

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

| | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|----|--|------------------|---------------------------------------|---|
| | <i>1-е классы</i> | | | |
| .1 | <i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| .2 | <i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа/ практикум/ мастер-класс | классный руководитель, медицинский работник |
| .3 | <i>Тема 3. Значение семейных традиций в</i> | январь | круглый стол/ | классный руководитель |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|------------------------------|
| | <p><i>формировании и развитии ребенка.</i></p> <p>Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться</p> | | дискуссия/ форум | |
| .4 | <p><i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i></p> <p>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка</p> | апрель | семи нар-практи кум/психо логически й тренинг | педагог- психолог |
| | <i>2-е классы</i> | | | |
| .1 | <p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в</p> | окт ябрь | бесе да/ семинар-п рактикум/ вебинар | классны й руководитель |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|--|
| | организации учебного труда ребенка | | | |
| .2 | <p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p> | дек абрь | круг лый стол/ семинар-п рактикум/ вебинар | классны й руководитель, медицинский работник |
| .3 | <p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> | фев раль | лекц ия/ семинар-п рактикум/п сихологиче ский тренинг | педагог- психолог, педагог социальный |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|---------------------------------------|
| | <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p> | | | |
| .4 | <p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p> | май | <p>круг лый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-кла сс</p> | <p>классны й руководитель</p> |
| | <i>3-е классы</i> | | | |
| .1 | <p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p> | сен тябрь | <p>бесе да/ семинар-п рактикум/ вебинар</p> | <p>классны й руководитель</p> |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|---|
| .2 | <p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p> | дек абрь | лекц ия/ семинар-п рактикум/ мастер-кла сс | педагог- психолог |
| .3 | <p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p> | январь | бесе да/ дискуссия/ практикум | педагог социальный, медицинский работник |
| .4 | <p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> | апрель | семи нар-практи кум/психологически й тренинг | педагог- психолог, педагог социальный |

| | | | | |
|----|---|----------------------|--|---|
| | <p>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p> | | | |
| | <p><i>4-е классы</i></p> | | | |
| .1 | <p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p> | <p>сен тябрь</p> | <p>лекц ия/ вебинар</p> | <p>педагог- психолог, медицин ский работник</p> |
| .2 | <p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности:</p> | <p>дек абрь</p> | <p>круг лый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-п рактикум</p> | <p>классны й руководитель, педагог социальный</p> |

| | | | | |
|----|---|---------|--|---|
| | культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | | | |
| .3 | <p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p> | февраль | конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| .4 | <p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p> | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель |

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-IV классов

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|---------------------------------|---------------|
|-------|---------------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | <p>Психологические особенности младших школьников</p> <p>Развитие памяти и внимания младших школьников</p> <p>Мотивы учения младших школьников</p> <p>Отношения в семье как основа взаимопонимания</p> <p>Поощрение и наказание детей в семье</p> <p>Леворукий ребенок в школе</p> | <p>педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный</p> |
| 2 | <p>Воспитание вежливости</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>Как на самом деле любить своих детей?</p> <p>Микроклимат в семье и воспитание ребёнка</p> <p>Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях</p> <p>Роль отца в воспитании ребенка</p> <p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка</p> <p>Семейные традиции ценности в воспитании детей</p> <p>Учение с увлечением</p> | <p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p> |
| 3 | <p>Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение</p> | <p>педагог-психолог, классный руководитель,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребёнку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребёнку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?</p> | <p>педагог социальный</p> |
| 4 | <p>Агрессивное поведение: как помочь ребёнку?</p> <p>Как помочь ребёнку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>Интеллектуальное развитие ребёнка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> | <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p> |

