

ÀREA DE LLENGUATGE

LLENGUA PARLADA

- . Seqüències d'ordres.
- . Relats amb interacció vària.
- . Explicacions i argumentacions.
- . Conversa amb plantejaments diferents.
- . Narració de contes i de relats (curts i inventats) estructurats a partir del plantejament, nus i desenllaç.
- . Descripció d'elements.
- . Exposició ordenada sobre temes diversos.
- . Dramatització de situacions diverses i obres teatrals d'estructura poc complexa.
- . Execució de jocs lingüístics de memòria, agilitat, creació i precisió.
- . Lectura expressiva.
- . Memorització i recitat de poemes i d'altres textos (especialment relacionats amb la cultura i tradicions pròpies de Catalunya i d'altres zones de parla catalana).
- . Elaboració de missatges orals a partir de missatges escrits de tipologia diversa i viceversa.

LLENGUA ESCRITA

- . Lectura mental i expressiva de textos de tipologia diversa i d'obres breus de diferents autors.
- . Ús d'estratègies i habilitats per a l'aplicació de diferents tècniques expressives.
- . Reconeixement de la idea fonamental en textos i llibres.
- . Ús de diferents estratègies per a l'estudi: resum, subratllat...
- . Lectura per a la recerca d'informació.
- . Identificació i ús dels indicadors externs d'un llibre.
- . Ús de diferents tipus de biblioteques.
- . Pla lector
- . Ús de la llengua escrita com a vehicle de la comunicació de missatges.
- . Aplicació de tècniques de planificació, de revisió i de reescriptura de textos de tipologia i diversa.
- . Producció de textos escrits: poemes, explicacions, narracions, descripcions, diàlegs, partint de diversos models.
- . Producció de textos creatius.
- . Elaboració de textos tot seguint pautes de presentació prèviament establertes, especialment referides a poesia i prosa.
- . Execució de jocs lingüístics de memòria, agilitat, reescriptura, creació i precisió.
- . Lectura i utilització d'esquemes, gràfics, retolacions i d'altres codis comunitaris.
- . Combinació de diversos recursos comunicatius: cartell, mural, auca, còmic, diari, revista, audiovisuals...

LLENGUA ANGLESA

- . Identificar i parlar de països i de les llengües que s'hi parlen.
- . Repassar les estructures: *There's/There are/Is there/Are there any?*
- . Presentar els ordinals, els mesos y les dates.
- . Presentar els adjectius comparatius amb *-er than* i superlatius *-est*
- . Comparar característiques físiques.
- . Presentar plurals irregulars.
- . Presentar substantius comptables i incomptables amb les partícules *more* i *less*
- . Presentar l'ús de la partícula *any* en oracions negatives i interrogatives.
- . Repassar les estructures *there's / there are* i practicar l'ús d'aquestes estructures amb la partícula *some*.
- . Identificar característiques geogràfiques i localitzar-les.
- . Identificar indrets en una ciutat.
- . Repassar el Present Continuous.
- . Parlar de plans futurs (*going to*).
- . Introduir el passat del verb *To be (was)* a través de la descripció de personatges llegendaris.
- . Presentar el passat de verbs regulars (terminació *-ed*).
- . Identificar i parlar sobre professions.
- . Parlar sobre la professió del futur (*I want to be / I don't want to be*).
- . Explicar un conte en passat fent servir les formes verbals *was / were*.
- . Presentar preposicions de moviment.
- . Practicar la 3^a persona del singular del present en preguntes amb paraules interrogatives (*wh questions*).
- . Practicar l'ordre de les paraules en les oracions.
- . Parlar del que fan i del que no fan les persones i les coses utilitzant la 3^a persona del plural.
- . Presentar els adverbis.
- . Repassar i aprendre les expressions per donar instruccions
- . Repassar el llenguatge i el vocabulari bàsic del llibre.
- . Conèixer les tradicions d'algunes de les festes populars anglosaxones.(Halloween, Christmas, Carnival, Easter).

ÀREA DE MATEMÀTIQUES
NOMBRES I OPERACIONS
. Numeració més enllà de les centenes de milió. Propietats de les operacions. . Conèixer els nombres fraccionaris i els decimals. . Operar amb decimals. . Equivalències amb les fraccions decimals i senzilles operacions. . Múltiples i divisors.
PROBLEMES
. Planificar estratègies de resolució. . Raonar i redactar clarament els resultats. . Introduir problemes amb tres operacions. . Recercar solucions per tempteig. . Solucionar mentalment senzills problemes.
MAGNITUDS I MESURA
. Escollir i utilitzar les unitats i els instruments adequats per a cada tipus de mesura i cada situació concreta. . Mesures de longitud. Canvis d'unitat. . Mesurar el temps. Unitats fraccionàries. . Pes. Múltiples i submúltiples. . Mesures de superfície.
FIGURES I RELACIONS GEOMÈTRIQUES
. Construir angles i polígons. . Utilitzar correctament el compàs, escaire, cartabó, regle i transportador per mesurar i dibuixar. . Fer càlculs derivats de les propietats mètriques.

ÀREA DEL CONEIXEMENT DEL MEDI

GEOLOGIA

- .La geosfera.
- .El relleu de Catalunya i Espanya.
- .La hidrosfera.
- .Els rius de Catalunya i Espanya.
- .L'atmosfera.
- .Els climes de Catalunya i Espanya.

BIOLOGIA

- .La classificació dels éssers vius.
- .L'aparell locomotor.
- .La funció de nutrició.
- .L'aparell digestiu.
- .L'aparell respiratori.
- .L'aparell circulatori.
- .L'aparell excretor.

HISTÒRIA

- .La prehistòria.
- .L'edat antiga.

EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA

- . Desenvolupar l'autoestima, l'afectivitat i l'autonomia personal en les seves relacions amb les altres persones, així com una actitud contrària a la violència, els estereotips i els prejudicis.
- . Desenvolupar habilitats emocionals, comunicatives i socials per actuar amb autonomia en la vida quotidiana i participar activament en les relacions de grup, mostrant actituds constructives.
- . Conèixer i apreciar els valors i les normes de convivència, i obrar d'acord amb aquestes.
- . Reconèixer que la diversitat enriqueix i mostrar respecte pels costums i per les maneres de viure de persones i poblacions diferents de la pròpia.
- . Conèixer els mecanismes fonamentals de funcionament de les societats democràtiques i valorar el paper de les administracions en la garantia dels serveis públics i l'obligació dels ciutadans de contribuir al seu manteniment i complir les seves obligacions cíviques.
- . Prendre consciència de la situació del medi ambient i desenvolupar actituds de responsabilitat en la protecció de l'entorn immediat.

ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA

MÚSICA

- . La cançó ha d'arribar a constituir pel nen/a el seu principal mitjà d'expressió musical.
- . Educació de l'oïda:
 - . Adquirir una bona educació de l'oïda. Tot demana una oïda ben preparada i disposada a captar-ne totes les qualitats i bellesa.
 - . Assolir una emissió de veu correcta tant parlant com cantant.
- . Educació del ritme i moviment:
 - . Desenvolupar i expressar les seves capacitats rítmiques per mitjà del llenguatge corporal instrumental i vocal.
 - . Assolir l'hàbit i l'actitud d'escoltar, com també els coneixements bàsics (Instruments, conjunts instrumentals, obres, temes, autors) que li permetin gaudir de l'audició musical.
- . Interpretar individualment una cançó.
- . Ús de les TIC a l'àrea de música: pàgina web, bloc de música, cerca informació internet.

EDUCACIÓ FÍSICA

- . Control i consciència corporal
- . Ajust corporal
- . Domini lateral
- . Respiració: control respiratori fins i tot en moviments de precisió .
- . Control tònic: control en l'economia de moviments.
- . Habilitats motrius específiques
- . Qualitats físiques bàsiques
- . Expressió corporal.
- . Inici als jocs esportius col·lectius: futbol, bàsquet, hoquei, beisbol, etc...

