SILABUS

SD .....

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMA 3

KELAS 3

SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 Subtema 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan. • Menuliskan pengalaman bermusyawarah. • Melakukan musyarawah untuk mengurangi sampah ersama yang ada di sekolah. • Menuliskan pengalaman bermusyarah di kelas. • Melakukan musyawarah ersama.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

				● Mempraktikkan musyawarah untuk menentukan benda yang akan diselidiki. ● Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.	Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi pola tepukan irama 2/4. • Menyebutkan satuan panjang baku. • Menemukan istilah atau kosakata baru dari wacana. • Memahami arti penting musyawarah. • Mengetahui aneka teknik melempar dan menangkap bola. • Menemukan arti kata dari kosakata baru. • Mengidentifikasi pola irama lagu.		

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	● Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari ● Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	● Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita. ● Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna. ● Membaca wacana yang berjudul “ Benda Terbuat dari Kayu”. ● Bercerita tentang benda yang terbuat dari kayu.	• Mengetahui alat ukur yang sesuai untuk mengukur tinggi/panjang suatu benda. • Memahami kata atau istilah khusus yang terkait dengan materi. • Mengidentifikasi benda dengan baha pembentuknya kaca, logam, dan karet. • Mengidentifikasi bahan terbaik untuk sebuah benda. • Mengkonversikan satuan panjang. Keterampilan		

				● Membaca wacana yang berjudul “Kertas di Sekitar Kita”. ● Mengamati benda-benda di sekitar yang terbuat dari plastik. ● Diskusi tentang penghematan dalam penggunaan kertas. ● Mencari arti dari kata yang diberikan. ● Membaca wacana yang berjudul “Plastik, Solusi dan Masalah”.	Praktik/Kinerja • Menulis deskripsi benda. • Memeragakan pola irama sederhana (lagu gendang dan terompet). • Mengukur panjang benda dengan satuan cm. • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.		

				● Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle). ● Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di sekitar sekolah. ● Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda. ● Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.	• Melakukan musyawarah untuk memecahkan masalah. • Menceritakan pengalaman musyawarah. • Melakukan tepukan pola irama dalam mengiringi lagu. • Mengukur tinggi badan teman dengan alat ukur yang tepat.		

				• Mengidentifikasi bahan yang terbaik untuk membuat benda. • Menuliskan informasi tentang deskripsi benda.	• Menceritakan kembali sebuah informasi dalam bentuk tertulis. • Melengkapi informasi dalam bentuk bagan. • Mempraktikkan musyawarah. • Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku. • Menulis pengalaman musyawah.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	• Berlatih melempar dan menangkap bola. • Bermain bola tangan.			

Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm. • Mengamati alat pengukuran • Melakukan pengukuran tinggi badan. • Melengkapi tabel. • Melakukan konvensi satuan panjang. • Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku • Mengkonversikan satuan m ke cm.	• Membuat ulasan tentang benda		

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.2 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.	● Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	● Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana. ● Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.			

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 3

……

NIP…….

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 Subtema 2

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas. • Menuliskan arti penting sikap tolong menolong. • Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong. • Menuliskan contoh kegiatan gotong royong. • Menentukan sikap tentang gotong royong • Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana. • Menyimak cerita teman.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

				● Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.	Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi wujud benda melalui bacaan dan pengamatan. • Mengidentifikasi gerak lambat kaki. • Melakukan konversi panjang. • Mengetahui ciri dari benda. • Perbedaan gerakan melempar dan memantul. • Memahami pentingnya sikap saling tolong menolong di antara teman. • Mengetahui sifat dari benda padat,cair dan gas		

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	● Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari ● Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	● Membaca wacana terkait wujud benda. ● Melakukan pengamatan terhadap wujud benda. ● Menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan. ● Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume. ● Menuliskan kata/istilah khusus dari teksinstruksi percobaan. ● Membuat prediksi sifat benda padat.	• Mengidentifikasi gerakan melempar dan memantulkan. • Mengetahui arti penting gotong royong. • Mengetahui jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat. • Mengetahui kosakata yang terkait dengan wujud benda. • Melakukan konversi satuan berat. • Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana. Keterampilan Praktik/Kinerja		

				● Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat, cair, gas ● Menceritakan tentang sifat benda cair. ● Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas. ● Membuat teka-teki silang untuk mengetahui kosakata baru. ● Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.	• Menulis informasi hasil pengamatan. • Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian. • Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait konversi satuan panjang. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi.		

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	● Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana ● Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	● Berlatih melempar dan memantulkan bola. ● Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.	• Melakukan gerakan melempar dan memantulkan bola. • Bercerita pengalaman menolong teman. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi • Mencari arti kosakata di kamus. • Memecakan masalah sehari-hari yang terkait jarak. • Memeragakan gerak lambat kaki dalam tarian.		

Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m. • Menyelesaikan soal cerita. • Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak. • Menentukan satuan berat dari timbangan. • Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur. • Membaca timbangan. • Memasangkan satuan berat. • Mengkonversi satuan berat. • Menimbang berat badat.	• Menceritakan kembali sifat benda cair berdasarkan percobaan. • Menuliskan kegiatan bergotong royong. • Membaca timbangan. • Menimbang berat. • Mendengarkan cerita teman.		

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.2 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.	● Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	● Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian ● Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu. ● Melengkapi peta konsep.			

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……, ...

Guru Kelas 3

.....

NIP. ……

.....

NIP…….

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 Subtema 3

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Mengidentifikasi peran segala sesuatu yang ada di sekolah. 4.3.1 Menyajikan beberapa peran benda yang ada di sekolah. 4.3.2 Menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.	● Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” ● Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	● Mencari informasi tentang peran di sekolah. ● Berdiskusi tentang peran dalam sekolah. ● Melakukan wawancara tentang tugas. ● Diskusi pembagian peran dalam kelompok.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet ● Lingkungan

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	● Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari ● Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	● Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair. ● Melakukan percobaan yang terkait dengan perubahan wujud membeku. ● Diskusi tentang percobaan perubahan wujud membeku. ● Melakukan percobaan tentang proses menguap. ● Memasangkan kata dengan arti yang sesuai. ● Melengkapi tabel tentang mengembun.	Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi perubahan wujud benda melalui bacaan dan pengamatan. • Mengidentifikasi garis dan warna. • Memahami cara mengkonversi satuan panjang. • Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud. • Mengidentfifikasi peran yang ada di sekolah.		

				● Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan. ● Membuat membuat laporan hasil penelitian. ● Menulis pengalaman menjalankan tugas sesuai peran masing-masing.	• Mengidentifikasi gerakan menggring dan menendang bola. • Memahami cara mengkonversi satuan berat. • Mengidentifikasikan perubahan wujud mengembun. • Mengenal konversi gram-kilogram. • Mengidentifikasi peran anggota kelompok. • Mengidentifikasi satuan waktu. • Membandingkan tugas masing-masing individu.		

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	• Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan gerakan menendang.	Keterampilan Praktik/Kinerja • Menulis informasi hasil percobaan. • Menyelesaikan masalah terkait dengan berat. • Menggunakan kombinasi garis dan warna untuk menghasilkan suatu karya senin. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi.		

Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	● Mengkonversi satuan berat cm,m	● Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan. ● Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa. ● Menghitung konversi kg ke gram. ● Mengamati contoh soal konversi. ● Mengidentifikasi satuan waktu. ● Memasangkan jarum jam dengan waktu yang tepat.	• Melakukan gerakan menendang bola. • Menceritakan pengalaman tentang perbedaan peran. • Menceritakan proses pengamatan. • Melakukan konversi satuan berat baku. • Menggambar dekoratif menggunakan garis dan warna.		

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan campuran warna dengan bervariasi.	● Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	● Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni. ● Menggambarkan unsur garis. ● Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari. ● Pameran hasil penelitian kelas.	• Menceritakan hasil pengamatan dari percobaan. • Mempraktikkan gerakan menendang bola. • Menyelesaikan soal cerita terkait dengan konversi berat. • Mengadakan pameran kelas.		

					• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan waktu.		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 3

……

NIP…….

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 Subtema 4

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat. 4.4.1 Mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar. 4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Mengidentifikasi gambar tolong menolong. • Menceritakan pengalaman tentang kegiatan tolong menolong. • Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah. • Menuliskan pengalaman menolong. • Menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

				● Menuliskan pengalaman menolong orang lain di lingkungan rumah.	• Mengidentifikasi informasi perubahan wujud. • Mengidentifikasi teknik melipat kain. • Mengenal konversi satuan waktu. • Mengidentifikasi perubahan wujud pada proses membuat gulali. • Mengidentifikasi kegiatan tolong menolong. • Mengidentiifikasi cara mengiring bola. • Menemukan kata/istilah khusus. • Mengidentifikasi teknik melipat.		

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	● Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari ● Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	● Membaca wacana tentang Membuat Gulali. ● Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana. ● Membaca wacana tentang pemanasan global. ● Mencari kosakata baru dari wacana. ● Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global. ● Membaca syair lagu dengan tema “Embun”. ● Menuliskan pengalaman melihat embun.	• Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan satuan waktu baku. • Menemukan kata/istilah khusus yang terkait dengan pengembunan. • Mengidentifikasi sikap bersatu di sekolah. • Mengidentifikasi perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa hujan. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.		

				• Berdiskusi tentang proses terjadinya hujan. • Mengurutkan proses terjadinya hujan. • Menuliskan proses terjadinya hujan. • Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud. • Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.	• Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah. Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengkonversikan waktu. • Melipat pakaian. • Menceritkan pengalaman. • Mempraktikkan mengiring bola. • Menceritakan pokok-pokok informasi. • Mempraktikkan keterampilan melipat kain. • Melakukan konversi satuan waktu baku.		

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	• Bermain mengiring bola. • Berlatih mengiring bola. • Mempraktikkan gerakan menggiring bola.	• Menceritakan pengalaman melihat embun pagi dalam bentuk tertulis. • Menceritakan pengalaman saling tolong menolong di sekolah. • Menuliskan teks informasi terjadinya hujan. • Melengkapi tabel kegiatan berikut durasi waktunya. • Menyusun kalimat dari kata yang terkait perubahan wujud.		

Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengerjakan soal konversi waktu • Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu. • Menghitung durasi waktu. • Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya. • Menuliskan jadwal kegitan beserta durasi waktunya.			

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam- macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi tehnik lipat kain. . 4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan tehnik melipat baju.	● Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	● Mengamati gambar langkah melipat baju. ● Mempraktikkan melipat baju. ● Bermain Bingo.			

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 3

……

NIP…….