



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Fakultas Bahasa dan Seni
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Media Pembelajaran				T=2		7	Oktober 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Jurusan	
		Suyatno				Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK						
	PLO 2	Menjadi warga negara yang bangga dan cinta tanah air, menghargai keragaman budaya, bekerja sama, dan memiliki kepekaan diri, sosial, dan lingkungan yang tinggi					
	PLO 4	Menguasai konsep dasar pendidikan bahasa, sastra, keterampilan bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra					
	PLO 15	Mampu menghasilkan jasa dan produk kreatif di bidang bahasa dan sastra Indonesia dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)						
	CLO1	Penguasaan konsep media pembelajaran berbasis nature, game, and IT di era masa kini					
	CLO2	Pengembangan media pembelajaran berbasis lingkungan, game, dan IT secara praktis dan ekonomis					
	CLO3	Praktik penggunaan media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia melalui berbagai sumber belajar					
	CLO4	Refleksi peran media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dalam keberhasilan belajar siswa					
Deskripsi Singkat MK		Penguasaan, pengembangan, praktik penggunaan, dan refleksi media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis lingkungan, game, dan IT sehingga meningkatkan kemampuan mengajarkan bahasa dan sastra Indonesia secara kreatif, inovatif, dan reflektif.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Konsep media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Perbedaan sumber belajar, media, dan alat pembelajaran Kajian ragam media pembelajaran berbasis lingkungan, game, dan IT Ragam pengembangan media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia					

Produksi media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Praktik penggunaan ragam media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Refleksi peran media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia							
Pustaka	1. Batubara, Hamdan Husein. 2021. Media Pembelajaran Digital. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2. Hadi, Muhammad Jamil . 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Mahasiswa Pai Berbasis Whatshapp. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol. 15, No. 1, Januari-Juni 2021. 3. Arsyad, A. (2016). Media Pembelajaran (Cetakan 19 ed.). Jakarta: Rajawali Press. 4. Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). Media dan Multimedia Pembelajaran:Teori dan Praktik. Yayasan Kita Menulis. 5. Daryanto. (2015). Media Pembelajaran. Cetakan ke-3 .Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. Yermia Nugroho Agung Wibowo, S.Pd., M.Pd.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tugas, (Perkiraan Waktu)		Referensi	Scoring
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengevaluasi Konsep media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1. Mengidentifikasi berbagai konsep media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia 2. Membandingkan hasil identifikasi 3. Mengevaluasi kekuatan konsep media pembelajaran berdasarkan hasil perbandingan	1. Tes tulis 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	Problem Based Learning 1. Orientasi Siswa pada Masalah Menjelaskan dan diskusi kepada mahasiswa perihal konsep dan sumber belajar, mengkaji dan menguji serta mengembangkan media pembelajaran		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5,	0-100
2	Membedakan sumber belajar, media, dan alat pembelajaran	1. Mengidentifikasi sumber belajar, media, dan alat pembelajaran 2. Membedakan sumber belajar, media, dan alat pembelajaran	1. Tes tulis 5: 5 identifikasi benar			Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100

			4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	2. Mengorganisasi Siswa Mahasiswa mengidentifikasi persoalan konsep dan sumber belajar, mengkaji dan menguji serta mengembangkan media pembelajaran 3. Membimbing Penyelidikan Mahasiswa mengumpulkan sumber artikel yang akan dijadikan referensi pembuatan makalah 4. Mengembangkan, Menyajikan hasil Mahasiswa membuat karya berupa makalah 5. Menganalisis dan Evaluasi Masalah Mahasiswa mengumpulkan hasil makalah 6. Presentasi			
3	Melaksanakan kajian ragam media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis lingkungan	1. Mengidentifikasi problem media pembelajaran berbasis lingkungan 2. Melaksanakan kajian media pembelajaran berbasis lingkungan 3. Mempresentasikan hasil kajian media pembelajaran berbasis lingkungan	1. Tes tulis 3: penjelasan 3 ciri benar 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100	
4	Melaksanakan kajian ragam media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis game	1. Mengidentifikasi problem media pembelajaran berbasis game 2. Melaksanakan kajian media pembelajaran berbasis game 3. Mempresentasikan hasil kajian media pembelajaran berbasis game	1. Tes tulis 2: 2 perbedaan benar 1: perbedaan benar 0: Tidak ada perbedaan yang benar		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100	

5	Melaksanakan kajian ragam media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis IT	1. Mengidentifikasi problem media pembelajaran berbasis IT 2. Melaksanakan kajian media pembelajaran berbasis IT 3. Mempresentasikan hasil kajian media pembelajaran berbasis IT	1. Tes tulis 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Mahasiswa mempresentasikan hasil dari pembuatan makalah		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100
6	Mengembangkan media pembelajaran bahasa Indonesia	1. Menentukan cara mengembangkan media pembelajaran bahasa Indonesia 2. Mengembangkan media pembelajaran bahasa Indonesia	1. Tes tulis 5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar			Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100

7	Mengembangkan media pembelajaran sastra Indonesia	1. Menentukan cara mengembangkan media pembelajaran sastra Indonesia 2. Mengembangkan media pembelajaran sastra Indonesia	1. Tes tulis 5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar			Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Memproduksi media pembelajaran keterampilan reseptif: menyimak dan membaca	1. Merencanakan media pembelajaran 2. Membuat media pembelajaran 3. Memamerkan media pembelajaran	1. Tes tulis 5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar	Problem Based Learning 1. Orientasi Siswa pada Masalah Menjelaskan dan diskusi kepada mahasiswa perihal keterampilan reseptif, produktif dalam media pembelajaran serta mempraktekan penggunaan media pembelajaran serta penguasaanya 2. Mengorganisasi Siswa		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8.	0-100
10	Memproduksi media pembelajaran	1. Merencanakan media pembelajaran 2. Membuat media pembelajaran	1. Tes tulis			Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100

	keterampilan produktif: berbicara dan menulis	3. Memamerkan media pembelajaran	2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	Mahasiswa mengidentifikasi persoalan perihal keterampilan reseptif, produktif dalam media pembelajaran serta mempraktekan penggunaan media pembelajaran serta penguasaanya			
11	Memproduksi media pembelajaran berbasis teks bahasa Indonesia	1. Merencanakan media pembelajaran 2. Membuat media pembelajaran 3. Memamerkan media pembelajaran	1. Tes tulis 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	3. Membimbing Penyelidikan Mahasiswa mengumpulkan sumber artikel yang akan dijadikan referensi pembuatan makalah 4. Mengembangkan, Menyajikan hasil		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100
12	Memproduksi media pembelajaran sastra Indonesia	1. Merencanakan media pembelajaran 2. Membuat media pembelajaran 3. Memamerkan media pembelajaran	1. Tes tertulis 6: penjelasan 6 ciri benar 5: penjelasan 5 ciri benar 4: penjelasan 4 ciri benar	Mahasiswa membuat karya berupa makalah 5. Menganalisis Masalah Mahasiswa mengumpulkan hasil makalah 6. Presentasi		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100

			3: penjelasan 3 ciri benar 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	Mahasiswa mempresentasikan hasil dari pembuatan makalah 7. Publikasi Makalah yang telah dibuat dikembangkan menjadi artikel ilmiah dan diupload pada jurnal nasional			
13	Mempraktikkan penggunaan ragam media pembelajaran bahasa Indonesia	1. Menyimulasikan penggunaan media pembelajaran dengan teman sebaya 2. Menyimpulkan praktik yang baik penggunaan media pembelajaran	1. Tes tulis 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar			Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100
14	Mempraktikkan penggunaan ragam media pembelajaran sastra Indonesia	1. Menyimulasikan penggunaan media pembelajaran dengan teman sebaya 2. Menyimpulkan praktik yang baik penggunaan media pembelajaran	1. Tes tulis 5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar			Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100

			3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar				
15	Merefleksikan penguasaan, penggunaan, dan evaluasi media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1. Menyimpulkan pengalaman perkuliahan yang telah dialami selama ini 2. Merefleksikan peran dan fungsi media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1. Tes tulis 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar			Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5	0-100
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

