

UNIDAD CURRICULAR HISTORIA DE VENEZUELA

JUSTIFICACIÓN:

La historia de Venezuela ha sido generalmente estudiada, como la expresión de variables relacionadas con elementos constitutivos de la conciencia nacional republicana, esto es, a partir de la conformación del proceso nacional independiente del nexo colonial, *excluyendo* no solo los momentos precedentes a la constitución efectiva de Venezuela; sino también, marginando de su estudio las luchas, pensamientos, ideas, construcciones del venezolano “común”, que también contribuyó y contribuye al quehacer nacional.

Es así como, la presente propuesta responde a la necesidad de establecer criterios que respondan a la actual realidad venezolana, al estudio de la reestructuración del Estado venezolano, de finales del siglo XX; y su implicación económica-política-social-cultural, educativa y militar; que da cuenta del paso dado desde la democracia representativa hacia una democracia participativa y protagónica, tal como lo expresa la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

El estudio de la Historia de Venezuela representa, no sólo para la UBV, sino para el proceso de transformación social, política, económica, ética, educativa, una plataforma necesaria para tomar conciencia de nuestros reales génesis ancestrales y lo que significa para el momento histórico que estamos viviendo; la herencia cultural y el uso político del pasado como marco referencial para rehacer una nueva lectura del proceso histórico venezolano.

Estas implicaciones tienen sus raíces histórico-sociales, desde el mismo momento en que se busca dar respuesta a la falta de equidad, una vez logrado el proceso de emancipación en el siglo XIX; en la cual, la estructura societal mantenía ciertas características coloniales y de la cual surge una nueva clase dominante, que asume autónomamente esta posición como recompensa a su actuación durante la independencia. Muchos personeros de esta “élite”, creían respaldar sus ambiciones en la Ley de Haberes Militares, promulgada por Simón Bolívar, en 1817; en detrimento de las promesas hechas durante la independencia.

El devenir histórico nos ha venido señalando el despertar de los venezolanos, como una constante, al ver incumplidas las promesas de los gobernantes de turno, transformándose en reclamos sistemáticos de las masas excluidas, a objeto de lograr reivindicaciones de sus derechos históricos y sociales.

En tal sentido, la Unidad Curricular Historia de Venezuela, presenta un esquema que especifica cómo debe abordarse ésta en la Universidad Bolivariana de Venezuela:

Las formas de participación política a través de la historia
Respeto hacia nuestras culturas ancestrales

La identidad y la conciencia histórica

**FORTALECER
LOS VALORES
DE**

Las luchas sociales
Venezuela y su importancia para América Latina

El verdadero Bolivarianismo

En el proceso de transformación que vive el País debemos saber quiénes somos, cuando es vital que conozcamos con detenimiento nuestro propio pasado histórico, a fin de asir los diversos referentes que hacen posible acercarnos a nuestra identidad nacional.

La confluencia de la cultura española con la diversidad indígena no fue un dato episódico de repercusiones cerradas y acabadas, sino el inicio de un proceso complejo de vida en común, cuyas interrogantes siguen, en muchos casos, sin respuestas y continúan siendo planteamientos inacabados. El territorio que hoy llamamos Venezuela, la habitaban diversas culturas o pueblos, desde hace por lo menos catorce mil años, con identidades propias y dispersas a lo largo y ancho de estas tierras.

Un poco más de un siglo llevó a los españoles construir el estado colonial, con un solo nombre, una sola lengua y un solo dios. Asimismo instalaron los patrones de segregación según el grado de sangre blanca dentro de cada grupo humano: mestizos de distintos grados, negros esclavos, negros libertos, blancos criollos y blancos peninsulares.

El conocimiento de todo el proceso histórico, vivido desde los primeros pasos del Poblamiento de estas tierras, resalta como factor ineludible, conocer y comprender la dimensión espacio-temporal de lo que hemos venido siendo, de lo que somos hoy y, en definitiva, de lo que queremos ser como organización social, política, económica, simbólica, educativa y cultural. En ese sentido, las condiciones están dadas para un cambio estructural, donde la educación constituye un eje conductor y consolidador de los mismos. Una educación que incorpore el conocimiento histórico, reflexivo, que nos inspire un nuevo modo de pensar; nos motiva a descubrir quiénes somos, en una sociedad que aprovecha al máximo nuestra creatividad inagotable y conciba una ética para nuestro irrenunciable propósito de Inclusión social como legítimo derecho de superación personal y colectiva. Que canalice hacia la vida, la inmensa energía creadora de saberes, que durante siglos hemos despilarrado en la depredación y la violencia; y nos abra las posibilidades de tener a los hombres y mujeres de Venezuela, como argumento de todo propósito identitario, de cambio hacia una sociedad más justa, más humana, más equitativa, más centrada sobre sus propios recursos históricos: es la relación armoniosa entre hombres, contextos y saberes.

De tal manera, esta unidad curricular pretende abordar algunos temas negados en la historia oficial, escrita y redactada con quienes hasta ahora habían detentado el poder, tal como lo representa el estudio de la historia regional y local; así como también, el estudio de la salubridad pública, la estratificación social, las costumbres y tradiciones, entre otros.

PROPÓSITOS:

La Unidad Curricular Historia de Venezuela tiene como objetivo general mostrar desde la perspectiva de la *histórica crítica e histórico social*, las características culturales del sistema de dominación y exclusión que se ha mantenido a lo largo de nuestro devenir como pueblo y las luchas libradas por el pueblo venezolano que han resistido dicho sistema; que han buscado reivindicar al Estado Democrático y social de derecho y de justicia social.

Asimismo, se propone identificar los hitos relevantes de nuestra historia en forma

multidimensional para establecer el entendimiento y el estudio de la complejidad de los mecanismos de dominación / exclusión, para así poder comprender el proceso de transformación de la sociedad venezolana actual, en función de lograr una reinterpretación de nuestra identidad asociada a los nuevos valores de la ciudadanía, que aspira el desarrollo de una nueva humanidad en el tercer milenio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE ENSEÑANZA:

El estudio de la Historia de Venezuela en la Universidad Bolivariana de Venezuela, atenderá a los criterios que se especifican a continuación:

Los forjadores de nuestra independencia

La dominación desigualdad y la injusticia social con sus raíces históricas

El proceso de formación sociocultural de nuestros aborígenes

El estudio de la Historia de Venezuela en la UBV debe dar a conocer
Interrupción del proceso de formación sociocultural de nuestros aborígenes

Venezuela dentro del sistema económico mundial

El Proyecto Nacional de la clase dominante

En tal sentido, abordaremos el estudio de la Historia de Venezuela a través de elementos que permitirán realizar un hilo conductor sin plantear una historia lineal:

1. *Marco Conceptual*
 1. Alcances y definiciones del estudio de la Historia de Venezuela
 1. Historia Nacional, Regional y Local
 2. Concepto de Nación, ciudadanía, soberanía y pueblo
2. *Conformación de la sociedad venezolana y elementos para su estudio*
 1. Comunidades aborígenes
 2. Estratificación social en la colonia
 3. La sociedad en la Venezuela Republicana
 - 2.3.1. Impacto del proyecto guzmancista en la sociedad venezolana
 4. La sociedad en la Venezuela Democrática
3. *De la subsistencia a la dependencia económica y la búsqueda de nuevas alternativas para consolidar la diversificación productiva*
 1. Sistema de producción de las comunidades aborígenes
 2. La Economía Colonial
 3. La Venezuela Agroexportadora
 4. La Venezuela Petrolera
 5. Desarrollo de la Economía productiva
4. *La conformación de la ciudadanía venezolana en las luchas políticas y sociales*
 1. Luchas aborígenes en contra del conquistador español
 2. Lucha pre-independentista
 3. Forjadores de nuestra independencia
 4. Caudillismo y la pugna por el poder
 5. La lucha por la tenencia de la tierra
 6. Movimientos obrero-sindical
 7. Movimientos estudiantiles
 8. Movimientos políticos: civiles y militares

Temas	Contenidos	Didáctica	
1. Marco Conceptual	1.1.Alcances y definiciones del estudio de la Historia de Venezuela 1.1.1. -Historia nacional, regional y local 1.2.Concepto de Nación, ciudadanía, soberanía y pueblo		ANDERSON, Benedict. <u>Comunidades y nacionalismo</u>. México, DF. Fondo de CARRERA DAMAS, Germán. <u>Una N</u> MEDINA RUBIO, Arístides. <u>I</u> S.C., Colección Historia para GONZÁLEZ, Luis. <u>Invitación</u> 1974 GONZÁLEZ, Luis; MEDINA, <u>teoría y método</u>. Caracas, F RONSENBLAT, Ángel. <u>El nombre de</u>
2. Conformación de la sociedad venezolana y elementos para su estudio	2.1 Comunidades aborígenes: -Poblamiento indígena -nómadas y sedentarias -Las áreas culturales de Miguel Acosta Saignes -Características socio-políticas y culturales de la Venezuela aborígen para el momento del contacto -Sistema de creencias. -Procesos de sanación. -Lexicografía y toponimia 2.2.Estratificación social en la colonia -La exclusión como forma de sostenimiento de la sociedad colonial: Ocupación espacial según la estratificación social, la educación, la salud pública. 2.3 La sociedad en la Venezuela Republicana -La sociedad censitaria como forma de exclusión social. -Impacto del proyecto guzmancista en la sociedad venezolana. La educación. Salubridad Pública. -Transformación de la sociedad censitaria y las nuevas formas de exclusión social. -El Proyecto Nacional de la clase dominante. 2.4.La sociedad en la Venezuela Democrática Representativa. -El Proyecto Nacional de la clase dominante. -Consecuencias sociales de la demagogia político-partidista: La educación. Seguridad Social, Junta Cívico-Militar 1945-1948 -La pobreza como expresión de exclusión social. Las enfermedades en el siglo XX y su impacto en el sector más desposeído.	Prevía investigación. Discusión socializada sobre los aportes culturales de las comunidades aborígenes ubicadas en su región particular. Vigencia de las tradiciones aborígenes en su comunidad o región. Investigar el alcance o los efectos de la estratificación social de la época colonial en la distribución territorial en su región o localidad.	STRAUSS. Rafael. "un perfil c en <u>Los grandes periodos y ter</u> Caracas, 1993. Historia de Venezuela (materi Ríos, Josefina et al. (1993). <u>F</u> de la Biblioteca U.C.V. OJO T SOSA. Arturo. <u>Colonia y emar</u> socio política 2. Centro Gumil ALVAREZ, María. <u>La mujer en</u> Tropykos/ FACES-UCV. Carac Compilación Constituciona 1996 CARRERA DAMAS, Germán YEPEZ COLMENARES, Ger Ediciones de la Presencia YEPEZ COLMENARES, Ger 1870-1877. <u>Anuario</u>. Insti 2. CDCH. UCV. Caracas, 1 YEPEZ COLMENARES, Ger Fondo Editorial Tropykos, C GOMEZ TOVAR, Iliana y M social de José María Varga sociales. Caracas,
3. De la subsistencia a la dependencia económica y la búsqueda de nuevas alternativas para consolidar la diversificación	3.1 Sistema de producción de las comunidades aborígenes. 3.2 La Economía Colonial -La esclavitud indígena -Repartimiento y Encomienda -Mano de obra esclava		Historia de Venezuela (material Instr

productiva.	-Conucos y Plantaciones - permanencia de la economía colonial en el proyecto republicano. 3.3 La Venezuela Agroexportadora -Explotación y discriminación de la materia prima: cacao, añil, tabaco, caña de azúcar, café y otros rubros. -Crisis de la Agroexportación 3.4 La Venezuela Petrolera -Coexistencia de lo rural y lo urbano -Reorganización territorial y abandono del campo. -Implantación de un nuevo modelo rentista: -Régimen de las concesiones petroleras: exploración, explotación, transporte. La privatización de la industria. 3.5 Desarrollo de la Economía productiva. -Inicio de la apropiación del petróleo como forma de inclusión social		YÉPEZ C. Germán. <u>Crisis y Constitución</u>. Postgrado N° 7. Caracas, 1993. Carvalho Gastón et al. (1984). <i>Temas</i> Armando Córdova. Centro Gumilla USLAR PIETRI, Arturo. De una a otra Plan de Desarrollo Económico y Social Registro Hemerográfico: Sabotaje por el bienestar del pueblo.
4. La conformación de la ciudadanía venezolana en las luchas políticas y sociales	Luchas aborígenes en contra del conquistador español. Lucha pre-independentista Forjadores de nuestra independencia: Estrategias militares, esclavos, indígenas y cimarrones, mestizos y mujeres. Caudillismo y la pugna por el poder: Concepciones, ejercicio del poder local, dominio económico, militar y social. Decadencia del caudillismo y la conformación de un ejército nacional. Estudios de casos. La lucha por la tenencia de la tierra: Análisis constitucional sobre la tenencia de la tierra: 1811-1831. 1936-1961. Luchas campesinas: revueltas de 1846 lideradas por Ezequiel Zamora. Guerra Federal. Ley de Reforma Agraria de 1961 y sus implicaciones. Ley de Tierras 2001 Decretos Zamoranos 2004 Movimientos obreros-sindicales Juan Vicente Gómez, Eleazar López Contreras e Isaías Medina Angarita. Creación de la CTV. (José Vargas). Movimientos Estudiantiles: Generación del 28. Manifestaciones del 14 de febrero de 1936. Manifestaciones en contra de Marcos Pérez Jiménez.		OVIEDO Y BAÑOS. La Conquista de Bartolomé de las Casas. <u>Rebeliones, Alzamientos y Movimientos</u> República, Caracas, 2001. PINO ITURRIETA, Elías. La idea de GUEDEZ CAÑIZALES., Emigdio. El 1993. ACOSTA SAIGNES , Miguel. Vida de Domingo Irwin. G. Relaciones militares Inés Quintero. El Ocaso de una Esti Gastón Carvalho. Historia de Venezuela (material Instr Repartición de la tierra: haberes mili Ezequiel Zamora. Tierra y Hombres LOSADA ALDANA, Ramón. Venezu YÉPEZ C. Germán. <u>Crisis y Constitución</u> Postgrado N° 7. Caracas, 1993. Fuentes hemerográficas

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Según la estructuración de la unidad curricular, se busca establecer los parámetros mínimos para acometer su estudio basándose en la historia regional y local. Por tanto, cada participante deberá investigar las especificidades y particularidades sociales, económicas, políticas, educativas, entre otros elementos, de su comunidad, a objeto de reconstruir la propia historia local y nacional.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Investigación
- Lecturas individuales
- Lecturas dirigidas
- Discusiones grupales en el aula: plenarias
- Mapas conceptuales
- Mapas mentales
- Cuadro esquemático
- Informes analíticos
- Exposiciones
- Entrevistas

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Comunidades Aborígenes:

- MORALES M., Filadelfo. Sangre en los conucos. Reconstrucción etnohistórica de los indígenas de Turmero. Caracas, Fondo Editorial Tropykos, 1994
- Strauss, Rafael. El tiempo prehispánico en Venezuela. Caracas, Fundación Mendoza

Colonial:

- Lemmo, Argelina. Historiografía Colonial de Venezuela. Caracas, Fondo Editorial de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, 1983
- Cronistas y primitivos historiadores de la Tierra Firme. Caracas, Fundación de Promoción Cultural de Venezuela., 1988. 2 tomos.
- Cunill Grau, Pedro. "Encuentro de paisajes: La mediterraneidad y el archipiélago macaronésico ante la tropicalidad pariana. En: Escritura. Caracas, enero-diciembre 1995, Números 39-40, pp.39-73.

Siglo XVIII:

- Pino Iturrieta, Elías (coordinador) Quimeras de amor honor y pecado en el siglo XVII venezolano. Caracas, Editorial Planeta, 1994.
- Rodríguez, José Ángel. Babilonia de pecados... Norma y trasgresión en Venezuela siglo XVIII. Caracas, Alfadil Ediciones, 1998.
- Pellicer, Luis Felipe. La vivencia del honor en la provincia de Venezuela 1774-1809. Estudio de casos. Caracas, Fundación Polar, 1996.

Siglo XIX:

- Pino Iturrieta, Elías. La mentalidad venezolana de la emancipación. Caracas, Ediciones Eldorado, 1991.
- Carrera Damas, Germán. La disputa por la independencia y otras peripecias del método crítico en la historia del ayer y del hoy. Caracas, Ediciones ge, 1995.
- Uslar Pietri, Juan. Historia de la rebelión popular de 1814. Madrid, Edime, 1972.
- Cardozo Galué, Germán. Historia Zuliana. Economía, política y vida intelectual en el siglo XIX. Maracaibo, Editorial de la universidad del Zulia, 1998.
- Brito Figueroa, Federico. Tiempo de Ezequiel Zamora. Caracas, Universidad Central de Venezuela, Ediciones de la Biblioteca, 1996.
- Carrera Damas, Germán. "Sobre la cuestión regional y el proyecto nacional venezolano en la segunda mitad del siglo XIX". En: Venezuela: Proyecto Nacional y poder social. Barcelona, Editorial Crítica, 1986
- Pérez Perdomo, Rogelio. La organización del Estado en Venezuela en el siglo XIX (1830-1899). Caracas, Papeles de trabajo, Ediciones IESA, 1990
- Carvallo, Gastón. Próceres, Caudillos y rebeldes. Crisis del sistema de dominación 1830-1908. Caracas, Grijalbo, 1994

Siglo XX:

- Caballero, Manuel. Maldición y elogio del siglo XX. Caracas, Fundación CELARG, 1998
- Urbaneja, Diego Bautista. "La nación, Estado, petróleo y democracia en la historia de Venezuela." En: Comprensión de nuestra democracia (40 años de historia venezolana). Caracas, Fondo Editorial 60 años, Contraloría General de la República, 1998
- Venezuela Contemporánea. 1974-1989. Caracas, Grijalbo, 1993

Ideológico-cultural:

- Carrera Damas, Germán. El culto a Bolívar. Caracas, Ediciones de la Biblioteca, Universidad Central de Venezuela, 1973
- Cabrujas, José Ignacio. El Estado del disimulo.
- Barroso, Manuel. Autoestima del venezolano. Caracas, Editorial Galac, 1998
- Montero, Maritza. Ideología, Alineación e Identidad Nacional. Caracas, Ediciones de la Biblioteca, Universidad Central de Venezuela, 1991
- Uslar Pietri, Arturo. "La invención de Venezuela". (Caracas, 1906) En: Oscar Rodríguez Ortiz. Venezuela en seis ensayos. Caracas, Monte Ávila Editores, C.A, 1987

MARCO CONCEPTUAL:

- ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo**. México, DF., Fondo de Cultura Económica, 1987
- BRICEÑO GUERRERO, José Manuel. **El laberinto de los tres minotauros**. Caracas, Monte Ávila Editores Latinoamericana, C.A., 1993
- CARRERA DAMAS, Germán. **Una nación llamada Venezuela**. Caracas. Monte Ávila. 1986.
- CARRERA DAMAS, Germán. **De la dificultad de ser Criollo**. Caracas. Editorial Grijalbo. 1993.
- CARRERA DAMAS, Germán. "Sobre conciencia histórica y momento histórico en Venezuela contemporánea." En: **JORNADAS DE HISTORIA CRÍTICA**. Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la U.C.V., 1983
- CASTRO LEIVA, Luis. **La Gran Colombia. Una ilusión Ilustrada**. Caracas. Monte Ávila. 1985
- **Compilación Constitucional de Venezuela**. Caracas. Congreso de la República. 1996
- GUERRA, Francoise Xavier. **Modernidad e independencia**. México. Fondo de Cultura Económico. 1997.
- HOBSBAWM Eric. **La era de las revoluciones 1789-1848**. Barcelona. Editorial Crítica. 1997
- LYNCH, John. **Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826**. Barcelona. Editorial Ariel. 1976.
- MONTESQUIEU. **Del espíritu de las leyes**. Barcelona. Editorial Orbis. 1984. Dos tomos.
- MONTERO, Maritza. **Ideología, alienación e identidad nacional**. Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la U.C.V., 1991

- NORIA, Omar. **La teoría de la representación política del abate Sieyès**. Caracas. Universidad Católica Andrés Bello. 1999
- PINO ITURRIETA, Elías. **Fueros, civilización y ciudadanía**. Caracas, Universidad Católica Andrés Bello, 2000
- ROMERO, José Luis y ROMERO, Luis Alberto. **Pensamiento político de la emancipación**. Caracas. Biblioteca Ayacucho. 1977. Dos Tomos.
- ROSCIO, Juan Germán. **Escritos Representativos**. Caracas. Ediciones de la Presidencia. 1971.
- ROSCIO, Juan Germán. **El triunfo de la libertad sobre el despotismo**. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1996
- ROUSSEAU, Juan Jacobo. **El Contrato Social**. Bogotá. Editorial Gráficas modernas. S/D
- SANZ, Miguel José. **Teoría Política y Ética de la Independencia**. (Compilación por Pedro Grases) Caracas. Ediciones del Colegio Universitario Francisco de Miranda. 1979.
- SARRAILH, Jean. **La España Ilustrada del siglo XVIII**. México. Fondo de Cultura Económico.
- ZEA, Leopoldo. **La filosofía como compromiso de liberación**. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1991

HISTORIA NACIONAL, REGIONAL O LOCAL

- CARRERA DAMAS, Germán. **Temas de historia social y de las ideas**. Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la U.C.V., 1969
- MEDINA RUBIO, Aristides. **Introducción a la historia regional**. Caracas, Historiadores, S.C., Colección Historia para todos
- CARDOSO, Ciro. **Introducción al trabajo de investigación histórica**. Barcelona, Grijalbo, 1981
- CARDOZO, Germán; CUNILL, Pedro y otros. **La región histórica**. Caracas, Fondo Editorial Tropykos, 1991
- CÓRDOVA, Víctor. **Historias de vida**. Caracas, Fondo Editorial Tropykos, 1990
- GONZÁLEZ, Luis. **Invitación a la microhistoria**. México, S.E.P., Colección Sepenta, 1974
- GONZÁLEZ, Luis; MEDINA, Aristides y otros. **Historia regional. Siete ensayos sobre teoría y método**. Caracas, Fondo Editorial Tropykos, 1992
- REVISTAS **TIERRA FIRME** (1983-1993) y **TIEMPO Y ESPACIO** (1984-1993)
- **SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA REGIONAL Y LOCAL. MEMORIA**. (Barquisimeto, 23-25 de septiembre de 1992) Caracas, Fondo Editorial Tropykos, 1994

CONCEPTOS HISTORIA, VENEZUELA, NACIÓN

- CUNILL GRAU, Pedro. Las transformaciones del espacio neohistórico latinoamericano, 1930-1990. México, DF., Fondo de Cultura Económica, 1995
- GAOS, José. **Historia de nuestra idea del mundo**. México, DF., Fondo de Cultura Económica, 1992
- CARRERA DAMAS, Germán. **Una nación llamada Venezuela**. Caracas. Monte Ávila. 1986.
- CENDES. **Formación histórico social de Venezuela**. Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la U.C.V., 1993, 224 p.
- **SOCIEDAD ECONOMICA DE AMIGOS DEL PAIS. Memorias y Estudios. 1829-1839**. Caracas, Banco Central de Venezuela, Colección histórico-económica venezolana, Volumen I, 1958
- Voces: Venezuela, capitania general de; Venezuela, departamento de; Venezuela, descubrimiento de; Venezuela, golfo de; Venezuela, integración territorial de; Venezuela, nombre de; Venezuela, provincia de; Venezuela, república de, Venezuela, territorio de. En: **DICCIONARIO DE HISTORIA DE VENEZUELA**, Caracas, Fundación Polar, 1997, Tomo 4
- HUMBERT, Jules. **Los orígenes venezolanos**. Caracas, Academia Nacional de la Historia, 1976
- MORÓN, Guillermo. **Los orígenes históricos de Venezuela. I. Introducción al siglo XVI**. Madrid, Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo, 1954
- MORÓN, Guillermo. **Tierra de gracia (Cómo nació Venezuela)**. Caracas, Imprenta Nacional, 1940
- MORÓN, Guillermo. **El proceso de integración de Venezuela (1776-1793)**. Caracas, Academia Nacional de la Historia, 1977
- RAMOS PÉREZ, Demetrio. **La fundación de Venezuela: Ampíes y Coro: una singularidad histórica**. Valladolid-Coro, Ediciones Junta Pro-Celebración de los 450 años de la fundación de Coro, 1978
- RONSENBLAT, Ángel. **El nombre de Venezuela**. Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1956