

**ООО «РЖД»
ДЕТСКИЙ САД № 38 «ЖЕМЧУЖИНА»
ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Программа дополнительного образования
по художественно-эстетическому направлению**

«СТРАНА ОРИГАМИ»

Возраст воспитанников – 6–7 лет

Срок реализации – 1 учебный год

Автор:
воспитатель первой
квалификационной категории
А.А. Новгородская

г. Москва

2018

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	3
<u>КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	6
<u>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</u>	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Работа с бумагой позволяет детям удовлетворять свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Мне самой нравится работать с бумагой, создавать различные поделки из бумаги. Поэтому я выбрала для детей самый доступный и уникальный способ работы с бумагой.

Направленность программы. Программа «Страна оригами» имеет художественно-эстетическую направленность и ориентирована на развитие интереса к нетрадиционным видам творчества, художественного вкуса, стремления к творчеству. Программа «Страна оригами» – комплексная, включающая деятельность по конструированию из бумаги, которые направлены на развитие у дошкольников творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Новизна программы. Программа предлагает воспитателям использовать в занятиях с детьми нетрадиционный для России вид творчества – оригами.

Актуальность программы. Работа с детьми в современных дошкольных организациях, в соответствии с принципами развивающего обучения, строится с учетом принципа включения личности в значимую деятельность. Развитие ребенка-дошкольника, по утверждению А.В. Запорожца, должно опираться в рамках специфически детских видов деятельности. Конструирование, рисование, аппликация и другие виды продуктивной детской деятельности способствуют овладению детей особым умениям, способам действий, представлениями.

В то же самое время в освоении ребенком творческой деятельности следует избегать превращения традиционных графических образов в шаблоны, предлагая детям разнообразные техники, материалы, инструменты, в том числе и нетрадиционные. Оригами предоставляет воспитателю отличную возможность развития детской креативности, новых способов использования такого доступного и привычного материала, как бумага.

Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Особенно привлекает дошкольников возможность самим создавать такие изделия из бумаги, которые затем

будут использованы в играх, инсценировках, оформлении группы к праздникам, подарены на день рождения или к празднику своим родителям, воспитателям, друзьям.

Цель программы: создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- знакомить детей с основными понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивающие задачи:

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать пространственное воображение;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к искусству оригами;
- воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое до конца;
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Особенность программы. Занятия программы предусматривают прикладное использование продуктов творчества детей в качестве подарков родителям, в детских играх и инсценировках.

Возраст детей: подготовительная группа детского сада (6–7 лет).

Срок реализации программы: 1 учебный год (с сентября по май).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут, всего 36 занятий. В середине каждого занятия – физкультминутка.

Форма занятий: групповая, предполагает сообщение нового материала, наглядная демонстрация новых способов действий, закрепление на практике.

Ожидаемый результат:

- повысить количество детей с высоким уровнем развития мелкой моторики;
- дети освоят технику работы с бумагой, научатся выполнять поделки своими руками;
- научатся ориентироваться в микропространстве (на листе бумаги);
- дошкольники будут проявлять творчество в продуктивной деятельности.

Работа с родителями предусматривает регулярное индивидуальное консультирование, совместное выполнение работ родителей и детей с целью ознакомления родителей с особенностями оригами, способами изготовления поделок и т.д. Консультации для родителей: «Что такое оригами», «Рука развивает мозг», «История искусства оригами».

Формы подведения итогов:

- выставки детских работ (тематические, авторские);
- оригамный праздник

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Неделя месяца	Тема	Цель	Материал
СЕНТЯБРЬ				
1	1 неделя	Знакомство с оригами	Продолжать знакомить детей с искусством оригами. Напомнить основные приемы, с которыми встретятся дети на занятиях	Иллюстрации с изображениями различных фигурок, выполненных в технике оригами
2	2 неделя	Бабочка	Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку	Бумажные квадраты (10 х 10), заготовки для глаз, ножницы, клей
3	3 неделя	Березка	Закреплять навык складывания квадрата по диагонали, разрезать квадрат, сложенный пополам на два прямоугольника. Учить складывать фигурку березки	Бумажные квадраты (10 х 10), ножницы
4	4 неделя	Цветок василек	Учить сгибать квадрат по диагонали пополам, правый и левый угол сгибать вверх и в стороны. Сделать аппликацию – пририсовать стебель и листья	Три квадрата синей бумаги
ОКТЯБРЬ				
5	1 неделя	Парусник	Закреплять знания детей о видах водного транспорта. Продолжать учить намечать последовательность операций, стремиться к получению положительного результата. Учить складывать фигуру парусника	2 одинаковых квадрата цветной бумаги

6	2 неделя	Рыбка	Учить складывать из трех квадратов коралловую рыбку. Учить экономно расходовать бумагу, делать из обрезков водоросли и камешки	3 квадрата цветной коралловой бумаги
7	3 неделя	Грибная пора	Расширять представление детей о грибах. Научить складывать гриб подберезовик путем складывания квадрата пополам. Познакомить с новым приемом	Квадрат светло-коричневой или серой бумаги
8	4 неделя	Фигурка голубя	Закрепить базовую форму «треугольник». Учить самостоятельно пользоваться схемой сборки, соблюдая последовательность действий	Иллюстрации с изображением голубей, карандаши, фломастеры, серая двухсторонняя бумага, готовый образец голубя
НОЯБРЬ				
9	1 неделя	Перелетные птицы (гусь)	Закрепить знания детей о перелетных птицах. Учить складывать из бумаги белого летящего гуся. Закреплять навыки работы с бумагой	Квадрат белой бумаги, черный карандаш
10	2 неделя	Верные друзья (щенок)	Расширять знания детей о собаках. Учить складывать фигурку щенка из квадрата, используя приемы: складывание, отгибание, расплющивание	Квадрат бумаги коричневого, серого или черного цвета
11	3 неделя	Зайчик	Продолжать учить детей отображать в поделке характерные признаки животного в обобщенном виде, отвлекаясь от второстепенных особенностей. Учить складывать фигурку зайчика	Цветной картон, белая бумага, клей, кисти, карандаши, готовый образец
12	4 неделя	Домики из сказки	Учить складывать домики для использования в инсценировках	Цветная бумага разного цвета

		«Заюшкина избушка		
ДЕКАБРЬ				
13	1 неделя	В лесу родилась елочка	Закрепить форму сгиба «двойной треугольник»	Цветной картон, двусторонняя цветная бумага зеленого цвета, клей, кисточки
14	2 неделя	Зимняя сказка (снежинка гофрированная)	Научить делать снежинку новым способом (складывание из бумаги прямоугольной формы гармошкой). Развивать мышление, фантазию, вкус	Бумага белая, голубая прямоугольной формы
15	3 неделя	Снеговик	Учить складывать фигуру снеговика, используя разные способы	3 одинаковых квадрата белой или голубой бумаги, картон, клей
16	4 неделя	Снежинки гофрированные	Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной формы гармошкой, перегибать ее пополам, склеивать спереди и сзади	Белая бумага прямоугольной формы
ЯНВАРЬ				
17	1 неделя	Снегирь	Упражнять в соединении двух цветов во время складывания, закрепить сгиб «от себя» и «на себя». Развивать самостоятельность, воображение	Цветная бумага двух цветов (черный, красный), цветной картон, клей, кисти
18	2 неделя	Снежинки	Учить делать из квадрата правильный шестиугольник и вырезать из него снежинку	Квадраты белой, голубой бумаги, ножницы
19	3 неделя	Стаканчик	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель	Квадраты 10х 10 любого цвета

20	4 неделя	Лиса	Учить складывать из бумаги фигурку лисы, используя полученные ранее навыки	3 квадрата оранжевой или желтой бумаги
ФЕВРАЛЬ				
21	1 неделя	Валентинка	Расширить представление детей о праздниках, вызвать желание сделать подарок своими руками, развивать творческие способности, самостоятельность	Цветная бумага, бусины, шелковая тесьма, клей
22	2 неделя	Поздравительная открытка для пап и дедушек «Парусник»	Вызвать желание сделать для пап и дедушек подарок к празднику	Цветной картон, цветная бумага, клей, кисточки
23	3 неделя	Царевна-лягушка	Закрепить умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера	Квадрат и 3 маленьких квадрата для короны
24	4 неделя	Баклан	Учить сгибать квадрат пополам, сгибать верхние стороны к центральной вертикали, совмещать верхний и нижний углы	Квадраты цветной бумаги разного цвета
МАРТ				
25	1 неделя	Цветочная восьмерка	Закрепить умение располагать детали в правильной последовательности, воспитывать самостоятельность, внимание и усидчивость	Цветной картон, цветная бумага, клей, кисточки
26	2 неделя	Коллективная работа «Букет цветов»	Учить создавать коллективную композицию. Закреплять умение работать с бумагой в технике оригами. Развивать у детей чувство цвета	Цветная бумага, цветной картон, клей, кисточки
27	3 неделя	Нарцисс	Продолжать учить детей складывать из бумаги «конфетки», склеивать их парами, так, чтобы вершины углов совпадали. Воспитывать усидчивость, самостоятельность	2 желтых круга диаметром 5–6 см, 6 белых квадрата 5 x 5, зеленый квадрат 15 x 15, клей

28	4 неделя	Солнышко	Продолжать учить сгибать стороны к намеченной вертикали	8 одинаковых квадрата желтой бумаги
АПРЕЛЬ				
29	1 неделя	Подснежник	Закрепить умение аккуратно пользоваться кисточкой и клеем. Закрепить умение выполнять складку «молния». Продолжать учить детей сгибать квадрат по диагонали, сгибать углы треугольника наискосок	Картон серого цвета, цветная двусторонняя бумага, клей, кисточки
30	2 неделя	Космос	Совершенствовать умения и навыки при выполнении базовой формы «двойной треугольник». Упражнять детей в составлении изображения	Картон серого цвета, цветная двусторонняя бумага, наборы звездочек
31	3 неделя	Перелетные птицы (грач)	Продолжать знакомить детей с перелетными птицами (грачи). Учить складывать грача из бумаги квадратной формы	Квадраты цветной черной бумаги
32	4 неделя	Ёжик	Закрепить базовую форму «треугольник» на примере изготовления ежика, вызвать интерес к работе с бумагой	Цветная бумага двух цветов (серый, коричневый), карандаши
МАЙ				
33	1 неделя	Тюльпан	Учить детей делать из цветной бумаги тюльпан. Закрепить правила сгибания углов у квадрата. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук	Красный квадрат, зеленая полоска, клей
34	2 неделя	Котенок	Учить складывать фигурку котенка из квадрата	Квадраты серой, желтой бумаги
35	3 неделя	Гофрированное яблочко	Продолжать учить детей складывать бумагу складками «гора» (от себя), складывать гармошку пополам, склеивать спереди и сзади	Цветная бумага красного, зеленого, желтого цветов
36	4 неделя	Коллективная работа	Развивать мелкую моторику рук. Закрепить	Лист ватмана, двусторонняя

		«Здравствуй, лето!»	умение выполнять «карманную складку». Развивать воображение, творческие навыки, фантазию	цветная бумага разных цветов, клей, ножницы
--	--	------------------------	--	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гарматин А. Волшебный мир оригами. – М.: Владис, 2011. – 304 с.
2. Дорогов Ю.И, Дорогова Е.Ю. Оригами. Самые необычные игрушки и поделки. – СПб.: Академия развития, 2010. – 224 с.
3. Мартин С. Модульное оригами. 3D-фигурки из бумаги. – М.: Клуб семейного досуга, 2016. – 112 с.
4. Митчелл Д. Оригами. Иллюстрированный самоучитель в подробных поэтапных иллюстрациях и инструкциях. – М.: АСТ, Астрель, Полиграфиз, 2011. – 160 с.
5. Свиридов Р.В. Метаморфозы бумажной клетки. Классическое японское искусство оригами // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2009. – №4. – С. 121–131.
6. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – М.: Айри-Пресс, 2014. – 192 с.
7. Смирнов Д.С. Оригами. – М.: АСТ, 2016. – 128 с.
8. Соколова С.В. Бумажные игрушки. Оригами для малышей. – М.: Литера, 2013. – 72 с.
9. Шайхлисламова Р.Н. Оригами как средство развития мелкой моторики старших дошкольников // Инновационная наука. – 2016. – №4-2. – С. 226–227.
10. Яковлева Е.В. Оригами и дошкольник // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. – №1 (2). – С. 261–262.