

ABC Level 2: 大組演練ABC門訓 (亞伯接罕2.5)【適合4-12人見面使用】

建議找一個約5-20節長度的故事。這次是：

<< 創世記 15 : 1-17 >>

A: Ask after【彼此問候】

1. 你上次跟誰分享(Sharing)過聖經故事/故事感受?是怎樣分享的?
2. 回顧上次在 優先次序(Priority)/態度調整(Attitudes)/生活調整(Daily Amendments)的委身, 這段時間中, 你的生命有沒有地方不一樣?
3. 有沒有感到感恩/掙扎的事情? 然後代禱及行動。

B. Bible Story【聖經故事】

1. 以雙版本/雙語, 讀出這篇聖經故事各一次, 然後關閉聖經。各位請留意細節, 待會兒會做「集體演譯」。

I) 和合本修訂版

1這些事以後, 耶和華的話在異象中臨到亞伯蘭, 說:「亞伯蘭哪, 不要懼怕! 我是你的盾牌, 你必得豐富的賞賜。」2亞伯蘭說:「主耶和華啊, 我還沒有兒子, 你能賜我甚麼呢? 承受我家業的是大馬士革人以利以謝。」3亞伯蘭又說:「看哪, 你沒有給我後嗣。你看, 那生在我家中的人要繼承我。」4看哪, 耶和華的話又臨到他, 說:「這人不曾繼承你, 你本身所生的才會繼承你。」5於是耶和華帶他到外面, 說:「你向天觀看, 去數星星, 你能數得清嗎?」又對他說:「你的後裔將要如此。」6亞伯蘭信耶和華, 耶和華就以此算他為義。

7耶和華又對他說:「我是耶和華, 曾領你出迦勒底的吾珥, 為要把這地賜你為業。」8亞伯蘭說:「主耶和華啊, 我怎能知道我必得這地為業呢?」9耶和華對他說:「你為我取一頭三歲的母牛犢, 一隻三歲的母山羊, 一隻三歲的公綿羊, 一隻斑鳩和一隻雛鴿。」10亞伯蘭就把這些都取來, 每樣從中間劈成兩半, 一半對著另一半排列, 只有鳥沒有劈開。11當鷲鳥下來, 落在這些屍體上時, 亞伯蘭就把牠們趕走了。12日頭正落的時候, 亞伯蘭沉沉地睡了; 忽然有驚人的大黑暗落在他身上。

13耶和華對亞伯蘭說:「你要的確知道, 你的後裔必寄居別人的地, 又服事那地的人; 那地的人要苦待他們四百年。14並且他們所要服事的那國, 我要懲罰, 後來他們必帶著許多財物從那裏出來。15但你要享大壽數, 平平安安地歸到你列祖那裏, 被人埋葬。16到了第四代, 他們必回到此地, 因為亞摩利人的罪孽還沒有滿盈。」17日落天黑, 不料有冒煙的爐並燒著的火把從那些肉塊中經過。

II) 聖經新譯本 (如用英文: 建議New American Standard Version)

1 這些事以後，耶和華的話在異象中臨到亞伯蘭說：“亞伯蘭，你不要懼怕，我是你的盾牌；你的賞賜是很大的。”2 亞伯蘭說：“主耶和華啊，我一向都沒有孩子，你還能賜給我甚麼呢？這樣，承受我家業的，就是大馬士革人以利以謝了。”3 亞伯蘭又說：“你既然沒有給我後裔，那生在我家中的人，就是我的繼承人了。”4 耶和華的話又臨到亞伯蘭說：“這人必不會作你的繼承人；你親生的才會是你的繼承人。”5 於是領他到外面去，說：“你向天觀看，數點眾星，看你能不能把它們數得清楚。”又對他說：“你的後裔將要這樣眾多。”6 亞伯蘭信耶和華，耶和華就以此算為他的義了。7 耶和華又對亞伯蘭說：“我是耶和華，曾經把你從迦勒底的吾珥領出來，為要把這地賜給你作產業。”8 亞伯蘭說：“主耶和華啊，我憑甚麼能知道我必得這地為業呢？”9 耶和華對他說：“你給我拿一頭三歲的母牛犢，一隻三歲的母山羊，一隻三歲的公綿羊，一隻斑鳩和一隻雛鴿。”10 亞伯蘭就把這一切拿了來，每樣都從當中劈開，一半一半相對擺列；只是烏卻沒有劈開。11 有鷲鳥下來，落在這些屍骸上，亞伯蘭就把牠們嚇走了。12 日落的時候，亞伯蘭沉沉地睡著了，忽然有可怕的大黑暗落在他身上。13 耶和華對亞伯蘭說：“你要確實地知道，你的後裔必在外地寄居，也必服事那地的人，那地的人苦待他們四百年。14 他們所要服事的那國，我要親自懲罰。後來他們必帶著很多財物，從那裡出來。15 你必得享長壽，被人埋葬，平平安安地回到你列祖那裡。16 到了第四代，他們必回到這裡，因為亞摩利人的罪孽還沒有滿盈。”17 日落天黑的時候，忽然有冒煙的爐和燒著的火把，從那些肉塊中經過。

2. 關閉聖經，由帶領人指揮，以接龍形式，將剛才的故事口述(可以加上自己的戲劇元素：如表情、動作、語氣)一次。
3. 繼續關閉聖經，各人藉自己印象指出---誰口述時「遺漏了什麼」。
4. 大家打開聖經，帶領人跟大家一起找尋「大家都沒有提到」的細節。

5. 思考問題：

(可就著三方面作思考：關於神、關於人、關於生命)

- a. 這故事中有什麼地方引起你的注意？
- b. 哪部份是你最喜歡的？
- c. 有沒有什麼情節令你困擾的？

各人於以上其中一項發表即可。

C. Commitment【委身】

1. 就著以下三方面，對我們來說有什麼提醒？(如時間不許可，每人選擇講一點。)

- a. 優先次序 (Priority)
- b. 態度學習 (Attitudes)
- c. 生活調整 (Daily Amendments)

2. 分享對象 (Sharing Targets): 這個故事, 你打算怎樣「轉告」他人?

結束祈禱！