teknik Asesmen:

- Tes : Tertulis
- Non Tes : Observasi

Bentuk Instrumen:

- Asesmen tidak tertulis : Daftar pertanyaan
- Asesmen tertulis : Jawaban singkat

b. Asesmen Keterampilan

- Teknik Asesmen : Kinerja
- Bentuk Instrumen : Lembar Kinerja

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Anak yang berbakti pada orang tua dijamin Allah Swt. masuk ...
2. Berbakti kepada orang tua bernilai … di sisi Allah Swt.
3. Kita bisa menulis, membaca dan berhitung karena jasa ….
4. Allah Swt. menciptakan manusia bersuku-suku dan….
5. Jika teman kita yang berbeda agama melaksanakan ibadah, maka kita harus ….

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi dan permainan.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

H. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

- Apakah didalam kegiatan pembukaan siswa sudah dapat diarahkan dan siap untuk mengikuti pelajaran dengan baik?
- Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa?
- Bagaimana respon siswa terhadap sarana dan prasarana (media pembelajaran) serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah dalam memahami materi pada bab ini?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap materi atau bahan ajar yang disampaikan sesuai dengan yang diharapkan?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas dalam pembelajaran?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap latihan dan penilaian yang telah dilakukan?
- Apakah dalam kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan?
- Apakah dalam berjalannya proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan?
- Apakah 100% siswa telah mencapai penguasaan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
- Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa.

Refleksi Peserta Didik:

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi
1	Pada bagian mana dari materi bab ini yang dirasa kurang dipahami?	
2	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajar pada materi ini?	
3	Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk lebih memahami materi ini?	

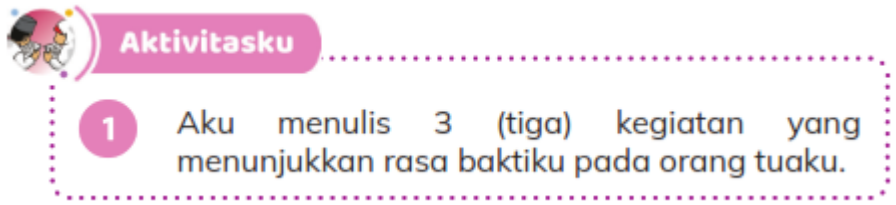
4	Berapa nilai yang akan kamu berikan terhadap usaha yang kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? (jika nilai yang diberikan dalam pemberian bintang 1- bintang 5)	

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS



LAMPIRAN 2

BAHAN AJAR

A. Sikap Berbakti Kepada Orang Tua

1. Pengertian Berbakti Kepada Orang Tua

Berbakti kepada orang tua berarti menunjukkan sikap sayang, patuh dan taat kepada keduanya. Ayah dan ibu sangat berjasa dalam merawat dan membesarkan kita. Maka sudah selayaknya mereka mendapat perlakuan istimewa. Berbakti kepada keduanya merupakan kewajiban kita.

Kedua orang tua kita telah menyayangi kita dengan ikhlas. Keduanya telah memenuhi kebutuhan makan, minum, pakaian dan tempat berlindung. Orang tua juga telah memberikan pendidikan dari buaian sampai kita dewasa.

Gambar 3.7 Orang Tua Sedang Mengasuh Anak-anaknya

Patuh dan taat kepada orang tua merupakan kebajikan yang Allah Swt. nilai sebagai ibadah. Allah Swt. akan menjamin surga bagi anak yang patuh dan taat pada orang tuanya.

2. Ciri-Ciri Anak yang Berbakti Kepada Orang Tua

Berikut ciri-ciri anak yang berbakti kepada orang tua:

a. Berkata lemah lembut kepada orang tua.
b. Taat kepada perintah ayah dan ibu.
c. Selalu mendoakan.

رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيٰنِي صَغِيرًا ۖ

"Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil."

Gambar 3.8 Anak yang Mendoakan Kedua Orang Tuanya

d. Menjaga nama baiknya.
e. Mencium tangan untuk minta ridanya.
f. Menundukkan sebagian badan jika melaluinya.
g. Mendengarkan nasihat keduanya.
h. Selalu memiliki waktu untuk membantu orang tua.

3. Cara Menumbuhkan Sikap Bakti Kepada Orang Tua

Sikap berbakti kepada orang tua dapat ditumbuhkan dengan cara:

a. Senantiasa mengingat kebaikan orang tua.
b. Meyakini surga bagi yang berbakti kepada orang tua.
c. Selalu mendahulukan perintah orang tua.
d. Bersyukur atas karunia, berupa orang tua yang hebat.

Gambar 3.9 Pengorbanan dan Kebaikan Kedua Orang Tua

4. Hikmah berbakti Kepada Orang Tua

a. Bertambah kebaikan dan keberkahan.
b. Memperoleh kemuliaan di sisi Allah Swt.
c. Mendapat rahmat dan rida Allah Swt.
d. Mendapatkan nikmat surga.
e. Bahagia karena mampu menentramkan hati orang tua.

5. Akibat Tidak Berbakti Kepada Orang Tua

a. Mendapat dosa besar.
b. Membatalkan amal baik.
c. Jauh dari rahmat Allah Swt.
d. Dekat dengan murka Allah Swt.

B. Berbakti Kepada Guru

Perhatikan gambar berikut ini!

Gambar 3.12 Seorang Murid yang Ingin Membantu Gurunya

Siapa di antara kalian yang pernah membantu guru? Coba sebutkan jenis bantuan apa yang diberikan? Bagaimana cara kalian jika berbicara dengan guru?

Apa yang kalian lakukan jika guru sedang menjelaskan pelajaran?

1. Pengertian Berbakti Kepada Guru

Berbakti kepada guru adalah menunjukkan sikap sayang, patuh, taat, dan hormat kepada guru. Guru sangat berjasa dalam mendidik kita selain ayah dan ibu. Guru adalah orang tua kita di sekolah. Berbakti kepada guru sama halnya berbakti kepada orang tua. Kita bisa membaca, menulis dan berhitung adalah karena jasa guru. Oleh karena itu berbakti kepada guru merupakan

sikap terpuji. Guru adalah ahli ilmu. Ahli ilmu disebut ulama'. Berbakti dan menghormati guru berarti kita menghormati ulama'. Menghormati ulama' merupakan perintah Nabi Muhammad saw. dengan sabdanya:

أَكْرِمُوا الْعُلَمَاءَ فَإِنَّهُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ فَمَنْ أَكْرَمَهُمْ فَقَدْ أَكْرَمَ اللهَ وَرَسُولَهُ

"Muliakanlah ahli ilmu! Sesungguhnya mereka adalah pewaris para Nabi. Barang siapa yang memuliakan ahli ilmu, maka sungguh dianggap telah memuliakan Allah Swt. dan Rasul-Nya." (HR. al-Khaṭīb dari Jābir)

2. Ciri-Ciri Anak yang Berbakti Kepada Guru

a. Bersikap merendah.
b. Mendengar nasihat dan hikmah darinya.
c. Selalu berdoa memohon ampun untuknya.
d. Memperhatikan anak-anaknya.
e. Senantiasa sopan jika berhadapan dengannya.
f. Meminta izin jika ingin bertanya dan menemuinya.
g. Menyelesaikan tugas yang diberikannya.

3. Cara Menumbuhkan Sikap Berbakti Kepada Guru

a. Mengingat jasanya yang telah mendidik kita.
b. Bersyukur memiliki kesempatan untuk belajar bersamanya.
c. Sungguh-sungguh menjalankan nasihatnya.
d. Selalu dekat dengannya.

4. Hikmah Berbakti Kepada Guru

a. Memperoleh ilmu yang bermanfaat.
b. Mendapatkan kemuliaan di sisi Allah Swt.
c. Keridaan guru merupakan kunci sukses.
d. Menjadi pribadi yang tulus.
e. Bernilai ibadah.

5. Akibat Anak yang Tidak Berbakti Kepada Guru

a. Merasakan kebodohan selama hidupnya.
b. Tidak dianggap sebagai umat nabi Muhammad saw.
c. Tidak mendapatkan keberkahan dari ilmu yang diperoleh.
d. Tumbuh menjadi pribadi yang sombong.

Gambar 3.13 Percakapan Guru dengan Muridnya

C. Menghormati Orang Lain

Gambar 3.14 Keragaman Suku, Bangsa dan Agama

Coba tanyakan asal suku teman satu kelasmu? Adakah di antara temanmu yang berbeda keyakinan denganmu? Bagaimana sikapmu terhadap temanmu yang berbeda agama?

Lalu, bagaimana pendapatmu tentang gambar di atas?

1. Pengertian Menghormati Orang Lain

Allah Swt. telah menciptakan manusia bersuku-suku dan berbangsa-bangsa, tujuannya agar kita saling mengenal dan menghormati. Allah Swt. telah berfirman dalam Al-Qur'an:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟

"Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal." (Al-Hujurāt: 13)

Lalu apa maksud dari menghormati orang lain? Menghormati orang lain artinya menunjukkan sikap menghargai pada orang lain. Baik yang seagama maupun yang berbeda agama. Yang satu suku atau yang berbeda suku. Semua orang punya hak untuk dihargai dan dihormati. Orang yang tidak menghargai orang lain berarti menganggap orang lain lebih hina.

2. Ciri-Ciri Orang yang Menghormati Orang lain

a. Sopan dan santun dalam berbicara.
b. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah, walau beda keyakinan.
c. Memilih sahabat bukan karena kaya, cantik, atau satu suku.
d. Menghargai pendapat ketika diskusi.
e. Memuji dengan ucapan selamat saat teman berprestasi.
f. Mendahulukan orang yang lebih tua.

3. Cara Menumbuhkan Sikap Menghormati Orang Lain

a. Menyadari bahwa orang lain juga punya kelebihan.
b. Kita tidak bisa hidup sendiri.
c. Selalu memaafkan kesalahan orang lain.
d. Mengingat kebaikan orang lain.
e. Meyakini bahwa perbedaan adalah *sunnahtullāh*.

4. Hikmah Menghormati Orang Lain

a. Rendah hati dan tidak sombong.
b. Punya rasa malu.
c. Tulus membantu orang lain.
d. Menjadi pribadi yang pemaaf.
e. Menyayangi tanpa pilih kasih.

5. Akibat dari Orang yang Tidak Menghormati Orang Lain

a. Akan dijauhi teman.
b. Tidak ada yang membantu ketika kesusahan.
c. Tidak percaya apa yang diucapkan.
d. Hati tidak tentram.

LAMPIRAN 3

GLOSARIUM

'arsy: singgasana Tuhan

aqidah: iman; kepercayaan; keyakinan

asbabulwurud: peristiwa yang melatarbelakangi munculnya hadis

asbabunnuzul: sebab atau peristiwa yang melatarbelakangi turunnya satu atau beberapa ayat Al-Qur'an

asmaulhusna: nama-nama sebutan Allah yang baik dan indah

balig: cukup umur; akil balig

bedug: gendang besar (di masjid) yang dipukul untuk memberitahukan waktu salat

benua: bagian bumi berupa tanah daratan yang luas

berhala: patung dewa untuk disembah atau dipuja

buaian: ayunan

celaka: mendapat kesulitan

dakwah: penyiaran agama

dalil: keterangan yang dijadikan bukti kebenaran (berdasarkan Al-Qur'an dan hadis)

dermawan: orang yang suka berderma (bersedekah)

fajar: waktu sebelum matahari terbit

firman: kata dan sabda Tuhan

haid: keluarnya darah dari rahim wanita dewasa setiap bulan sebagai bagian dari siklus hidup biologisnya; datang bulan

Hajar aswad: batu hitam yang menempel di sudut ka'bah sebelah tenggara yang dari arahnya orang memulai dan mengakhiri tawaf dalam melaksanakan ibadah haji dan umrah

hikmah: makna yang terkandung dalam satu peristiwa; manfaat

ikhlas: bersih hati; tulus hati

imsak: menahan diri dari makan dan minum dan hal yang membatalkan puasa

istighfar: permohonan ampun kepada Allah Swt.

jahiliyah: kebodohan

jazirah: tanah yang menganjur ke laut seakan-akan merupakan pulau

kabilah: suku bangsa; kaum yang berasal dari satu ayah

kubra: besar
muakkadah: yang sangat dianjurkan
mukim: penduduk tetap
mukjizat: kejadian ajaib yang sukar dijangkau kemampuan akal manusia
murtad: berbalik ingkar; membuang iman
mutlak: seutuhnya
niaga: kegiatan jual beli; dagang
nifas: darah yang keluar dari rahim wanita sesudah melahirkan
optimis: orang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal
pena: alat untuk menulis dengan tinta
planet: benda langit yang tidak mengeluarkan cahaya atau panas dan bergerak mengelilingi matahari secara tetap
pra-Islam: sebelum tersebarnya Islam
qurban: penyembelihan hewan (sapi, biri-biri) sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt.
rahmat: kasih
rida: sukarela; perkenan
rukun: yang harus dipenuhi untuk sahnya suatu pekerjaan
sahur: makan pada dini hari bagi orang-orang yang akan menjalankan ibadah puasa
sanad: rentetan rawi hadis sampai kepada Nabi Muhammad saw.
saudagar: orang yang memperdagangkan sesuatu dalam jumlah besar
sugra: kecil
sukacita: suka hati; girang hati
sukses: beruntung; berhasil
sunnah: perbuatan yang apabila dilakukan mendapat pahala dan apabila tidak dikerjakan tidak berdosa
sunnahtullāh: hukum alam
syarat: ketentuan yang harus dilakukan
syari'at: hukum agama yang menetapkan peraturan hidup manusia
tahlil: pengucapan kalimat tauhid *la ilaha illalah*
tahmid: pengucapan pujian kepada Allah Swt. dengan mengucap alhamdulillah
takjub: kagum; heran

LAMPIRAN 4

DAFTAR PUSTAKA

Ghozali, Erwin Wasti. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Ghozali, Erwin Wasti. 2022. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Mengetahui,	....., ..., 20 .....
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran

(.....) (.....)