المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
أكاديمية جهة .....
المديرية الإقليمية لـ .....

المؤسسة : م.م. .....
الوحدة المدرسية : .....
الموسم الدراسي : .....
الأستاذ(ة) : .....
المستوى : الثالث إبتدائي

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية

الدورة الأولى									
الوحدة	الأسابيع	الاستماع و التحدث	القراءة	الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا			الكتابة		
				الأساليب	الصرف و التحويل	التراكيب	الإملاء	التعبير الكتابي	مشروع الوحدة
الأولى	1	التقويم التشخيصي والدعم							
	2	الحكاية 1:القرود الثلاثة الوضعية التواصلية 1: كيف أستقبل صديقي أو صديقتي يوم الدخول المدرسي؟	الكلمات البصرية: "إنني، لكنها، إذن، فعليك، أمي" القراءة المشتركة: صديقتي النص الوظيفي1: محمود وأصدقاءه	أساليب الحوار والتأدب في الحديث	أقسام الكلمة	الجملة الفعلية: فعل و فاعل	"آل" القمرية و "آل " الشمسية	التخطيط للكتابة	التخطيط للمشروع (1)
	3	الحكاية 1: القرود الثلاثة الوضعية التواصلية 2: 1- أتخيل الإخبار بحالة صديق(ة) مريض (ة). 2- أتخيل زيارة صديق (ة) في حفل عيد ميلاده (ا).	الكلمات البصرية: "معا، حتى، حينئذ، لا بأس، حزين" القراءة المشتركة: أنا و صديقي النص الوظيفي 2: نبتة صداقة	أساليب الاستفهام و الجواب	الفعل الصحيح في الماضي	الجملة الفعلية: فعل و فاعل و مفعول به	"آل" القمرية و "آل " الشمسية بعد لام مكسورة وباء	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (1)
	4	الحكاية 2: الظبي يبحث عن صديق الوضعية التواصلية 3: أصف ما أفعله مع أصدقائي و صديقاتي	الكلمات البصرية: "لي، هناك، جلسة، هؤلاء، دائما" القراءة المشتركة: صديقي الكتاب النص الوظيفي3: أصدقاء من ورق		التحويل بحسب ضمائر المفرد	الجملة الإسمية: المبتدأ و الخبر	كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة	المراجعة و التنقيح	إتمام إنجاز المشروع (1)

	5	الحكاية 2: الظبي يبحث عن صديق الوضعية التواصلية 4: أتحدث عن صديقي الحيوان	الكلمات البصرية: "إنني، لكنها، إذا، فعليك، أمي" القراءة المشتركة: الصديق النص الشعري: يا صديقي	أساليب الإخبار وصيغه	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب		تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	عرض ونشر	عرض المشروع (1)
	6	النص السماعي1: "العمل مصدر الحياة" / النص السماعي2: "لا للشجار"		تقويم و دعم حصيلة الوحدة الأولى: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات					
ا ل ث ا ن ي ة	7	الحكاية 1: أين اختفى كامل؟ الوضعية التواصلية 1: أخبر عن مشروع أنجزه مع زملائي و زميلاتي	الكلمات البصرية:(مدرسة، بعد، أخذ، كل، هبا) القراءة المشتركة : الاتحاد قوة النص الوظيفي1: مشروع ناجح	أساليب الإخبار وصيغه	الفعل الصحيح في المضارع	الجملة الفعلية: الفعل و ظاهر	التاء المربوطة	التخطيط للكتابة	التخطيط للمشروع (2)
	8	الحكاية 1: أين اختفى كامل؟ الوضعية التواصلية 2: أتخيل عملا تعاونيا أقوم بع مع أصدقائي أو صديقاتي في حينا أو دوارنا	الكلمات البصرية: (هذه، بعيد، أولئك، فرحا، بينما) القراءة المشتركة : ثمرة التعاون النص الوظيفي2: خزان الماء في الدوار	أساليب الشرح وصيغه	الفعل الصحيح في الأمر	الجملة الفعلية: الفاعل ضمير	التاء المبسوطة	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (2)
	9	الحكاية 2: النحل و الصقر الوضعية التواصلية 3: أصف حالة ساعدت فيها شخصا	الكلمات البصرية: (لم، الآن، نحن، كي، كلما) القراءة المشتركة : التعاون النص الوظيفي3: ثمرة التعاون		التحويل بحسب ضمائر المثنى	الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية	همزة الوصل	المراجعة و التنقيح	إتمام إنجاز المشروع (2)
	10	الحكاية 2: النحل و الصقر الوضعية التواصلية 4: أصف عملا تعاونيا شاركت فيه	الكلمات البصرية: (إني، بين، فوق، أخت، جميعا) القراءة المشتركة: التضامن النص الشعري: النملة و التعاون	أساليب الوصف وصيغه	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب		تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	عرض ونشر	عرض المشروع (2)
	11	النص السماعي1: لنتعاون / النص السماعي 2: اليمنى و اليسرى		تقويم و دعم حصيلة الوحدة الثانية: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات					
ا ل ث ا ل	12	الحكاية1:العين السحرية الوضعية التواصلية 1: أستعمل عبارات لتنبيه زملائي وزميلاتي إلى أخطار الطريق	الكلمات البصرية: (عندما، كبير، ثم، وقف، قليلا) القراءة المشتركة: الطريق النص الوظيفي 1: إشارات المرور	أساليب التوجيه (الامر والنهي)	الفعل المهموز	الجملة الفعلية: المفعول فيه	همزة القطع	التخطيط للكتابة	التخطيط للمشروع (3)
	13	الحكاية 1:العين السحرية الوضعية التواصلية 2: أحذر أصدقائي وصديقاتي من ممارسة بعض الألعاب الخطيرة	الكلمات البصرية: (كان، كثيرا، أمام، غما، حولها) القراءة المشتركة: إشارات المرور		الفعل المضعف	الجملة الفعلية: المفعول المطلق	الهمزة المتوسطة	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (3)

ث ة		النص الوظيفي2: مخاطر اللعب بالنار	أساليب التوجيه (التنبيه والتحذير)						
	14	الحكاية 2: بيت في خطر الوضعية التواصلية 3: أتحدث عن الاستعمال السليم للحاسوب	الكلمات البصرية: (فجأة، أبدأ، فقط، أن، خلالها) القراءة المشتركة: الألعاب الإلكترونية النص الوظيفي 3: حيرة سيليا	التحويل بحسب ضمائر الجمع	الجملة الإسمية مع النواسخ الحرفية	الهمزة المتطرفة	المراجعة و التنقيح	إتمام المشروع (3)	
	15	الحكاية 2: بيت في خطر الوضعية التواصلية 4: أقدم تعليمات تتعلق باستخدام الدراجة	الكلمات البصرية: (قد، كيف، أمشي، أقصى، يمين) القراءة المشتركة: الاحتماء من الشمس النص الشعري: حق الطريق	أساليب الشرح وصيغه	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب	تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	عرض ونشر	عرض المشروع (3)	
	16	النص السماعي1: سموم متنقلة / النص السماعي 2: سلامتي في بيتي	تقويم و دعم حصيلة الوحدة الثالثة: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات						
	17	دعم حصيلة الأسدوس الأول							

الأستاذ(ة) **السيد المدير** **السيد المفتش التربوي**

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
أكاديمية جهة .....
المديرية الإقليمية لـ .....

المؤسسة : م.م. .....
الوحدة المدرسية : .....
الموسم الدراسي : .....
الأستاذ(ة) : .....
المستوى : الثالث إبتدائي

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية

الدورة الثانية				
ا ل	ا لأ	الاستماع و التحدث	القراءة	الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا	الكتابة

الوحدة	الأسبوع			الأساليب	الصرف و التحويل	التراكيب	الإملاء	التعبير الكتابي	مشروع الوحدة
الرابعة	18	الحكاية 1: الديك يبحث عن عمل الوضعية التواصلية 1: يصف المتعلم (ة) مهنته المفضلة	الكلمات البصرية:(كان، حتى، دائما، حوله، ههنا) القراءة المشتركة: المعلم النص الوظيفي1: المهندس الصغير (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الشرح والتفسير	الفعل المثال	متممات الجملة الفعلية: النعت	الأسماء الموصولة: الذي، التي، اللذان، اللتان.	التخطيط للكتابة	التخطيط للمشروع (4)
	19	الحكاية 1: الديك يبحث عن عمل الوضعية التواصلية 2: يصف المتعلم (ة) حالات أطفال يقومون بأعمال شاقة، ولا يذهبون إلى المدرسة	الكلمات البصرية:(هكذا، كذا، أثناء، ثم، اللواتي) القراءة المشتركة : الإطفائي النص الوظيفي2: أحب العامل (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب العرض والطلب	الفعل الأجوف	متممات الجملة الفعلية: الحال	الأسماء الموصولة: الذين، اللواتي، اللاتي.	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (4)
	20	الحكاية 2: رائد الفضاء الوضعية التواصلية 3: يصف المتعلم (ة) حرفيا أثناء أداء عمله	الكلمات البصرية:(إنها، لا، شك، التي، الآن، أمي) القراءة المشتركة: صنعة يد النص الوظيفي3: صانعة الزربية (الطلاقة، المفردات، الفهم)		التحويل بحسب الضمائر المفرد و المثنى	الجار و المجرور	أسماء الإشارة: هذا، هذه، ذاك، هذان، هؤلاء	المراجعة و التنقيح	إتمام المشروع (4)
	21	الحكاية 2: رائد الفضاء الوضعية التواصلية 4: يشرح طريقة اشتغال الحاسوب	الكلمات البصرية:(قبل، عند، يا، يد، الآتي) القراءة المشتركة: رائد الفضاء النص الشعري: نشيد الفلاح	أساليب الوصف باعتماد المقارنة	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب		تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	عرض ونشر	عرض المشروع (4)
	22	تقويم و دعم حصيلة الوحدة الرابعة: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات							
الخامسة	23	الحكاية 1: النهر يغضب الوضعية التواصلية 1: يقدم المتعلم (ة) معلومات حول مصادر الماء	الكلمات البصرية:(كلا، حيث، لعلي، أيها، الآخر) القراءة المشتركة: الماء النص الوظيفي1: الريح والغيمة (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الشرح و التفسير	الفعل الناقص	الجملة الفعلية (المضارع)	تنوين الأسماء المقصورة	التخطيط للكتابة	التخطيط للمشروع (5)
	24	الحكاية 1: النهر يغضب الوضعية التواصلية 2: يذكر المتعلم (ة) فوائد الماء	الكلمات البصرية:(فوق، التي، إذن، عني، ما أن) القراءة المشتركة: قطرة المطر النص الوظيفي2:أنا قطرة الماء	أساليب التوجيه	الفعل المجرد والمزيد	الجملة الفعلية (الأمر)	تنوين الأسماء المنقوصة	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (5)

		(الطلاقة، المفردات، الفهم)						
25	الحكاية 2: ما أثمن الماء ! الوضعية التواصلية 3: يحكي المتعلم (ة) و يبين فائدة الماء على النبات	الكلمات البصرية: (دون، كذلك، لدي، يا ما، ذات) القراءة المشتركة :قطورة الندى النص الوظيفي3: القرية والمطر (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الحوار والإقناع	التحويل بحسب ضمائر المفرد والجمع	الجملة الفعلية (الماضي)	علامات الترقيم	المراجعة و التنقيح	إتمام المشروع (5)
26	الحكاية 2: ما أثمن الماء ! الوضعية التواصلية 4: يذكر المتعلم (ة) فوائد الماء وينصح أصدقاءه وصديقاته بشربه	الكلمات البصرية:(تحت، فوق، لكي، الثرى، ستثمر) القراءة المشتركة: حافظ على الماء النص الشعري: أغنية للغيمة البعيدة		تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب		تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	عرض ونشر	عرض المشروع (5)
27	تقويم و دعم حصيلة الوحدة الخامسة: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات							
28	الحكاية 1: السندباد البحري الوضعية التواصلية 1: يعبر المتعلم (ة) عن رغبته في السفر لمكان معين	الكلمات البصرية: (إنها، فيها، إلى، تمت، الأوداية) القراءة المشتركة: لو كان لي جناحان النص الوظيفي1: زيارة إلى الرباط (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الوصف	الاسم: المفرد والمثنى	نصب المضارع بـ (أن- لن)	"آل" القمرية و "آل " الشمسية أسماء الإشارة، علامات الترقيم	التخطيط للكتابة	التخطيط للمشروع (6)
29	الحكاية 1: السندباد البحري الوضعية التواصلية 2: يصف المتعلم (ة) وسائل التنقل و السفر	الكلمات البصرية: (بيننا، خلال، لو، حامة، شجرة) القراءة المشتركة: هيا نسافر النص الوظيفي2: يوم في حمة سيدي احرازم (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الحكي	الاسم: المفرد والجمع	جزم المضارع بـ (لم – لا)	التاء المربوطة، التاء المبسوطة، الأسماء الموصولة	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (6)
30	الحكاية 2:رحلة إلى المريخ الوضعية التواصلية 3: يحكي المتعلم (ة) عن رحلة مدرسية	الكلمات البصرية: (خلالها، لقد، غير، ناظري، كثبان) القراءة المشتركة: سنسافر النص الوظيفي3:زيارة إلى مدينة العيون (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب التعبير عن مشاعر الاستحسان	التحويل بحسب كل الضمائر	الجملة الاستفهامية	همزة الوصل، همزة القطع، الهمزة المتطرفة، الهمزة المتوسطة	المراجعة و التنقيح	إتمام المشروع (6)
31	الحكاية 2:رحلة إلى المريخ الوضعية التواصلية 4: يتحدث المتعلم (ة) عن سلوكه أثناء الرحلات و الأسفار	الكلمات البصرية: القراءة المشتركة: ابن بطوطة النص الشعري:		تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب		تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	عرض ونشر	عرض المشروع (6)
32	تقويم و دعم حصيلة الوحدة السادسة: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات							
33	دعم حصيلة الأسدوس الثاني							
34	إجراءات آخر السنة							

ال ساد سة

الأستاذ(ة) السيد المدير السيد

المفتش التربوي