

# РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ



*Як допомогти дитині із загальним недорозвитком мовлення у віці 4-5 років.*

*Загальний недорозвиток мовлення у дітей з нормальним слухом і збереженим інтелектом - це порушення формування всіх компонентів мовної системи: лексики, граматики, фонетики.*

**Причини мовленнєвих порушень:**

- 1. Токсикоз підчас вагітності, вірусні й ендокринні захворювання.*
- 2. Пологова травма, яка приводить до внутрішньочерепних крововиливів.*
- 3. Різні захворювання в перші роки життя дитини.*
- 4. Травми черепа, що супроводжуються струсом мозку.*
- 5. Спадкові фактори.*
- 6. Несприятливі соціально-побутові умови.*

**Особливості мовленнєвого розвитку дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.**

*1. Діти вживають речення тільки простої конструкції, що складається з 2-3, зрідка 4 слів.*

*2. Лексичний запас відстає від вікової норми. Це виявляється в незнанні слів, що позначають, наприклад, різні частини тіла, назви тварин й їхніх дитинчат, різних професій, предметів меблів.*

*Обмежено використовують діти не тільки предметний словник, але й словник дій й ознак. Вони не знають багатьох кольорів, форм та розмірів предметів.*

*Нерідко діти замінюють слова іншими, близькими за змістом, наприклад, «суп лють», замість «наливають».*

*Навичками словотворення практично не володіють.*

3. Відмічаються грубі помилки у вживанні ряду граматичних конструкцій:

- неправильне вживання відмінкових форм («їде машину» замість «на машині»);

- помилки у використанні іменників чоловічого й жіночого роду;

- відсутність узгодження прикметників та числівників з іменниками (пат бека, пат матина - п'ять білок, п'ять машин).

Діти також мають труднощі при використанні прийменникових конструкцій: часто прийменники опускаються, а іменники вживаються в називному відмінку (нига ідит той - книга лежить на столі); можлива й заміна прийменника (гип лятит на делевим - гриб росте на дереві).

Сполучники та частки використовуються дуже рідко.

4. Фонетична сторона мовлення відстає від вікової норми: у дітей порушена вимова приголосних (свистячих, шиплячих, сонорів, твердих та м'яких, дзвінких та глухих), спостерігається перестановка звуків, випадіння їх у

позиції збігу приголосних (кубика - полуниця, вок – вовк).

Відмічаються помилки у відтворенні слів, різних за складом (скорочення кількості складів: паміка - пірамідка; перестановка та додавання складів: ядиги - ягоди, теленя - теля).

У всіх дітей із загальним недорозвитком мовлення також спостерігається недорозвинення фонематичного слуху, у зв'язку із цим - непідготовленість до оволодіння звуковим аналізом і синтезом.

**Шановні батьки, пам'ятайте:**

1. Мова не успадковується. Дитина вчиться говорити, спілкуючись із дорослими.

2. Якщо ви помітили у маляти вищезгадані недоліки, негайно звертайтеся за допомогою до фахівця.

3. Розмовляйте з малюком кожної вільної хвилини.

4. Спонукайте його до звуконаслідування, промовляння правильних слів.

5. Якомога більше залучайте дітей до ігор, розповідайте казки, розучуйте пісні, скороговки, вірші.

6. Ні в якому разі не повторюйте неправильну вимову дитини - малюкові потрібно чути тільки правильну мову дорослих.

7. Постійно стежте за правильністю мови дітей, своєчасно виправляйте граматичні помилки.

8. Ваша мова є взірцем для наслідування, тому вона завжди має бути правильною.