

TRABAJO INTEGRADOR 2021 – EES N° 4

ALUMNO/A: _____

I CUATRIMESTRE	II CUATRIMESTRE
1) Uso de fuentes en historia, medición del tiempo	1) Teorías y origen del hombre. Proceso de hominización
2) Localización relativa y absoluta. Continentes y Océanos del mundo	2) Historia Ágrafa (Paleolítico y Neolítico)
3) Sistemas de la Tierra y sus características	3) Civilización mesopotámica
4) Los espacios y sus problemáticas ambientales.	4) Civilización egipcia
	5) Civilizaciones precolombinas (Mayas, Incas y Aztecas)
	6) Civilización griega.

I CUATRIMESTRE

- 1) ¿Cuál es la diferencia entre la medición del tiempo en la historia ágrafa y hoy en día?
En estas dos situaciones, ubica el tiempo y espacio, y enumera por lo menos tres fuentes (con su clasificación) que pudieras usar para estudiarlas hoy en día.
 - a) Una batalla librada en la Antigua Grecia entre griegos y troyanos
 - b) Un noviazgo entre una chica argentina y un chico brasileiro en el S. XXI
- 2) En un planisferio, ponle el nombre a los continentes y océanos. Ubica con líneas de colores el Ecuador, los trópicos, el Meridiano de Greenwich y los círculos. Luego ubicá 10 coordenadas en tu mapa con números y referencia atrás la coordenada completa.
- 3) La Tierra puede estudiarse a través de su clasificación en sistemas: Litósfera (referido a la tierra, el suelo), la Hidrósfera (referido a los cursos de agua y sus características, Atmósfera (referido a las capas de gases sobre el suelo hasta el espacio exterior) y la Biosfera (todo lo vivo en la Tierra). Completá las siguientes actividades:
 - a) Realizá un dibujo donde muestres los relieves que aprendimos con sus características. Además, incluí en tu dibujo dos cursos de agua dulce y uno de agua salada. Incluí además los pasos del ciclo del agua. Identificá todo con sus nombres.
 - b) ¿Cuáles son las funciones de la Atmósfera? ¿podríamos vivir sin ella?
 - c) Pone verdadero o falso en las siguientes oraciones sobre biomas. Convertí las falsas en verdaderas
 - En la selva es característico el clima seco y frío, con especies como el tucán y los monos.
 - La tundra es un bioma de clima muy frío donde abundan las especies de animales y vegetales por su suelo fértil
 - En la estepa abundan las hierbas espinosas por su clima seco.
 - Los leones, las cebras y los osos polares son característicos del bioma de sabana.
 - La diferencia entre la taiga y el bosque caducifolio es que en el primero las hojas de los árboles se caen en otoño y en el segundo no.
 - En el bosque podemos encontrar osos, ardillas, lechuzas, etc.
 - La pradera no es útil para la agricultura ya que sus precipitaciones son escasas y su suelo es infértil.
- 4) Armá una red conceptual donde incluyas los tipos de espacios que podemos encontrar y sus características. Además, incluí dos ejemplos de problemáticas ambientales antrópicas y dos naturales en cada espacio.

II CUATRIMESTRE

- 1) A) Leer los siguientes fragmentos e identificar si se trata de una teoría creacionista o científica. Justifica.
 - “Entonces, fue cuando su palabra llegó aquí con El Dominador y Gucumatz, en las tinieblas y en la noche, y habló con El Dominador, El Gucumatz. Y ellos hablaron, y entonces se consultaron y meditaron; se comprendieron y unieron sus palabras y sus pensamientos. Entonces se hizo el día mientras se consultaban, y al alba se manifestó el hombre, cuando ellos tenían consejo sobre la creación y crecimiento de los bosques y de los bejucos; sobre la naturaleza de la vida y de la humanidad (creadas) en las tinieblas y en la noche por aquel que es El Creador del Cielo, cuyo nombre es Hurakán. [...] Luego vinieron ellos con El Dominador, El Gucumatz; entonces tuvieron consejo sobre la vida del hombre; como se harían las siembras, como se haría la luz; quien sería sostén y mantenedor de los dioses.

- ¡Que así sea hecho! ¡Fecundaos!, (fue dicho). Que esta agua se retire y cese de estorbar, a fin de que la tierra exista aquí; que se afirme y presente para ser sembrada, y que brille el día en el cielo y en la tierra, pues no habrá gloria, ni honor de todo lo que hemos creado y formado, hasta que no exista la criatura humana, la criatura dotada de razón.

Así hablaron mientras la tierra era creada por ellos. Así fue en verdad como se hizo la creación de la tierra.”
 - “Esta teoría de Darwin sobre el origen del hombre ocurre por el mecanismo de aparición de variaciones heredables, lo que viene a ser la supervivencia de los que mejor se adaptan al medio. Estos seres dejan más descendencia y con el tiempo alteran la especie

hasta constituir una nueva. Los cambios evolutivos se dan de forma adaptativa, de forma que la especie se adapta en función de la presión selectiva que sufre”

B) Construí un texto donde expliques el proceso de hominización, brindando tiempo y espacio, causas y consecuencias.

2) A) Copiá el siguiente cuadro sobre las etapas de la Historia Ágrafa y completalo en tu hoja.

Características	Paleolítico	Neolítico
Periodo, sucesos que marcan el comienzo y el fin		
Economía y Modo de vida		
Organización social y división del trabajo		

B) ¿Cuál es la teoría más aceptada sobre el poblamiento de América?

3) a) ¿Dónde se ubican los mesopotámicos? ¿Por qué podemos decir que era una civilización hidráulica?

b) Enumerá los logros culturales de esta civilización que nos permiten denominarla la primera de la historia.

4) a) ¿Cuál era la importancia del Río Nilo para los egipcios? ¿Cuáles eran sus principales actividades económicas?

b) Realizá un dibujo donde muestres la riqueza cultural de la civilización egipcia

5) a) En un mapa americano pintá las zonas ocupadas por los Mayas Incas y Aztecas (cada una con un color). ¿Cuál se ubicaba en América Andina y cuál en Mesoamérica?

b) ¿Cómo condicionaba el ambiente en donde vivían el sistema agrícola que implementaron?

c) Identificá los siguientes términos con cada pueblo (puede ser que se repitan) y justificá con una oración donde expliques qué era o por qué se realizaba.

- Construcción de pirámides escalonadas
- Sacrificios humanos
- Red de caminos y mensajeros
- Estudio de las estrellas
- Quipus
- Códices
- Imperio
- Politeísmo

6) a) ¿Por qué Grecia era una civilización talasocrática? ¿Qué relación tenía esto con sus actividades económicas?

b) Registrá en tu carpeta la definición de estos modelos políticos: Monarquía – Imperio – Diarquía – Democracia – República

c) Dibuja un oiko y una polis, demarcando sus componentes

d) Armá un cuadro comparativo con las características más relevantes de Atenas y Esparta.

e) Relatá debajo de cada imagen las características de la cultura griega que observas:



