

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Лебянкина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ЕН.02 Информатика

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Одобрена методическим объединением
информационных дисциплин

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель МО:
_____ Н.И. Богомолова

Разработчик:

Н. И. Богомолова, преподаватель информационных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	60
практические занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение домашних заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	9/8(6)	
	1 <i>Представление об информационном обществе. Информационные ресурсы. Формы представления информации, информационный процесс.</i> Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	1
	2 <i>Лабораторная работа № 1</i> Определение программной конфигурация ВМ	6	
	3 <i>Лабораторная работа № 2</i> Подключение периферийных устройств к ПК		
	4 <i>Лабораторная работа № 3</i> Работа с файлами и папками в операционной системе Windows		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	15/14(12)	
	5 <i>Виды прикладного ПО. Классификация прикладных программ. Текстовый процессор MS Word назначение и функциональные возможности.</i> Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	1
	6 <i>Лабораторная работа № 4</i> Ввод, редактирование, форматирование текстовых документов	12	

	7	Лабораторная работа № 5 Ввод, редактирование, форматирование текстовых документов		
	8	Лабораторная работа № 6 Создание таблиц, вставка объектов из файлов и приложений		
	9	Лабораторная работа № 7 Создание таблиц, вставка объектов из файлов и приложений		
	10	Лабораторная работа № 8 Создание комплексного текстового документа		
	11	Лабораторная работа № 9 Создание комплексного текстового документа		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами		Содержание учебного материала	11/10(8)	
	12	<i>Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ.</i> Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	1
	13	Лабораторная работа № 10 Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций	8	
	14	Лабораторная работа № 11 Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций		
	15	Лабораторная работа № 12 Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных		
	16	Лабораторная работа № 13 Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков		
			Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики		Содержание учебного материала	17/16(12)	
	17	<i>Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint.</i> Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	4	1

	18	<i>Растровая, векторная, трехмерная графика. Примеры программ.</i> Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.		1
	19	<i>Лабораторная работа № 14</i> Создание презентации средствами MS Power Point. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации	12	
	20	<i>Лабораторная работа № 15</i> Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом		
	21	<i>Лабораторная работа № 16</i> Редактирование изображения в программе AdobePhotoshop		
	22	<i>Лабораторная работа № 17</i> Создание коллажа в программе AdobePhotoshop		
	23	<i>Лабораторная работа № 18</i> Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw		
	24	<i>Лабораторная работа № 19</i> Создание изображений в программе CorelDraw		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	Содержание учебного материала		12/12(10)	
	25	<i>Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных.</i> Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	1
	26	<i>Лабораторная работа № 20</i> Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных	10	
	27	<i>Лабораторная работа № 21</i> Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов		
	28	<i>Лабораторная работа № 22</i> Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование запросов, отчетов, форм		
	29	<i>Лабораторная работа № 23</i> Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс		

	30	Лабораторная работа № 24 Запросы базы данных. Поиска информации в СПС Консультант Плюс		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		16/16(12)	
	31	<i>Основные понятия и классификация САПР. Структура, виды, функции САПР.</i> Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем.	4	1
	32	<i>Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.</i> Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.		1
	33	<i>Лабораторная работа № 25 Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение основных геометрических объектов. Использование геометрического калькулятора</i>	12	
	34	<i>Лабораторная работа № 26 САПР Компас - 3D. Типовой чертеж детали. Пластина. Использование видов</i>		
	35	<i>Лабораторная работа № 27 Штриховка. Вид технологических обозначений</i>		
	36	<i>Лабораторная работа № 28 Создание сборочных чертежей и детализовок</i>		
	37	<i>Лабораторная работа № 29 Построение пространственной модели</i>		
	38	<i>Лабораторная работа № 30 Дифференцированный зачет</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	ИТОГО:	80/76(60)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект методических указаний к выполнению лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование) Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Информатика: учебник / Е В Михеева О И Титова. 11- ое изд. перераб. и доп.— М Издательский центр «Академия», 2016. — 358 с. znanium.com

Интернет- ресурсы:

1. metodist.lbz.ru
2. <http://oivt.narod.ru>
3. metod-kopilka.ru
4. klyaksa.net
5. psbatishev.narod.ru
6. informaks.narod.ru
7. chamadeeva.ucoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	Выполнение лабораторных работ
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	лабораторные работы, тестирование, фронтальный опрос, контрольная работа
знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	лабораторные работы, тестирование, фронтальный опрос, контрольная работа
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	лабораторные работы, тестирование, фронтальный опрос, контрольная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет