

Лабораторная работа к теме 3.2

Формируемые образовательные результаты

ОР.1-4-1: Демонстрирует владение различными способами поиска, анализа и оценки, обработки, хранения, передачи информации

ОР.2-4-1: Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения образовательных и прикладных задач, взаимодействия в цифровой среде

Цели работы:

1. Научиться подбирать качественные Интернет-ресурсы для обучения, личностного развития, самообразования
2. Научиться работать с электронными библиотечными системами, электронными словарями и энциклопедиями
3. Познакомиться с возможностями освоения дополнительных курсов на сайтах открытых систем электронного образования

Задание 1. Подобрать электронные учебники для дисциплин, изучаемых в текущем семестре, на образовательной платформе Юрайт (<https://urait.ru/>). Заполнить таблицу в соответствии с образцом. Ссылки на ресурсы сокращать с помощью укорачивателей URL, например, <https://clck.ru/>

Подобрать электронные учебники для 4-5 дисциплин. Не менее трех учебников по каждой дисциплине.

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Современные информационные технологии	Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности. Ч.1: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2021. 356 с.	https://clck.ru/eSYgw	<ol style="list-style-type: none">1. Информационные ресурсы общества и информационная культура2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения3. Аналитико-синтетическая переработка традиционных

			источников информации
Информационные технологии	Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2.	https://clk.ru/37iJXa	<p>Раздел 1. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТЫХ СИСТЕМ</p> <p>Раздел 3. ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИТ-СИСТЕМЫ)</p> <p>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ</p> <p>Раздел 5. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>
Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее	https://urait.ru/bcode/519313	<p>Глава 1. Формирование навыков XXI в. через сетевую проектно-исследовательскую деятельность обучающихся</p> <p>Глава 2. Классификация онлайн-сервисов и их роль в учебном сетевом проекте</p> <p>Глава 3. Технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности</p>

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-1322 9-8.</p>	<p>обучающихся. Совместная работа обучающихся по освоению сервисов Google</p> <p>Глава 4. Из опыта работы в рамках программы Intel «Обучение для будущего»: учебный проект и критерии оценивания</p> <p>Глава 5. Распределение ролей и автономии при организации сетевой проектно-исследовател ьской деятельности обучающихся</p> <p>Глава 6. Модель организации сетевой проектно-исследовател ьской деятельности обучающихся в коллaborации с градообразующими предприятиями</p> <p>Глава 7. Опыт реализации авторского учебного сетевого проекта «Галерея гормонов» по предмету «Биология»</p> <p>Глава 8. Учимся разрабатывать сайт на примере виртуальной тетради</p>	<p>Информационные технологии</p> <p>Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для</p> <p>https://urait.ru/bcode/511557</p>	<p>Глава 1. Возникновение и этапы становления</p>

	<p>среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.</p>	<p>информационных технологий</p> <p>Глава 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели</p> <p>Глава 3. Базовые информационные технологии</p> <p>Глава 4. Прикладные информационные технологии</p> <p>Глава 5. Инструментальная среда информационных технологий</p> <p>Глава 6. Технологии проектирования информационных систем</p>
Современные образовательные технологии	<p>Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/515140</p> <p>Глава 1. Глобализация и национальный характер образования</p> <p>Глава 2. Классические и интерактивные технологии обучения</p> <p>Глава 3. Методы активизации учебного процесса</p> <p>Глава 4. Функции и роли преподавателя в процессе применения инновационных технологий обучения</p>

	— ISBN 978-5-534-0619 4-9.		
--	----------------------------------	--	--

Задание 2. Подберите статьи в электронной библиотеке КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>) по использованию сквозных цифровых технологий (2-3 технологии) в образовании. Подобрать не менее 6-7 статей, изданных после 2018 г.

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Рахимова К.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Рахимова К.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // Экономика и социум. 2020. №10 (77).	https://clck.ru/37n2s <u>3</u>	Предоставление материала в мультимедийном виде: Игры, презентации, гипертекстовые стенды
Шобонов Николай Александрович Булаева Марина Николаевна Зиновьева Светлана Анатольевна ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ	Шобонов Николай Александрович, Булаева Марина Николаевна, Зиновьева Светлана Анатольевна ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ // Проблемы современного педагогического образования. 2023.	https://clck.ru/369AP <u>A</u>	Проверка экзаменов Автоматический подбор материалов в соответствии со слабыми сторонами ученика
Лебедев А.С.	Лебедев А.С., Сошина И.М. РОБОТОТЕХНИК	https://clck.ru/37n4H <u>U</u>	Развитие интереса к учебе и необычной

Сошина И.М. РОБОТОТЕХНИК А В ШКОЛЕ	А В ШКОЛЕ // Мировая наука. 2020. №12 (45).		технике, также правильное обращение с техникой в повседневности.
Меркушова Е.С. Филатова О.Н. ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИК И В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Меркушова Е.С., Филатова О.Н. ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИК И В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2023.	https://clck.ru/369Cun	Отслеживают работоспособность, помогают, напоминают и выстраивают индивидуальный процесс обучения
Мухамадиева Кибриё Бахадировна ДОПОЛНЕННАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ	Мухамадиева Кибриё Бахадировна ДОПОЛНЕННАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ // Образование и проблемы развития общества. 2021. №1 (14).	https://clck.ru/32QKcC	Более близкое изучение сфер с которыми придётся столкнуться в будущем
Макгуинн Ирина В. ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ	Макгуинн Ирина В. ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ // CCS&ES. 2022. №2.	https://clck.ru/32d5Hi	Приобщение детей к современным технологиям

Задание 3. С помощью ресурса «Академик» (<https://dic.academic.ru>) найдите определения следующих понятий: информация, информационные ресурсы, информационный продукт, информационная услуга, информационная культура. Результаты занесите в таблицу.

Понятие	Определение	Ссылка на источник
информация	любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов;	https://clck.ru/J626L
информационная культура	эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.	https://clck.ru/fgaFr
информационный продукт	документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация.	https://clck.ru/EHdXD
информационная услуга	услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов.	https://clck.ru/HzaF8
информационная культура	по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.	https://clck.ru/HzZzX

Задание 4. На сайтах открытого образования «Универсариум» (<https://universarium.org>), «Лекториум» (<https://www.lektorium.tv>), «Национальная платформа открытого образования» (<https://npoed.ru>) выберите 1-2 курса, которые бы Вы хотели пройти. Напишите, почему выбран именно этот курс.

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org)	Не подгружается ресурс	
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	MНЕМОТЕХНИКА: КАК РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ https://project.lektorium.tv/mnemonics	Память основополагающая часть нашей личности, и если есть возможность помнить больше осознано нельзя, отказываться я, также это благоприятно влияет на здоровье.
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Математический анализ. Интегрирование и функции многих переменных https://openedu.ru/course/msu/MATHAN/?session=spring_2021	Хотелось бы подробнее изучить этот раздел
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	Основы фотографии https://www.lektorium.tv/photography	Интересный навык, сейчас телефоны могут настолько качественные снимки, что осталось только осознать, как сделать красиво

«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Графический дизайн: основы проектирования https://openedu.ru/course/spbu/GRAPH DESIGN/?session=self_paced_2023	Интересно
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Украина: морфология и мифология https://openedu.ru/course/spbu/SPEC/?session=self_paced_2022	Уже прохожу, культура народа от куда я родом