

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية

الدورة الأولى							
ال و ح د ة	الأ س ب ي ع	الاستماع و التحدث	القراءة	الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا		الكتابة	
				الأساليب	الصرف و التحويل	التركيب	الإملاء
	1			التقويم التشخيصي والدعم			
ا ل أ و ل ي	2	الحكاية 1: القُرود الثلاثة الوضعية التواصلية 1: كيف أستقبل صديقي أو صديقتي يوم الدخول المدرسي؟	الكلمات البصرية: "إنني، لكنها، إذن، فعليك، أمي" القراءة المشتركة: صديقتي النص الوظيفي 1: محمود وأصدقاؤه	أساليب الحوار والتأدب في الحديث	أقسام الكلمة الجملة الفعلية: فعل و فاعل	"أل" القمرية و "أل" الشمسية	التخطيط للمشروع (1)
	3	الحكاية 1: القُرود الثلاثة الوضعية التواصلية 2: 1- أتخيل الإخبار بحالة صديق(ة) مريض(ة). 2- أتخيل زيارة صديق(ة) في حفل عيد ميلاده (أ).	الكلمات البصرية: "معا، حتى، حينئذ، لا بأس، حزين" القراءة المشتركة: أنا و صديقي النص الوظيفي 2: نبتة صداقة	أساليب الاستفهام و الجواب	الجملة الفعلية: فعل و فاعل و مفعول به	"أل" القمرية و "أل" الشمسية بعد لام مكسورة وباء	إنجاز المشروع (1)
	4	الحكاية 2: الظبي يبحث عن صديق الوضعية التواصلية 3: أصف ما أفعله مع أصدقائي و صديقاتي	الكلمات البصرية: "الي، هناك، جلسة، هؤلاء، دائما" القراءة المشتركة: صديقي الكتاب النص الوظيفي 3: أصدقاء من ورق		الجملة الإسمية: المبتدأ و الخبر	كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة	إتمام إنجاز المشروع (1)
							المراجعة و التنقيح

عرض المشروع (1)	عرض ونشر	تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب	أساليب الإخبار وصيغته	الكلمات البصرية: "إنني، لكنها، إذا، فعلبك، أمي" القراءة المشتركة: الصديق النص الشعري: يا صديقي	الحكاية 2: الطي يبحث عن صديق الوضعية التواصلية 4: أتحدث عن صديقي الحيوان	5	ا ث ل ن ي ة
تقويم و دعم حصيلة الوحدة الأولى: تصفية الصعوبات وتعميق التعلّات					النص السماعي 1: "العمل مصدر الحياة" / النص السماعي 2: "لا للشجار"	6		
التخطيط للمشروع (2)	التخطيط للكتابة	التاء المربوطة	الجملة الفعلية: الفعل و ظاهر	أساليب الإخبار وصيغته	الكلمات البصرية: (مدرسة، بعد، أخذ، كل، هبا) القراءة المشتركة : الاتحاد قوة النص الوظيفي 1: مشروع ناجح	الحكاية 1: أين اختفى كامل؟ الوضعية التواصلية 1: أخبر عن مشروع أنجزه مع زملائي و زميلاتي	7	
إنجاز المشروع (2)	كتابة المسودة	التاء المبسوطة	الجملة الفعلية: الفاعل ضمير	أساليب الشرح وصيغته	الكلمات البصرية: (هذه، بعيد، أولئك، فرحا، بينما) القراءة المشتركة : ثمرة التعاون النص الوظيفي 2: خزان الماء في الدوار	الحكاية 1: أين اختفى كامل؟ الوضعية التواصلية 2: أتخيل عملا تعاونيا أقوم بع مع أصدقائي أو صديقاتي في حيننا أو دوارنا	8	
إتمام إنجاز المشروع (2)	المراجعة و التنقيح	همزة الوصل	الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية	أساليب الشرح وصيغته	الكلمات البصرية: (لم، الآن، نحن، كي، كلما) القراءة المشتركة : التعاون النص الوظيفي 3: ثمرة التعاون	الحكاية 2: النحل و الصقر الوضعية التواصلية 3: أصف حالة ساعدت فيها شخصا	9	
عرض المشروع (2)	عرض ونشر	تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب	أساليب الوصف وصيغته	الكلمات البصرية: (إني، بين، فوق، أخت، جميعا) القراءة المشتركة: التضامن النص الشعري: النملة و التعاون	الحكاية 2: النحل و الصقر الوضعية التواصلية 4: أصف عملا تعاونيا شاركت فيه	10	
تقويم و دعم حصيلة الوحدة الثانية: تصفية الصعوبات وتعميق التعلّات					النص السماعي 1: لتعاون / النص السماعي 2: اليمنى و اليسرى	11		
التخطيط للمشروع (3)	التخطيط للكتابة	همزة القطع	الجملة الفعلية: المفعول فيه	أساليب التوجيه (الامر والنهي)	الكلمات البصرية: (عندما، كبير، ثم، وقف، قليلا) القراءة المشتركة: الطريق النص الوظيفي 1: إشارات المرور	الحكاية 1: العين السحرية الوضعية التواصلية 1: أستعمل عبارات لتنبه زملائي وزميلاتي إلى أخطار الطريق	12	ا ث ل
إنجاز المشروع (3)	كتابة المسودة	الهمزة المتوسطة	الجملة الفعلية: المفعول المطلق		الكلمات البصرية: (كان، كثيرا، أمام، غما، حولها) القراءة المشتركة: إشارات المرور	الحكاية 1: العين السحرية الوضعية التواصلية 2: أحذر أصدقائي وصديقاتي من ممارسة بعض الألعاب الخطيرة	13	

					أساليب التوجيه (التنبيه والتحذير)	النص الوظيفي 2: مخاطر اللعب بالنار		ث ة
إتمام المشروع (3)	المراجعة و التنقيح	الهمزة المتطرفة	الجملة الإسمية مع النواسخ الحرفية	التحويل بحسب ضmann الجمع		الكلمات البصرية: (فجأة، أبدأ، فقط، أن، خلالها) القراءة المشتركة: الألعاب الإلكترونية النص الوظيفي 3: حيرة سيليا	14	
عرض المشروع (3)	عرض ونشر	تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب	الشرح وصيغه		الكلمات البصرية: (قد، كيف، أمشي، أقصى، يمين) القراءة المشتركة: الاحتفاء من الشمس النص الشعري: حق الطريق	15	
تقويم و دعم حصيلة الوحدة الثالثة: تصفية الصعوبات و تعميق التعلّات						النص السماعي 1: سموم متقلّة / النص السماعي 2: سلامتي في بيتي	16	
دعم حصيلة الأسدوس الأول							17	

السيد

السيد المدير

المفتش التربوي

الأستاذ (ة)

المؤسسة: م.م.
الوحدة المدرسية:
الموسم الدراسي:
الأستاذة:
المستوى: الثالث ابتدائي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
أكاديمية جهة
المديرية الإقليمية لـ

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية

الدورة الثانية				
الكتابة	الظواهر اللغوية المروجة ضمناً	القراءة	الاستماع و التحدث	ا ل

و ح د ة	س ا ب ي ع			الأساليب	الصرف و التحويل	التراكيب	الإملاء	التعبير الكتابي	مشروع الوحدة
الرا بعة	18	الحكاية 1: الديك يبحث عن عمل الوضعية التواصلية 1: يصف المتعلم (ة) مهنته المفضلة	الكلمات البصرية: (كان، حتى، دائماً، حوله، ههنا) القراءة المشتركة: المعلم النص الوظيفي 1: المهندس الصغير (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الشرح والتفسير	الفعل الممثل	متممات الجملة الفعلية: النعت	الأسماء الموصولة: الذي، التي، اللذان، اللتان.	التخطيط للكتابه	التخطيط للمشروع (4)
	19	الحكاية 1: الديك يبحث عن عمل الوضعية التواصلية 2: يصف المتعلم (ة) حالات أطفال يقومون بأعمال شاقة، ولا يذهبون إلى المدرسة	الكلمات البصرية: (هكذا، كذا، أثناء، ثم، اللواتي) القراءة المشتركة : الإطفائي النص الوظيفي 2: أحب العامل (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب العرض والطلب	الفعل الأجوف	متممات الجملة الفعلية: الحال	الأسماء الموصولة: الذين، اللواتي، اللاتي.	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (4)
	20	الحكاية 2: رائد الفضاء الوضعية التواصلية 3: يصف المتعلم (ة) حرفياً أثناء أداء عمله	الكلمات البصرية: (إنها، لا، شك، التي، الآن، أمي) القراءة المشتركة: صنعة يد النص الوظيفي 3: صناعة الزربية (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الوصف	التحويل بحسب الضمان المفرد و المثنى	الجار و المجرور	أسماء الإشارة: هذا، هذه، ذلك، هذان، هؤلاء	المراجعة و التنقيح	إتمام المشروع (4)
	21	الحكاية 2: رائد الفضاء الوضعية التواصلية 4: يشرح طريقة اشتغال الحاسوب	الكلمات البصرية: (قبل، عند، يا، يد، الآتي) القراءة المشتركة: رائد الفضاء النص الشعري: نشيد الفلاح	باعتداد المقارنة	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب	تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	عرض ونشر	عرض المشروع (4)	
	22	تقويم و دعم حصيلة الوحدة الرابعة: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات							
الخ ام سة	23	الحكاية 1: النهر يغضب الوضعية التواصلية 1: يقدم المتعلم (ة) معلومات حول مصادر الماء	الكلمات البصرية: (كلا، حيث، لعي، أيها، الأخر) القراءة المشتركة: الماء النص الوظيفي 1: الريح والغيمة (الطلاقة، المفردات، الفهم)	أساليب الشرح و التفسير	الفعل الناقص	الجملة الفعلية (المضارع)	تنوين الأسماء المقصورة	التخطيط للكتابه	التخطيط للمشروع (5)
	24	الحكاية 1: النهر يغضب الوضعية التواصلية 2: يذكر المتعلم (ة) فوائد الماء	الكلمات البصرية: (فوق، التي، إذن، عني، ما أن) القراءة المشتركة: قطرة المطر النص الوظيفي 2: أنا قطرة الماء	أساليب التوجيه	الفعل المجرد والمزيد	الجملة الفعلية (الأمر)	تنوين الأسماء المنقوصة	كتابة المسودة	إنجاز المشروع (5)

						(الطلاقة، المفردات، الفهم)			
إتمام المشروع (5)	المراجعة و التنقيح	علامات الترقيم	الجملة الفعلية (الماضي)	التحويل بحسب ضمائر المفرد والجمع	أساليب الحوار والإقناع	الكلمات البصرية: (دون، كذلك، لدي، يا ما، ذات) القراءة المشتركة:قطورة الندى النص الوظيفي3: القرية والمطر (الطلاقة، المفردات، الفهم)	الحكاية 2: ما أثنى الماء ! الوضعية التواصلية 3: يحكي المتعلم (ة) و يبين فائدة الماء على النبات	25	
عرض المشروع (5)	عرض ونشر	تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب			الكلمات البصرية:(تحت، فوق، لكي، الثرى، ستثمر) القراءة المشتركة: حافظ على الماء النص الشعري: أغنية للغيمة البعيدة بشربه	الحكاية 2: ما أثنى الماء ! الوضعية التواصلية 4: يذكر المتعلم (ة) فوائد الماء وينصح أصدقاءه و صديقاته بشربه	26	
تقويم و دعم حصيلة الوحدة الخامسة: تصفية الصعوبات و تعميق التعلمات								27	
التخطيط للمشروع (6)	التخطيط للكتابة	"أل" القمرية و "أل" الشمسية أسماء الإشارة، علامات الترقيم	نصب المضارع بـ (أن- لن)	الاسم: المفرد والمتنى	أساليب الوصف	الكلمات البصرية: (إنها، فيها، إلى، تمت، الأودية) القراءة المشتركة: لو كان لي جناحان النص الوظيفي1: زيارة إلى الرباط (الطلاقة، المفردات، الفهم)	الحكاية 1: السندباد البحري الوضعية التواصلية 1: يعبر المتعلم (ة) عن رغبته في السفر لمكان معين	28	ال ساد سة
إنجاز المشروع (6)	كتابة المسودة	التاء المربوطة، التاء المبسوطة، الأسماء الموصولة	جزم المضارع بـ (لم – لا)	الاسم: المفرد والجمع	أساليب الحكى	الكلمات البصرية: (بيننا، خلال، لو، حامة، شجرة) القراءة المشتركة: هيا نسافر النص الوظيفي2: يوم في حمة سيدي احرازم (الطلاقة، المفردات، الفهم)	الحكاية 1: السندباد البحري الوضعية التواصلية 2: يصف المتعلم (ة) وسائل التنقل و السفر	29	
إتمام المشروع (6)	المراجعة و التنقيح	همزة الوصل، همزة القطع، الهمزة المتطرفة، الهمزة المتوسطة	الجملة الاستفهامية	التحويل بحسب كل الضمائر	أساليب التعبير عن مشاعر الاستحسان	الكلمات البصرية: (خلالها، لقد، غير، ناظري، كئيبان) القراءة المشتركة: سنسافر النص الوظيفي3: زيارة إلى مدينة العيون (الطلاقة، المفردات، الفهم)	الحكاية 2: رحلة إلى المريخ الوضعية التواصلية 3: يحكي المتعلم (ة) عن رحلة مدرسية	30	
عرض المشروع (6)	عرض ونشر	تطبيقات لتثبيت الظواهر الإملائية	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف و التحويل والتراكيب			الكلمات البصرية: القراءة المشتركة: ابن بطوطة النص الشعري:	الحكاية 2: رحلة إلى المريخ الوضعية التواصلية 4: يتحدث المتعلم (ة) عن سلوكه أثناء الرحلات و الأسفار	31	
تقويم و دعم حصيلة الوحدة السادسة: تصفية الصعوبات و تعميق التعلمات								32	
دعم حصيلة الأوسوس الثاني								33	
إجراءات آخر السنة								34	

السيد

السيد المدير
المفتش التربوي

الأستاذ(ة)