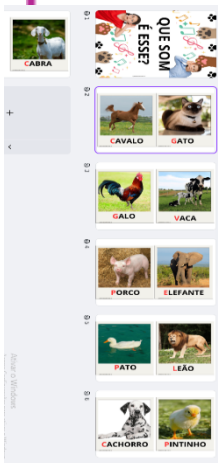


PLANEJAMENTO DIÁRIO



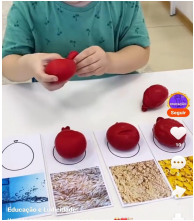
A E I O U

NOME: _____ NOME: _____ NOME: _____ NOME: _____ NOME: _____

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Musicalização; Numeral 4; Sentimentos e emoções.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08ET – Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.) nas situações diversas e em contextos significativos. EI02CG02 – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como pra frente, atrás, em cima, embaixo, explorando os ambientes internos e externos das instituições. EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com Bolinhas de piscina; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? - Musicalização; *Musicalização: 5 Patinhos foram passear - Xuxa; *Contagem oral dos numerais, conversar sobre os sentimentos e as emoções que a música aborda; *Apresentar a música do numeral 4 com a Luva; *Explorando a movimentação do numeral – Sensoriar no cartaz; *Parque; *Lanche; *Revisando os numerais com as bolinhas de piscina, ir escrevendo os numerais de 1 até 4 escritos nelas, separar, montar sequência, explorar as cores (colocar cada numeral em uma cor) *Musicalização; *Saída: Brincadeiras com blocos lógicos.
RECURSOS:	Bolinhas de piscina, Som, luva numeral 4, cartaz numeral 4, atividade, blocos

PLANEJAMENTO DIÁRIO



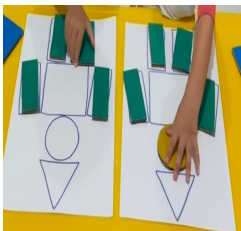
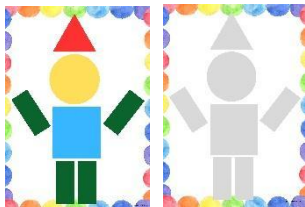
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Os sentidos – Tato, olfato, paladar, visão e audição; Musicalização; Sentindo as texturas; Percepção Visual.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação do material concreto. EI02CG01 – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02TS03 – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (canto dos pássaros, barulho do vento, da chuva, etc) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	* Acolhida das crianças com músicas infantis; * Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; * Dispor na mesa algumas imagens para as crianças dos sentidos visão, audição, paladar, tato e olfato. Após as crianças explorarem, conversarem entre si, faremos uma rodinha de conversa para que elas falem o que estão vendo e a professora vai mediando e explicando as crianças o que é cada sentido e qual sua função no nosso corpo de maneira bem simples para que entendam bem, ir dar alguns exemplos; * Atividade: Identificando os sentidos e suas funções com recurso concreto (jogo com pregadores); * Vida prática: Vamos vendar as crianças para que elas adivinhem tocando em alguns objetos e usar o sentido da visão, sentir o cheiro e degustar alguns alimentos sem ver o que é e tentar descobrir. Vai ser muito legal. * Parque; * Lanche; * Musicalização com Patati e Patatá disponível em https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs ouvir a canção e cantar junto com as crianças; * Sentindo texturas: Usando as mãos sem os olhos vendados, as crianças irão manusear balões com algumas texturas como: Macarrão, algodão, feijão, arroz, açúcar, bolinhas em gel, tampas e água. Depois, elas irão colocar o que ela acredita no card que seja na imagem escolhida. * Saída: Brincando com as texturas.
RECURSOS:	Imagens dos cinco sentidos, venda, objetos, perfume, hidratante, pão, fruta, e outros alimentos para as crianças degustarem e cards das sensações, balões, macarrão, algodão, feijão, arroz, açúcar, bolinhas de gel, tampas de refrigerante e água.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Formas geométricas: Círculo, triângulo, retângulo e quadrado; Poema – Oralidade; Percepção visual - Sombras.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS03 – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (canto dos pássaros, barulho do vento, da chuva, etc) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas. EI02EF02 – Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e aliteraões em cantigas de roda e textos poéticos. EI02ET05 – Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com lanternas; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo - Musicalização; *Apresentar para as crianças o poema das formas geométricas em cartaz, explorar oralidade das crianças, as cores e sombras das formas; *Pareamento das formas; *Brincadeiras de sombras com lanternas e rolos de papel higiênico; *Atividade xerocada; *Parque; *Lanche; *Brincadeira na área externa com bambolês e em cada um desenhar com giz branco uma forma dentro e brincar com as crianças de pular dentro do bambolê com a forma que a professora solicitar; *Hora do vídeo - https://youtu.be/XATPQpqrKzU das Formas Geométricas; *Saída: Brincadeiras com bambolês.
RECURSOS:	Lanternas, poema em cartaz, rolos de papel higiênico, fita dures larga e marcador permanente, atividade xerocada, 4 bambolês, giz branco, Tv.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO





Era uma vez, em um país mágico chamado Formolândia, lá moravam quatro amigos muito especiais: o Círculo, o Triângulo, o Quadrado e o Retângulo.

O Círculo era um sol brilhante que iluminava o céu todos os dias. Ele era redondo e não tinha cantos.

O Triângulo era um morro pontudo onde as crianças gostavam de brincar. Ele tinha três lados e três cantos.

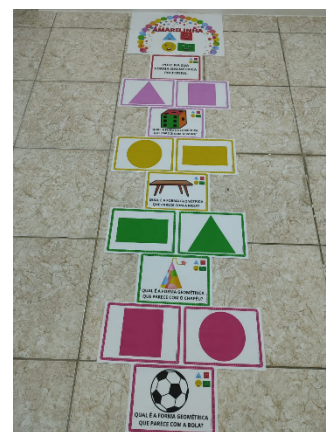
O Quadrado era um bloco de construção que os amigos usavam para construir casas e prédios. Ele tinha quatro lados iguais e quatro cantos.

O Retângulo era uma porta mágica que levava a lugares secretos. Ele tinha quatro lados, mas não eram todos iguais.

Um dia, os quatro amigos decidiram fazer uma festa juntos. O Círculo fez bolas de enfeite, o Triângulo fez chapéus pontudos, o Quadrado fez blocos de presente e o Retângulo fez uma faixa colorida para decorar a festa.

Todos os amigos se divertiram muito e aprenderam que cada forma geométrica tem sua própria personalidade e utilidade. E assim, eles viveram felizes para sempre em Formolândia!

E você, qual forma geométrica gosta mais?



PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 04/07/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE

() O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIAS:

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ANOTAÇÕES:

