ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
від 22 грудня 2023 року
(протокол № 8)

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік Ніжинської гімназії № 2

Загальна кількість педпрацівників, які підвищуватимуть кваліфікацію – 39 осіб.

№ з/п	*ПІБ учителя*	*Напрям*	*Суб'єкт підвищення кваліфікації*	*Примітки*
1.	Андрущенко Л.М.	Розвиток професійних компетентностей, установлення ефективних способів комунікації в інклюзивному освітньому середовищі.	Edera, Всеосвіта, Prometheus, Освіторія	
2.	Андрущенко Н.С.	Розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	На Урок, Освіторія	
3.	Бабич Ю.В.	Розвиток професійних компетентностей вчителя, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	Всеосвіта, На Урок, Prometheus, Edera, Освіторія	
4.	Білоножко О.В.	Розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	Всеосвіта, На Урок, Edera, Prometheus	
5.	Бойко К.А.	Розвиток професійних компетентностей; інклюзивне середовище; соціально-психологічний супровід; актуальні питання організації роботи асистента вчителя.	На урок, Едера, Всеосвіта, ЧОІППО, Prometheus	
6.	Васькова Н.А.	Розвиток професійних компетентностей.	Edera, На урок	
7.	Візір Н.В.	Розвиток професійних компетентностей; розвиток управлінської компетентності.	ЧОІППО, ДСЯОУ, На Урок	
8.	Головей Ю.О.	Інклюзивне середовище.	Edera, Prometheus	
9.	Дудка І.В.	Розвиток професійних компетентностей.	Nus-english, ЧОІППО	
10.	Євса К.М.	Розвиток професійних компетентностей.	Едера, Всеосвіта	
11.	Єсипенко Н.О.	Психолого-емоційна підтримка учасників освітнього процесу.	Едера, Всеосвіта	

12.	Жилінська А.В.	Розвиток професійних компетентностей; емоційна компетентність вчителя в умовах воєнного стану; інклюзивне середовище; психолого- педагогічні особливості роботи з дітьми в сучасному освітньому просторі.	Edera, Prometheus, Освіторія	
13.	Карабуля Н.В.	Розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	На Урок, Всеосвіта, Edera	
14.	Карпенко В.О.	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти; інформаційно-цифрові технології.	Всеосвіта, На Урок, Edera, Prometheus	
15.	Климюк С.М.	Розвиток професійних компетентностей.	Edera, На Урок	
16.	Ковальчук Н.С.	Розвиток професійних компетентностей; створення безпечного освітнього середовища.	Всеосвіта, Edera, Prometheus	
17.	Костюк Н.М.	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти.	ІМЗО, На Урок	
18.	Косяк І.І.	Розвиток управлінської компетентності; підтримка в освітньому процесі дітей з ООП.	Edera, Prometheus, Edway, ЧОІППО	
19.	Курочка Т.В.	Розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища..	Всеосвіта, ЧОІППО, Edera	
20.	Лавреха Н.О.	Створення безпечного інклюзивного середовища; психологічна підтримка учасників освітнього процесу; розвиток професійних компетентностей.	Edera, Prometheus	
21.	Матях Л.А.	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти; розвиток управлінської компетентності.	ДСЯОУ, Всеосвіта, Prometheus, ЧОІППО	
22.	Новак А.М.	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти.	Edera	
23.	Олешко Л.В.	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу.	На Урок	
24.	Павлик В.М.	Розвиток професійних компетентностей і створення безпечного та інклюзивного середовища.	Nus-english, Edera, Prometheus	
25.	Петренко В.С.	Інклюзивне середовище; розвиток професійних компетентностей і	Edera, Prometheus, Освіторія	

		формування ефективного педагогічного спілкування.		
26.	Потильчак А.М.	Розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища; використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі.	На Урок, Edera, Prometheus, ЧОІППО	
27.	Прокопенко О.І.	Формування в здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь; використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі; емоційно-етична компетентність.	«На Урок», Освіторія, EdEra, Prometheus	
28.	Рахмаіл О.П.	Розвиток професійних компетентностей.	Edera, Prometheus	
29.	Самсоненко Л.М.	Створення безпечного інклюзивного середовища.	Edera	
30.	Сиротенко Л.Ф.	Розвиток професійних компетентностей.	Edera, Prometheus	
31.	Скалозуб І.М.	Створення безпечного та інклюзивного середовища; розвиток професійних компетентностей.	Edera, На Урок	
32.	Сова О.М.	Розвиток професійних компетентностей.	Edera, Prometheus	
33.	Терещенко Н.А.	Психологічно-емоційна підтримка.	Освіторія	
34.	Трофименко В.І.	Розвиток професійних компетентностей.	Всеосвіта, «На Урок»	
35.	Шафран С.В.	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти; інформаційно-цифрові технології.	Всеосвіта, На Урок, Edera, Prometheus	
36.	Шитік Ю.О.	Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі.	Edera, Prometheus, Освіторія	
37.	Штепура В.І.	Психологічно-емоційна підтримка.	Освіторія	
38.	Ющенко Н.В.	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти молодшого шкільного віку; створення безпечного середовища; розвиток професійних компетентностей.	Edera, Prometheus, На Урок, Всеосвіта	
39.	Ященко О.М.	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти.	Edera	

Голова педагогічної ради Людмила МАТЯХ

Секретар педагогічної ради Оксана ЯЩЕНКО