

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя школа №87
г.Минска»

_____ Е.В.Горожанцева

« _____ » _____ 2025

ПЛАН

работы Школы молодого учителя

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов».

Цель: создание условий для профессионального становления молодых специалистов, обеспечение их вхождения в профессию, закрепление на местах, для творческой самореализации в педагогической деятельности.

Задачи:

- формировать мотивационную направленность на профессиональную деятельность, потребность в проектировании своего дальнейшего профессионального развития;
- развивать профессиональные умения и навыки, формировать профессиональные компетенции, способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности;

- включить молодых педагогов в деятельность по практическому применению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по иностранному языку на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;
- способствовать освоению учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет-ресурсов;
- содействовать изучению и выявлению эффективной педагогической практики молодых учителей иностранного языка, начальной школы, учителей русского и белорусского языков и литературы, учителя физики.

№	Тема заседания	Цель	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
1. 1.1 1.2 1.3	Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в 2024/2025 учебном году; Обсуждение плана работы УМО учителей английского языка, начальной школы, русского и белорусского языков и литературы, физики, плана работы школы на 2025/2026 учебный год. Познакомить с особенностями оформления и ведения школьной документации, познакомить с учителями-наставниками. Входная диагностика.	Проанализировать инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «Об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году», учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы по английскому языку, русскому и белорусскому языкам и литературе, начальной школе, физики; познакомить с требованиями к организации образовательного процесса. Современное оказание консультативной помощи. Выявить мотивацию к педагогической деятельности.	Август	Инструктивно-методическое заседание	Бардашевич А.Л., учитель английского языка первой квалификационной категории
2.	Использование активных приёмов и методов обучения учащихся предмету в классах с повышенным уровнем	Направить работу учителей на внедрение современных способов, приёмов и технологий в обучении и воспитании учащихся, наладить	29.10.2025	Семинар-практикум	Бардашевич А.Л., руководителей ШМУ,

2.1	изучения предмета «Английский язык» (вторая ступень). Особенности использования приёмов и методов обучения в начальной школе, в предметах «Русский язык и литература», «Белорусский язык и литература», «Физика».	обмен опытом, индивидуальные консультации. Повысить мотивацию учащихся при изучении учебных предметов «Английский язык», «Русский язык и литература», «Белорусский язык и литература», «Физика» и предметов в начальной школе.			учителя-наставник и
2.2	Теоретическая часть. - Способы мотивации учащихся к изучению учебного предмета. Практическая часть. - Обмен опытом по использованию активных методов обучения предмету (фрагменты учебных занятий). - Анализ просмотренных фрагментов.				
3.	Контрольно-оценочная деятельность учителя при изучении предмета на повышенном уровне.	Проанализировать контрольно-оценочную деятельность учителя в условиях профильного обучения.	Январь 2026	Посещение учебных занятий	Учителя-наставник и
3.1	Теоретическая часть. Роль оценки в условиях профильного изучения предмета.	Содействовать положительному восприятию отметок учащимися.			
3.2	Практическая часть. Диагностика по выявлению проблем в контрольно-оценочной деятельности учителя.				

4.	Реализация принципов дифференцированного обучения в условиях обучения предмету на повышенном уровне.	Способствовать реализации принципов дифференцированного обучения на современном уроке молодыми специалистами.	Март	Круглый стол (разброс мнениями)	Бардашевич А.Л., руководителей ШМУ, учителя-наставник и
4.1	Теоретическая часть. Роль дифференцированного обучения в группах с повышенным уровнем изучения предмета.		В течение учебного года		
4.2	Практическая часть. Разработка урока с использованием принципов дифференцированного обучения.	Коррекция и своевременная методическая помощь в профессиональном становлении молодых специалистов.	В течение учебного года		Учителя-наставник и
5.	Индивидуальные консультации для молодых специалистов.			Индивидуальные консультации	
6.	Взаимопосещение уроков: молодой учитель - наставник			Обмен опытом	

Руководитель школы молодого учителя

А.Л.Бардашевич