Лабораторная работа к теме 3.2

Формируемые образовательные результаты

ОР.1-4-1: Демонстрирует владение различными способами поиска, анализа и оценки, обработки, хранения, передачи информации

ОР.2-4-1: Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения образовательных и прикладных задач, взаимодействия в цифровой среде

Цели работы:

1. Научиться подбирать качественные Интернет-ресурсы для обучения, личностного развития, самообразования
2. Научиться работать с электронными библиотечными системами, электронными словарями и энциклопедиями
3. Познакомиться с возможностями освоения дополнительных курсов на сайтах открытых систем электронного образования

Задание 1. Подобрать электронные учебники для дисциплин, изучаемых в текущем семестре, на образовательной платформе Юрайт (https://urait.ru/). Заполнить таблицу в соответствии с образцом. Ссылки на ресурсы сокращать с помощью укорачивателей URL, например, https://clck.ru/

Подобрать электронные учебники для 4-5 дисциплин. Не менее трех учебников по каждой дисциплине.

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Современные информационные технологии	Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности. Ч.1: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2021. 356 с.	https://clck.ru/eSYgw	1. Информационные ресурсы общества и информационная культура 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения 3. Аналитико-синтетическая переработка традиционных

			источников информации
Информационные технологии	Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2.	https://clck.ru/37iJXa	Раздел 1. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТЫХ СИСТЕМ Раздел 3. ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИТ-СИСТЕМЫ) Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ Раздел 5. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее	https://urait.ru/bcode/519313	Глава 1. Формирование навыков XXI в. через сетевую проектно-исследовательскую деятельность обучающихся Глава 2. Классификация онлайн-сервисов и их роль в учебном сетевом проекте Глава 3. Технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности

	образование). — ISBN 978-5-534-13229-8.		обучающихся. Совместная работа обучающихся по освоению сервисов Google Глава 4. Из опыта работы в рамках программы Intel «Обучение для будущего»: учебный проект и критерии оценивания Глава 5. Распределение ролей и автономии при организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся Глава 6. Модель организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся в коллаборации с градообразующими предприятиями Глава 7. Опыт реализации авторского учебного сетевого проекта «Галерея гормонов» по предмету «Биология» Глава 8. Учимся разрабатывать сайт на примере виртуальной тетради
Информационные технологии	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для	https://urait.ru/bcode/511557	Глава 1. Возникновение и этапы становления

	среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.		информационных технологий Глава 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели Глава 3. Базовые информационные технологии Глава 4. Прикладные информационные технологии Глава 5. Инструментальная среда информационных технологий Глава 6. Технологии проектирования информационных систем
Современные образовательные технологии	Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/515140	Глава 1. Глобализация и национальный характер образования Глава 2. Классические и интерактивные технологии обучения Глава 3. Методы активизации учебного процесса Глава 4. Функции и роли преподавателя в процессе применения инновационных технологий обучения

	— ISBN 978-5-534-06194-9.		

Задание 2. Подберите статьи в электронной библиотеке КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru) по использованию сквозных цифровых технологий (2-3 технологии) в образовании. Подобрать не менее 6-7 статей, изданных после 2018 г.

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Рахимова К.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Рахимова К.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // Экономика и социум. 2020. №10 (77).	https://clck.ru/37n2s3	Предоставление материала в мультимедийном виде: Игры, презентации, гипертекстовые стенды
Шобонов Николай Александрович Булаева Марина Николаевна Зиновьева Светлана Анатольевна ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ	Шобонов Николай Александрович, Булаева Марина Николаевна, Зиновьева Светлана Анатольевна ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ // Проблемы современного педагогического образования. 2023.	https://clck.ru/369APA	Проверка экзаменов Автоматический подбор материалов в соответствии со слабыми сторонами ученика
Лебедев А.С.	Лебедев А.С., Сошина И.М. РОБОТОТЕХНИК	https://clck.ru/37n4HU	Развитие интереса к учебе и необычной

Сошина И.М. РОБОТОТЕХНИКА В ШКОЛЕ	А В ШКОЛЕ // Мировая наука. 2020. №12 (45).		технике, также правильное обращение с техникой в повседневности.
Меркушова Е.С. Филатова О.Н. ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Меркушова Е.С., Филатова О.Н. ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2023.	https://clck.ru/369Cun	Отслеживают работоспособность, помогают, напоминают и выстраивают индивидуальный процесс обучения
Мухамадиева Кибриё Бахадировна ДОПОЛНЕННАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ	Мухамадиева Кибриё Бахадировна ДОПОЛНЕННАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ // Образование и проблемы развития общества. 2021. №1 (14).	https://clck.ru/32QKcC	Более близкое изучение сфер с которыми придётся столкнуться в будущем
Макгуинн Ирина В. ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ	Макгуинн Ирина В. ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ // CCS&ES. 2022. №2.	https://clck.ru/32d5Hi	Приобщение детей к современным технологиям

Задание 3. С помощью ресурса «Академик» (https://dic.academic.ru) найдите определения следующих понятий: информация, информационные ресурсы, информационный продукт, информационная услуга, информационная культура. Результаты занесите в таблицу.

Понятие	Определение	Ссылка на источник
информация	любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов;	https://clck.ru/J626L
информационная культура	эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.	https://clck.ru/fgaFr
информационный продукт	документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация.	https://clck.ru/EHdXD
информационная услуга	услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов.	https://clck.ru/HzaF8
информационная культура	по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.	https://clck.ru/HzZzX ё

Задание 4. На сайтах открытого образования «Универсариум» (https://universarium.org), «Лекториум» (https://www.lektorium.tv), «Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru) выберите 1-2 курса, которые бы Вы хотели пройти. Напишите, почему выбран именно этот курс.

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org)	Не подгружается ресурс	
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	МНЕМОТЕХНИКА: КАК РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ https://project.lektorium.tv/mnemonics	Память основополагающая часть нашей личности, и если есть возможность помнить больше осознано нельзя, отказыватьс я, также это благоприятно валяет на здоровье.
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Математический анализ. Интегрирование и функции многих переменных https://openedu.ru/course/msu/MATHAN/?session=spring_2021	Хотелось бы подробнее изучить этот раздел
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	Основы фотографии https://www.lektorium.tv/photography	Интересный навык, сейчас телефоны могу настолько качественные снимки, что осталось только осознать, как сделать красиво

«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Графический дизайн: основы проектирования https://openedu.ru/course/spbu/GRAPH_DESIGN/?session=self_paced_2023	Интересно
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Украина: морфология и мифология https://openedu.ru/course/spbu/SPEC/?session=self_paced_2022	Уже прохожу, культура народа от куда я родом