



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ И МОЛОДЁЖИ ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
по рисованию
«Жила-была Каляка-маляка»

Подготовила: **Дидур Ольга Алексеевна**,
педагог дополнительного образования,
руководитель кружка «Познайка»
МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ»



Снежное-2021

Занятие по рисованию «Жила-была Каляка-маляка» во 2-й группе кружка «Познайка»



Цель: обобщение и закрепление знаний о цветовом разнообразии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у детей знаний по цветоведению (названия цветов красок, смешивание цветов, удивительное превращение одних цветов в другие);
- освоение способов получения новых цветов, оттенков, совершенствование навыков работы красками и кистью.

Развивающие:

- закрепление знаний о цвете красок, запоминание названий красок;
- развитие цветового восприятия (различать и называть цвета - желтый, красный, зеленый);
- развитие связной речи, мышления, памяти, мелкой моторики пальцев рук;
- обогащение двигательного опыта детей (правильное выполнение движений в соответствии с образцом взрослого).

Воспитательные:

-формирование чувства наслаждения разнообразием и красотой цвета, чувства восхищения перед возможностями палитры, радость открытия цветового богатства;

-воспитание положительного отношения к участию в занятии, формирование навыков сотрудничества.

Оборудование: гуашевые краски 5 цветов, пальчиковые краски, альбомные листы, кисти, влажные салфетки, стаканчики с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Педагог: Здравствуйте, ребята! Пусть хорошее настроение не покидает нас весь день! *(Дети здороваются)*

Давайте наслаждаться солнцем и птицами,

(дети поднимают руки вверх)

А также наслаждайтесь улыбающимися лицами

(улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(поднимите руки)

"Доброе утро!" - скажем мы все вместе.

(они держатся за руки)

"Доброе утро!" нашим родителям,

Доброе утро становится краше!

(Дети встают в круг)

Приготовьте ушки, глазки – к нам в гости приходит сказка. Давайте посмотрим, ребята, кто живет в нашей сказке? (Ответы детей).

Жили-были в доброй сказке
Каляка-Маляка и ее друзья краски.
Они любили рисовать
И мир вокруг удивлять.

Свою работу обожая,
Они трудились дружно круглый год.
Яркие пейзажи рисовали,
Радуя в округе весь народ.

Каляка-Маляка: Эй, привет, я не забыла, с радостью пришла к вам и, конечно, как просили, с собой краски принесла!



Педагог: Сегодня у нас волшебное занятие, мы поговорим о красках и цветах. Какие цвета вы, ребята, знаете? (Ответы детей)

Красная краска:

Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры - красные ребятки.

Красные тюльпаны на окне стоят,
Красные знамена за окном горят
(Дети называют цвета - красная краска).

Синяя краска:

Синий – цвет воды и неба,
Синий - цвет озер и рек.
И мой глобус тоже синий.
Синий - мой любимый цвет
(Дети называют цвета - синяя краска).

Желтая краска:

Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит,
Желтые груши на ветвях висят,
Желтые листья с деревьев летят
(Дети называют цвета - желтая краска).

Педагог: Молодцы, ребята! Какие краски нам помогли? (*Ответы детей*). Мы познакомились с волшебными друзьями Каляки-Маляки, которые не дают ей скучать и хотят поиграть с вами. Они учат вас каждую минуту видеть, как прекрасен наш мир.

Физминутка «Вальс красок»

В небе дождь (*постучите пальцами по столу*)
Гроза, закрывай глаза (*хлопните в ладоши, закройте глаза руками*)
Дождь прошел, трава блестит (*положите руки на стол*)
В небе радуга стоит (*соедините руки над головой, сделайте дугу*)

Поскорей, поскорей, выбегай из дверей (*постукивайте пальцами по столу*)
По траве босиком, прямо в небо прыжком (*пальцы прыгают по столу*).

Игра «Смешай цвета»

Каляка-Маляка:

Три цвета, три цвета, три цвета

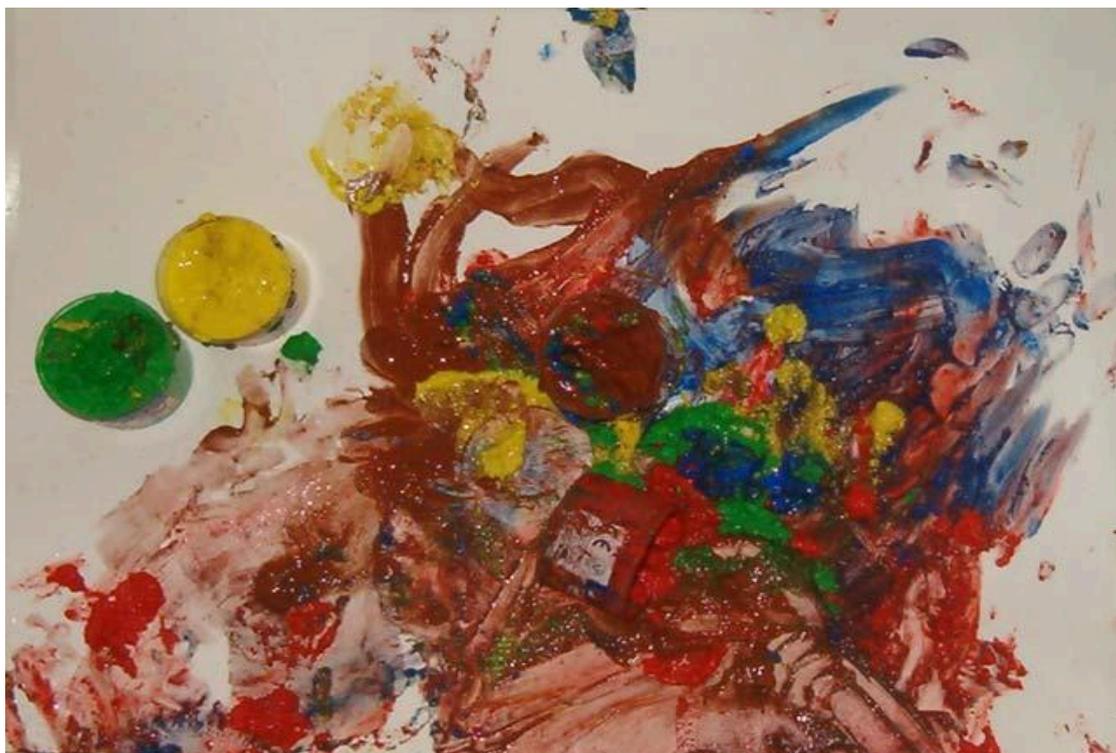
Ребята, это много?

И где нам зеленый и оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Педагог: Ребята, а теперь мы вместе с нашими новыми друзьями будем проводить опыты - смешивать краски и создавать новые цвета. Для этого слейте воду разных цветов в один стакан или растворите несколько цветов в стакане чистой воды по очереди. Итак, из желтого и красного мы получаем оранжевый, из синего и желтого - зеленый, из красного и синего - фиолетовый.

Каляка-Маляка: Я предлагаю вам смешать цвета на палитре: синий + красный = фиолетовый; синий + желтый = зеленый; красный + желтый = оранжевый, нанесите цветные пятна на дополнительный лист бумаги. Если вы не верите, что эти три цвета являются самыми важными, базовыми, то вы можете смешать их и убедиться в этом сами.



Из синего и красного,
Мы получим фиолетовый цвет.
А синий и желтый смешаем,
Какой цвет мы получаем? Зеленый.
А красный плюс желтый, это ни для кого не секрет,
Дадут нам, конечно, оранжевый цвет.

Педагог: Ребята, а чем мы будем рисовать, если нет кисточек? Правильно, мы будем рисовать пальцами. Посмотрите на стол, перед вами цветочная поляна, давайте нарисуем на ней все цвета вместе пальцами. Для этого берем палец, слегка обмакиваем в стакан с водой, а затем в краску нужного цвета и рисуем подушечкой пальца.



Пальчиковая гимнастика

Наши желтые цветы. (*Разжимайте пальцы*)

Раскрывают лепестки. (*Руки поворачивайте влево и вправо*)

Ветерок чуть дышит, (*Осторожно пошевелите пальцами*)

Лепестки колышет.

Наши нежные цветы (*Сомкните пальцы вместе в бутон*)

Закрывают лепестки.

Спокойно засыпают, (*Опустите руки вниз*)

Головой качают. (*Круговые движения руками*).

Педагог: Как вы все внимательные! Молодцы! И наше занятие подходит к концу. Спасибо всем. Какое настроение у вас? (*Ответы детей*). Отлично!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.

2. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия. – 2010.

- 3.Ендовицкая Т. О развитии творческих способностей. - Дошкольное воспитание. – 2011.
- 4.Иванова. О.Л. Васильева. И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011.
- 5.Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- 6.Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. - Дошкольное воспитание. – 2009.
- 7.Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. - М.: Сфера, 2010.
- 8.Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. - Москва, 2011.
- 9.Фатеева А.А. Рисуем без кисточки - Ярославль, 2014.