

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
Materi : Teks bacaan yang berjudul “Sepak Bola”.
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Sepak Bola”, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do’a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	15 menit
Inti	Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar tentang bermain sepak bola (mengamati). - Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menemukan sikap positif yang ada pada gambar (menalar). - Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya). - Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). - Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawabnya (menalar). - Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (menalar). Ayo Berdiskusi - Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek “Sepak Bola” (mencoba). - Siswa berdiskusi tentang kosakata yang telah ditentukan (mengomunikasikan). - Siswa menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek (mengomunikasikan). - Siswa membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata yang telah dimaknai (mencoba).	140 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

..... 20..
Guru PJOK Kelas II

.....

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan: Tes

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
- Petunjuk:
- Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial
- Guru mengulas kembali berbagai manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di sekolah bagi siswa yang belum paham.

Guru membimbing kembali siswa dalam memahami kosakata yang ditemukan dalam teks bacaan.

Guru mengulas kembali materi tentang pemecahan masalah yang berkaitan dengan pembagian bagi siswa yang belum dapat menyelesaikannya dengan benar.
- b. Pengayaan
- Guru menugaskan siswa menemukan berbagai manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

Guru menugaskan siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian dengan sajian soal yang lebih bervariasi.

Guru menugaskan siswa untuk menggunakan kosakata yang ditemukan dalam sebuah paragraf.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar tentang bermain sepak bola.
- Gambar teks percakapan antara Beni dan Lani.
- Teks bacaan tentang “Sepak Bola”.
- Gambar Beni bercerita tentang fakta unik pembagian”.

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
-
-
-
2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?
-
-
-
3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?
-
-
-
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?
-
-
-

