

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

СИЛАБУС навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова

Освітньо-професійна програма: Менеджмент туристичної індустрії

Спеціальність: 073 Менеджмент

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

**Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за
вказаними освітньо-професійними програмами:** географічний

Мова навчання: українська

Розробник: доцент, кандидат сільськогосподарських наук Данілова Ольга
Миколаївна

Профайл викладача (-ів) <http://ecogeo.cv.ua/данілова-ольга-миколаївна/>

Контактний тел. 0663509270

E-mail: o.danilova@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3775>.

Консультації:

Вид консультації	День проведення	Час проведення
Очні консультації	п'ятниця	15.00-16.00
Онлайн-консультації	п'ятниця	15.00-16.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Управління проектною діяльністю» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «магістр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на першому році навчання.

Вона спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань з управління проектами, як форми впровадження інновацій у діяльність суб'єктів господарювання.

2. Метою навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління проектною діяльністю» є засвоєння знань та придбання навичок, необхідних для впровадження сучасного управлінського мислення, грамотного планування та організації виконання проекту за невизначеності умов і вимог зовнішнього середовища.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- розкриття теоретико-методологічних основ організації та особливостей проектної діяльності;
- вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду проектної діяльності;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із специфікою управління проектами у професійній діяльності;
- формування навичок використання методів аналізу для виявлення існуючих проблеми та оформлення орієнтовної аплікаційної форми проектної заявки.

3. Пререквізити. Навчальна дисципліна вивчається у 10-му семестрі. Пререквізитами є навчальні дисципліни «Самоменеджмент та соціальна відповідальність», «Менеджмент туристичної індустрії», «Інформаційні системи, комунікації та технології», «Транскордонне регіональне співробітництво в туристичній галузі».

4. Результати навчання.

Вивчення навчальної дисципліни сприятиме формуванню *загальних та фахових компетентностей*, через удосконалення здатностей та навичок: спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК2); використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК3); генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 6); встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани (ФК2); ефективного використання та розвитку ресурсів організації (ФК4); розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (ФК7); використовувати теоретичні знання і практичні навички для розв'язання задач, проектування та генерації нових ідей у сфері туристичної індустрії (ФК 11).

Програмні результати навчання: критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПРН 1); проектувати ефективні системи управління організаціями (ПРН 3); обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ПРН 4); забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (ПРПН 11); уміти розробляти та реалізувати стратегії розвитку туристично-рекреаційного потенціалу суб'єктів туристичної діяльності з урахуванням регіональних особливостей (ПРН 15).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має:

знати:

- сутність і особливості проектної діяльності;
- основні цілі, фази та процеси управління проектами;
- стандарти галузі проектного управління;
- види і характеристики організаційних структур проектних команд;
- основні напрямки та сутність змісту структуризації проекту;
- інструменти проектного планування;

- зміст управління проєктними ризиками;
- методики оцінювання виконання проєкту;
- теоретичні засади оцінки, аналізу та управління ризиками;
- змісту процесу управління якістю виконання проєкту.

вміти:

- ставити цілі і завдання на кожному етапі реалізації проєкту;
- оцінювати результати реалізації проєктів і фаз управління ними;
- формувати шаблони документів, необхідних для управління проєктом на різних фазах;
- обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;
- формувати організаційну структуру проєкту;
- планувати виконання проєкту в часі;
- визначати проєктні витрати і необхідні ресурси;
- розробляти структуру проєктних робіт;
- розробляти план реагування на ризики;
- розробляти та реалізовувати план контролних заходів щодо визначення ефективності реалізації проєкту;
- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в проєктній діяльності, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	Лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	10	4,0	120	15	15	-	-	90		залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			
		л	пр.	с.р.		о	л	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Змістовий модуль 1. ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТУ									
Тема 1 «Загальна характеристика управління проєктами»	15	2	2	11					
Тема 2. «Обґрунтування	15	2	2	11					

доцільності проєкту»								
Тема 3. «Загальні підходи до планування і контролю проєктів»	15	2	2	11				
Тема 4 «Структуризація проєкту. Сіткове і календарне планування проєкту»	15	1	2	12				
Змістовий модуль 1	60	7	8	45				
Змістовий модуль 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ								
Тема 5. «Управління вартістю проєкту»	15	2	2	11				
Тема 6. «Управління проєктними ризиками»	14	2	1	11				
Тема 7. «Управління якістю проєктів»	15	2	2	11				
Тема 8 «Контроль виконання проєкту»	16	2	2	12				
Змістовий модуль 2	60	8	7	45				
Разом	120	15	15	90				

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Тема, завдання самостійної роботи	Кількість годин/кількість балів
1	Ініціювання змісту проєкту	11/2
2	Організація системи управління проєктами.	11/2
3	Оточення та учасники проєкту.	11/2
4	Шаблон плану управління проєктом.	12/2
5	Сіткові і календарні методи планування.	11/2
6	Поняття про оптимізацію плану проєкту.	11/2
7	Інструменти контролю виконання проєкту.	11/2
8	Вітчизняні та зарубіжні грантові конкурси в туристичній сфері	12/2
	Всього	90/16

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

5.4. Теми практичних робіт

№	Назва теми	Кількість годин/кількість балів
1	Практичне заняття №1: Загальна характеристика проєктів та управління ними	2/3
2.	Практичне заняття №2: Методологічні аспекти обґрунтування доцільності проєкту та оцінка його ефективності	2/3
3	Практичне заняття №3: Структуризація проєкту	2/3

4	Практичне заняття №4: . Організаційна структура проектів	2/3
5	Практичне заняття №5: . Формування команди проекту.	2/3
6	Практичне заняття № 6: Сіткове та календарне планування проектів	2/3
7	Практична робота №7: Планування ресурсів і витрат.	2/3
8	Практичне заняття №8: Проектний ризик-менеджмент	1/3
	Всього	15/24

5.5. Тематика індивідуальних завдань

№	Назви теми ІНДЗ	
1	Характеристика грантових проектів України у туристичній сфері.	реферат, презентація, доповідь
2	Характеристика грантових проектів у сфері туризму Чернівецької області.	реферат, презентація, доповідь
3	Характеристика грантових проектів у сфері туризму західного регіону України	реферат, презентація, доповідь
4	Розробка грантового проекту у сфері туризму.	реферат, презентація, доповідь

6. Система контролю та оцінювання Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90-100)	відмінно
зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти Вид підсумкового контролю: залік

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
Т №1	Т №2	Т №3	Т №4	МК №1	Т №5	Т №6	Т №7	Т №8	МК №2		
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	40	100

Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності, викладених у Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view). Виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком консультацій викладача. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, переведення на індивідуальний графік з різних причин) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням із керівником курсу і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

Політика щодо визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (2022 р.)» (<http://surl.li/fnyha>). Здобувачу можуть бути зараховані окремі види навчальної роботи за ОК та отримані додаткові бали при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу.

За умови проходження навчальних тренінгів, що відповідають тематиці курсу на платформі Prometheus (Курси «Основи проєктного менеджменту» https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1, «Логіко-структурний підхід у розробці проєктної заявки» https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LvivODA+LS101+2018_T3 та ін.), Campster (Time management <https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275>), освітній онплатформі ВУМ (<https://vumonline.ua/about-project/>) та інших фахових платформах, виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково до 10 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті. Також, додатково до 10 балів здобувач може отримати за виступ на науковій конференції з публікацією тез, публікацією статті у науковому збірнику по тематиці курсу.

Критеріями оцінювання є:

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу здійснюється на основі *усної співбесіди, оцінювання письмового виконання завдань, тестувань.*

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навичок при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом *їх поточної перевірки й оцінювання.*

3. Контроль за виконанням ІНДЗ (за бажанням студента) здійснюється шляхом *оцінювання виконаних проєктів та усного індивідуального захисту дослідження.*

4. Матеріал для *самостійної роботи студентів*, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (опитування, тестування, розв'язанні практичних завдань, задач, виконанні завдань самостійного опрацювання, кейсів). Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів (12 балів виконання практичних робіт, 8

балів – самостійна робота; 10 балів – підсумкова модульна контрольна робота); 2 модуль – 30 балів (12 балів за виконання практичних робіт, 8 балів – самостійна робота; 10 балів – підсумкова модульна контрольна робота).

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Залік проводиться у очній формі передбачає відповіді на 2 теоретичних і 1 практичне питання (1 питання – 10 балів; 2-е питання – 10 балів, 3-є питання – 10 балів), вирішення десяти тестів (по 1 балу за кожен тест, сумарно -10 балів). Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

Максимальна підсумкова оцінка, яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни впродовж семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (екзамену) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ПНДЗ (підготував проект, статтю, брав участь в наукових конференціях тощо), може отримати додатково 10 балів, які також враховуються до підсумкової оцінки. У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Для здійснення контролю знань студентів викладач заповнює журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі. Для повного забезпечення комунікації з викладачем використовується платформа дистанційного навчання Moodle,

7. Методи навчання та засоби оцінювання

Методи навчання

Словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж.

Практичні методи: практичні роботи.

Наочні методи: демонстрація відео, презентації.

Методи стимулювання пізнавального інтересу: кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів.

Самостійна робота над індивідуальним завданням.

Електронне та інтерактивне онлайн-навчання: онлайн курси, вебінари, онлайн конференції.

Засоби оцінювання

Практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси;

Модульні контрольні роботи;

Стандартизовані тести;

Проекти;

Презентації результатів виконаних завдань та досліджень

Виступи на студентських наукових заходах, тези доповідей, статті

8. Форми поточного та підсумкового контролю

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. Також, підсумкова оцінка може бути оскаржена здобувачем освіти, процедура регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань
<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2a1362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>.

Основними формами поточного контролю є **усний контроль** (індивідуальне та фронтальне опитування, захист практичних робіт, захист проектів, презентації результатів

виконаних завдань та досліджень); **письмовий контроль** (модульні контрольні роботи, практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси); **тестування**.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Управління проектною діяльністю», представлений на електронній платформі <https://moodle.chnu.edu.ua>

Формою підсумкового контролю – є залік.

8. Рекомендована література

Основна

1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015. 388 с. <https://condor-books.com.ua/ekonomika/upravlinnya-proektami-navchpos.html>
2. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
3. Навчальний дистанційний курс «Проектний менеджмент (Управління проектами)». 2020. <http://surl.li/labsf>
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
5. Петренко Н. О. Управління проектами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с. http://lib.khmnu.edu.ua/fond/NOV/new09_2016/452974.pdf
6. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с. <http://surl.li/lacck>
7. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019.
8. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузізнав 07 «Управління та адміністрування» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf
9. Черчик Л. Проектний менеджмент : навчальний посібник. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2018. 184 с <https://core.ac.uk/download/pdf/334784505.pdf>

Додаткова

10. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. *Ефективна економіка* (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 30.08.2020)
11. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проектами підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2017. Вип. 6. С. 75- 78.
12. Березін О. В. Управління проектами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с.
13. Веретенников, В. І. Управління проектами. Навч. посібник для вузів К.: Центр навч. літ., 2006. 280 с.
14. Гондарева І. В. Управління проектами : підручник. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с.
15. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для студентів ВНЗ. Київ: Каравела, 2012. 320 с.
16. Тян Р.Б. Управління проектами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 221 с.

17. Фесенко Т. Е. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Харків: ХНАМЕ, 2012. 181 с.

18. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково- методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проєктів: монографія. Одеса, 2015. 104 с.

19. Підгірна В.Н. Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf

Інформаційні ресурси

1. Онлайн сервіс «Worksection». URL: https://worksection.com/ua/why_worksection.html
2. Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Ресурсний центр ГУРТ. URL : <http://surl.li/lafjo>
4. Quality Assurance Group. URL : <https://qagroup.com.ua/video/proektnyj-menedzhment-prosto-pro-skladne/>