

Виховна година-презентація «У кожній дитині є творча іскринка»

Мета: створити умови для демонстрації своїх захоплень; обговорити поняття «здібність», «талант»; збагнути психологічний аспект цієї проблеми.

Обладнання: виставка творчих робіт учнів — картин, вишивок, робіт з орігамі, в'язаних речей, віршів; комп'ютерна презентація видатних талановитих людей Донеччини.

Хід заняття

Щастя дається тому, хто багато працює.

Леонардо да Вінчі

Нехай кожний займається тією справою, яку він знає

Давньогрецьке прислів'я

Ваш успіх – у ваших руках. У людини є голова і куприк.

Успіх залежить від того, що вона використовує більше.

Емерсон

I. Організаційна частина (емоційна вправа)

Всі люди дуже різні. Вони відрізняються не лише своїм іменем, а й внутрішніми і зовнішніми якостями. Отож, ваше ім'я допоможе вам дізнатись про своє «Я», а зробимо ми це так. Вправа називається «Охарактеризуй своє ім'я». Напишіть у стовпчик літери свого імені, а поруч з ними риси свого характеру. Наприклад:

О – охайна,

Л – люб'язна,

Е – емоційна,

Н – наполеглива,

А – артистична.

В – весела,

І – інтелігентна,

Т – толерантна,

А – активна...

- Отож, ця вправа допомогла вам дізнатися про свої якості характеру не тільки своїх, а й ваших друзів та однокласників.

II. Повідомлення теми та мети заходу.

III. Розповідь вчителя.

Людина, як зірка, народжується серед туманності, у нескінченності спалахує й падає в нескінченність. Як зірка, вона народжується, щоб світлішим став Всесвіт.

Талант! Упродовж багатьох сторіч людина шукає відповіді на запитання: що таке талант? Яку людину можна назвати талановитою? Чи всі талановиті?

Сьогодні ми поговоримо і про здібності, і про талант, і про їх взаємозв'язок.

Психолог. Здатність мислити і творити — дуже цінний дар, який кожна людина отримує при народженні.

Поняття, які означають рівень обдарованості, мають чіткі дефініції:

1. Якщо досягнення у якійсь галузі даються людині легше, ніж іншим, ми називаємо таку людину **здібною**.

2. Про ту людину, чий дар явно перевищує здібності більшості людей, кажуть **обдарована**.

3. Якщо цей дар підкріплений значними результатами, перед нами — **талант**.

4. І, нарешті, людина, справи, ідеї та твори якої відкрили нові горизонти в якій-небудь галузі, вважається **генієм**.

Учені-психогенетики стверджують, що обдарованість є вродженою. Але велику, якщо не головну, роль відіграє таке поєднання: розумні та розуміючі батьки, талановиті вчителі, енергійні творчі однолітки (середовище), а також наполеглива праця, вміння правильно визначити мету й досягти її.

Трапляється й таке, що люди, які не виявляли ніяких здібностей у дитинстві, іноді їх називали і нездрами, досягали у дорослому житті видатних успіхів. Приміром, Альберт Ейнштейн у школі вважався, якщо сказати сучасною мовою — учнем із початковим рівнем навчальних досягнень. А геніального російського співака Федора Шаляпіна не прийняли в юні роки до церковного хору.

Спробуємо визначити ознаки обдарованості:

1. Допитливість.
2. Прагнення до пізнання, дослідження.
3. Оригінальність мислення.
4. Схильність до нестандартних асоціацій.
5. Висока концентрація уваги.
6. Феноменальна пам'ять.
7. Широта інтересів.
8. Прагнення до лідерства.

9. Любов до змагання (інтелектуального).

10. Почуття гумору.

Послухайте, будь ласка, легенду про сутність людини. «Боги, створюючи світ, замислилися: де заховати від людини її найголовнішу таємницю: у глибокій печері, на дні океану або на небі, серед зірок? Але рано чи пізно люди потраплять туди. І нарешті вирішили сховати таємницю у середині самих людей. Адже у себе людина не здогадається зазирнути».

Багато у чому боги мали рацію: ми знаємо про себе набагато менше, ніж про довкілля. Та водночас боги помилилися. Що б не вивчала людина, про що б вона не мріяла, за цим завжди стоїть допитливість стосовно себе.

ІV. Комп'ютерна презентація учнями інформації про видатних людей Донеччини.

Розвиток дитячих талантів - гарант культурного добробуту нації, тому формування творчої особистості, турбота про обдаровану і талановиту молодь, її інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток є одним із пріоритетних напрямів політики нашої держави.

Підтримка та розвиток обдарованих і талановитих дітей - одна із головних соціальних ініціатив Президента України Віктора Федоровича Януковича!

Наш Президент В.Янукович 2013 рік оголосив роком дитячої творчості.

Україна - унікальна скарбниця української духовності і культури, щедра земля якої багата на літературні, мистецькі, наукові таланти: Тарас Шевченко, Олександр Довженко, Іван Їжакевич, Микола Лисенко, Леся Українка, Михайло Старицький, Панас Саксаганський. Своєю творчістю вони відкрили оригінальні сторінки самобутнього мистецтва світової культури.

Цього року святкують 200-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка. Важко переоцінити значення його творчості для національного мистецтва. Видатний поет глибоко розкрив духовне багатство українського народу, осмислив минуле, сучасне й майбутнє України.

Творчість Тараса Шевченка стала духовною основою формування сучасної української нації, тому що для українців всіх наступних поколінь Великий Кобзар став могутнім джерелом національної свідомості, символом України.

Талант Тараса Шевченка був надзвичайно різноманітний - геніальний поет, великий український народний і національний художник-живописець, офортист, майстер рисунка, акварелі й сепії та перший український мистецтвознавець, погляди якого зберігають свою силу і в наш час.

V. Презентація творчих робіт учнів.

А зараз ми розкриватимемо свої таланти.

Поезія розвиває, виховує емоції. У вірші може бути прекрасним навіть одне слово. Власні вірші зачитують (називає).

Спорт — це сила, спритність, грація, координація рухів. Перед нами виступлять гордість школи у цій галузі — (називає ім'я).

Танець — поєднання рухів і музики, слуху і звуків. Танцює (називає).

Сьогодні у нас ціла виставка картин учениці... Скільки в них праці, натхнення, фантазії...

Назвіть імена талановитих людей. Завдяки чому ці великі люди змогли досягти творчих успіхів? Що таке здібності? Чи кожна дитина має здібності, талант? Чи можна, якщо в дитині немає природженого таланту, зробити з неї Бетховена, Павлова, Плісецьку?

VI. Бесіда з учнями.

Тож якщо чогось ще з дитинства прагнути, розвивати свої здібності, наполегливо працювати, можна перерости у творчу особистість. Часто талант, обдаровання доводиться виявляти й розвивати. Художнику В.Сурикову, приміром, змолоду відмовили у вступі до Художньої академії. Інспектор заявив, що за такі малюнки йому навіть повз академію треба заборонити ходити.

Тож талант — це і дар Божий і наполеглива праця?

Наш перший льотчик-космонавт Леонід Каденюк теж дуже прагнув полетіти в космос. А для цього він навчався: у льотному училищі, потім в авіаційному інституті. Він займався спортом, багато читав, вивчав мови.

Письменник Віктор Кін писав: «Людина середніх здібностей може зробити все». І нехай Кіна ніяк не можна назвати людиною середніх здібностей — це був безперечно талант, але його оптимістичний підхід до людських здібностей цілком виправданий. Не ремствувати на природу, не порпатися в родоводах, а активно діяти,

творити, працювати — ось шлях, на якому довільні середні здібності дадуть змогу кожній молодій людині стати майстром своєї життєвої справи. А головне, дорогі діти, не забувайте, що завжди слід залишатися людиною, особистістю.

VII. Підсумок.

Людина має самотужки пройти низку етапів розвитку і вчитися робити відкриття, винаходи та художні образи, відкриваючи таким чином світ для себе, для найближчого оточення, дивуючи його своїми діями, для всього людства, де вершина досягнень оцінюється Нобелівською премією.