



KONAWAENA
MIDDLE SCHOOL

Hogar de los guerreros de las olas

UN KMS Boletín Mensual

Resoluciones y tejidos extra

Enero: nuevos comienzos y temporada de gripe

por [Guy Gambone - Mentor de liberación parcial](#) en [Dec 10, 2024](#)



El Año Nuevo celebra el año pasado y da la bienvenida al año venidero.

Se acabaron las vacaciones. La alarma se reinicia. Los días de playa y las fiestas en casa de tu tía son un recuerdo. Mamá y papá parecen un poco menos estresados. Es un año nuevo. Enero nos trae la oportunidad de reiniciar. Con el nuevo semestre todos tenemos borrón y cuenta nueva. Tenemos la oportunidad de evitar errores que cometimos en el otoño. Podemos comprometernos a adoptar mejores hábitos y comportamientos si tuvimos dificultades en el primer semestre. Si hemos tenido éxito, debemos comprometernos a mantener nuestro enfoque para que podamos seguir creciendo

como estudiantes.

Más allá de eso, debemos ser conscientes de que enero es el pico de la temporada de resfriados, covid y gripe. Recuerde, usted tiene la responsabilidad de cuidar de usted mismo y de los demás. Una de las formas en que lo hacemos es manteniendo hábitos de higiene saludables, incluido lavarnos las manos con frecuencia y usar desinfectante para manos. Otra forma de hacerlo es asegurándonos de no ir a la escuela cuando estemos enfermos. Recuerde, si tiene fiebre, quédese en cama y beba mucha agua.

Aquí está la lista de eventos para enero:

- La oficina está cerrada el 25/12 y el 1/1
- 6/01/25 - Día de trabajo docente
- 7/01/25 - Primer día de clases para estudiantes
- Semana del 13/01/24: Cada clase de asesoría convoca un consejo en su clase de asesoría mensualmente (durante la segunda semana del mes) para discutir qué está funcionando en KMS y qué se podría hacer para mejorar las cosas.

DE ESTA SEMANA
HISTORIAS PRINCIPALES

Año nuevo, metas nuevas

Es más fácil planificar un viaje si conoce el destino.

por Guy Gambone en Dec 11, 2024

Una de las cosas más importantes que podemos hacer por nosotros mismos es establecer metas realistas pero desafiantes. Estos objetivos pueden ser sociales como: "Saldré con mi abuela al menos un día a la semana". O podrían ser atléticos. "Este año mejoraré mi tiempo de natación de 50 metros en 3 segundos". O podrían ser académicos. "Al final del año escolar no obtendré nada menos que una B en todas mis clases". De hecho, cada faceta de la vida puede ser una oportunidad para la superación personal. Depende de nosotros decidir qué es lo que queremos lograr. Es importante recordar que los objetivos deben:



- **Sea específico:** Los objetivos deben ser claros y bien definidos. Evite objetivos vagos como "bajar de peso" o "mejorar mi carrera".
- **Ser medible:** Los objetivos deberían poder medirse según criterios concretos. Esto le permite realizar un seguimiento de su progreso y sentir una sensación de logro.
- **ser alcanzable:** Los objetivos deben ser alcanzables y ajustarse a su cronograma actual. Deben ser lo suficientemente desafiantes como para motivarte, pero al mismo tiempo lo suficientemente realistas para lograrlo.
- **Establecer un marco de tiempo:** Incluya un período de tiempo para su objetivo para motivarlo.

Un mensaje para padres y estudiantes sobre las calificaciones

El sexto grado es uno de los grados más importantes para los estudiantes en Hawái. Es el grado que hace la transición de nuestros estudiantes del sistema de escuela primaria al sistema de secundaria. Los estudiantes de sexto grado comienzan a ir a varias aulas durante el día para aprender diferentes materias. También tienen mucha más libertad social y responsabilidad durante el tiempo libre. Se les anima a asumir una mayor responsabilidad personal para organizar su tiempo y asegurarse de cuidarse a sí mismos.

Uno de los cambios más importantes que ocurre durante el sexto grado es la forma en que los maestros informan el aprendizaje de los estudiantes a los estudiantes y sus familias. En la escuela primaria, los padres reciben un informe basado en estándares. Este tipo de informe describe el

progreso de los estudiantes hacia el logro de las habilidades de su nivel de grado. Estos utilizan la siguiente escala y descripciones:

ME = Cumple con la excelencia Demuestra un excelente logro de los puntos de referencia/estándares objetivo.

MP = Cumple con el nivel de competencia Demuestra un logro aceptable de los puntos de referencia/estándares objetivo.

DP = Desarrollando competencia Se acerca al logro aceptable de los puntos de referencia/estándares objetivo.

WB = Muy por debajo del nivel de competencia No demuestra un logro aceptable de los puntos de referencia/estándares objetivo, o no proporciona evidencia.

En sexto grado, las boletas de calificaciones se ven muy diferentes. En la escuela intermedia y secundaria, las boletas de calificaciones usan las calificaciones con letras A, B, C, D y F.

En KMS, en sexto grado, el [escala de calificaciones](#) es:

What Does My Grade Mean? <small>(Standards Based Grading in Middle School)</small>	
4	You have mastered the standard(s) and are ready for a new challenge. A
3	You have a good understanding of the standard(s), you just made some small mistakes. B
2	You have some knowledge of the standard(s), but you are missing important parts. C
1	There is little evidence of your understanding of the standard(s), or the task was incomplete. Ask for help. D
0	There is no evidence of understanding the standard(s), or the task was left blank. Ask for help now. F

Una de las cosas con las que a veces luchan los estudiantes y los padres es la creencia de que una "C" es una calificación aceptable. Eso no es cierto. Las "C" en KMS muestran que un niño tiene un retraso de hasta 2 grados en su aprendizaje y trabajo. Muestran cierta comprensión, pero no están realmente al día con la forma en que se deben hacer las cosas. Es como aprender algunas de las reglas de un deporte. Imagine un partido de fútbol, donde un jugador puede entender qué es un touchdown pero no sabe cuántos jugadores deben estar en el campo. Conocen algunas de las reglas, pero no lo suficiente como para jugar. **Nadie debería nunca estar satisfecho con una C. Nos dice que hay progreso en el aprendizaje pero que hay mucho más trabajo por hacer.**

Anuncio especial

Habrà un **Feria Pasos a la Transición el 11 de enero de 2025 de 9 a. m. a 12 p. m. en el Ayuntamiento de Kahilu**. Esto es para estudiantes de secundaria y preparatoria, sus familias y sus maestros. Esta es una oportunidad para que todos conozcan algunos de los recursos y programas comunitarios que están disponibles para nuestros estudiantes excepcionales y estudiantes doblemente excepcionales, y para hablar con el personal y los miembros de la comunidad de ellos. También quiero resaltar que estos recursos y programas están diseñados para ayudar a nuestros estudiantes excepcionales y estudiantes dos veces excepcionales a prosperar en su transición a la edad adulta después de la escuela secundaria. Más información e inscripciones están en este [volantes](#).

¿Qué está pasando en clase este mes?

por **Guy Gambón**

Echemos un vistazo a lo que cubrirá cada una de las clases este mes.

sexto grado

Matemáticas -El sexto grado trabajará en problemas escritos de división de fracciones. Seguido de dividir decimales por decimales.

Division of Fractions



$$\frac{1}{4} \div \frac{5}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

Keep $\frac{1}{4}$ x Flip $\frac{4}{5}$ = $\frac{1}{5}$
Change Reciprocal

ELLA- 6B artes del lenguaje tomarán las historias de sus hijos que

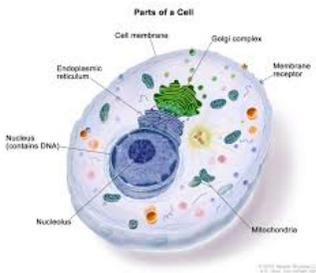


escribieron utilizando ilustraciones generadas por IA para leerlas a los estudiantes de jardín de infantes y 1er grado.

En **6A** ELA, ¡nos sumergiremos en una emocionante exploración del Titanic! Los estudiantes aprenden sobre la historia del famoso barco, el trágico hundimiento y las historias de valentía y supervivencia. En clase, estamos discutiendo eventos clave y las personas involucradas. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura con escritura argumentativa. Continuarán aprendiendo cómo hacer afirmaciones sólidas, respaldarlas con evidencia y expresar sus opiniones de manera clara y persuasiva.

Ciencia

En 6to grado los estudiantes de ciencias estarán aprendiendo que los seres vivos están formados por células; ya sea una celda o muchos números y tipos diferentes de celdas. **Y lo hará** Desarrollar y utilizar un modelo para describir la función de una célula en su conjunto y las formas en que las partes de las células contribuyen a esa función.



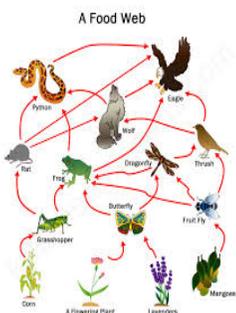
Estudios sociales - Nos centraremos en comparar y contrastar habilidades entre las civilizaciones antiguas de Mesopotamia y Egipto.

También aprenderemos G.R.A.P.E.S (Geografía, Religión, Logros, Política, Economía y Estructura Social de la India y China antiguas a través del **harappan** y **shang** Civilización.

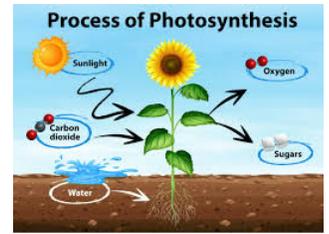


séptimo grado

una ciencia comprenderá cómo la fotosíntesis permite a los productores (plantas) crecer y crear biomasa. Los estudiantes comprenderán por qué los productores tienen un papel esencial en los ecosistemas y son la base de la red alimentaria.



Ciencia continua 7B investigará la fotosíntesis para construir una explicación científica basada en evidencia del papel de la fotosíntesis en el ciclo de la materia y el flujo de energía dentro y fuera de los organismos.



Historia hawaiana (estudios sociales)

7b de estudios sociales aprenderá sobre el rey Kamehameha I y la transición de una monarquía absoluta a una monarquía constitucional.

ELLA

ELA buscará desarrollar círculos literarios para estudiar escritos que exploren la vida en la isla. Además, se desarrollarán tareas de lectura y escritura que respalden el trabajo de los estudiantes en la clase de Historia hawaiana.

Matemáticas

7A Matemáticas

La atención se centrará en comprender, escribir y resolver ecuaciones de varios pasos. Aprenderán el concepto básico de álgebra, como derivar oraciones matemáticas en oraciones numéricas, resolver la variable desconocida y resolver problemas escritos que involucran expresiones algebraicas.

octavo grado



ELLA - En enero, ELA de octavo grado presentará la Ponerse de pie Trabajo de investigación de i ka Nu'u. A través de este proyecto, los estudiantes explorarán un problema comunitario, incluidos antecedentes/historia, causas, efectos y posibles soluciones. En este documento, los estudiantes también argumentarán a favor de implementar una solución novedosa o de utilizar en mayor medida una solución existente. Los estudiantes seleccionarán sus temas y posibles

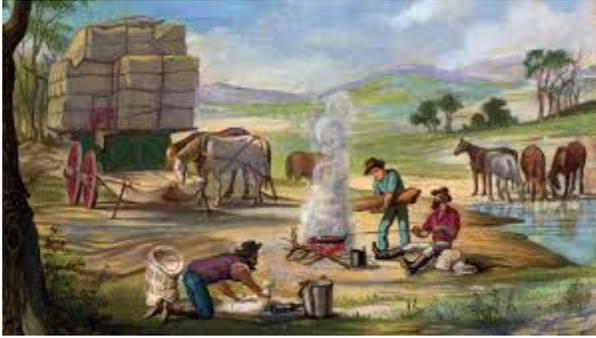
socios de grupo en enero y comenzarán a utilizar EBSCO para recopilar información relevante y precisa sobre sus temas.

Si las computadoras aún no están disponibles, los estudiantes aún comenzarán el proceso, pero realizarán su investigación utilizando materiales impresos.

Estudios sociales

Onipa'a Las clases de Estudios Sociales comenzarán a analizar la expansión hacia el oeste y cómo Estados Unidos creció tan rápidamente en tan poco tiempo. Nos centraremos en los efectos de la expansión hacia el oeste sobre los nativos americanos.

También usaremos el tiempo de clase para apoyar el proyecto Kulia I ka Nu'u.



Castillo clases Estamos trabajando para descubrir por qué ciertos grupos en Estados Unidos empujaron hacia Occidente y cómo Estados Unidos adquirió nuevos territorios. Actualmente están trabajando en una obra de teatro que comenzarán a representar frente a la clase a partir de la primera semana que regresemos de las vacaciones de invierno. Luego usarán la información que aprendieron para hacer un proyecto de

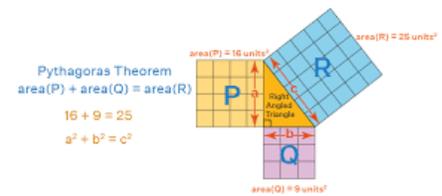
investigación sobre los efectos de la Expansión hacia el Oeste y crearán una presentación de diapositivas para presentarla a la clase para la final de nuestra Unidad de Expansión hacia el Oeste.

Matemáticas

8B- Enfoque continuo en los conceptos y habilidades del semestre 1

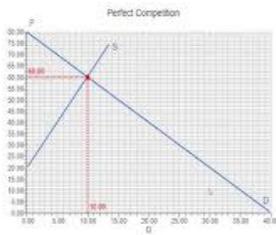
El concepto más nuevo agregado será el teorema de Pitágoras y todo lo que es el triángulo

Pythagorean Theorem Formula



Slope = $\frac{\text{rise}}{\text{run}}$

Slope of Demand Curve
Slope = $\frac{\Delta P}{\Delta Q} = \frac{-50}{40} = -2$



'Es matemática/álgebra

Las clases comenzarán un proyecto para recaudar fondos en el que aplicarán lo que han estado aprendiendo sobre la forma de intersección de pendientes a un escenario de la vida real.

Ciencia



En enero comenzaremos el año explorando las ondas y sus propiedades, centrándonos tanto en los aspectos matemáticos como físicos (PS4-2). Los estudiantes participarán en investigaciones prácticas, incluido el uso de espectroscopios para analizar los colores de la luz y dónde se encuentran en el espectro visible. Estas actividades ayudarán

a comprender cómo se relacionan las ondas con la energía y la materia.

A medida que pasamos a los estándares ESS1-1 a ESS1-3, los estudiantes cambiarán su enfoque hacia el estudio del tamaño y la escala de la Tierra, el sistema solar, nuestra galaxia y el universo. Analizarán datos para comprender patrones en los movimientos de los objetos celestes y desarrollarán modelos para explicar fenómenos como los eclipses y el brillo aparente de las estrellas. Al final del mes, los estudiantes tendrán una apreciación más profunda de la inmensidad del espacio y nuestro lugar dentro de él.

Electivas



EN

En enero, las clases de educación física de 7.º y 8.º grado del Sr. Pryor comenzarán con pruebas de aptitud física y luego pasarán a baloncesto y fútbol americano de banderas.

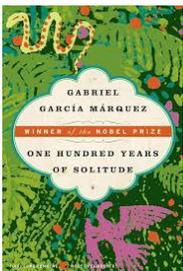
Salud

Las clases de Salud de 6to y 7mo grado aprenderán sobre Salud Social. La atención se centrará en desarrollar el carácter, practicar habilidades de comunicación, relaciones familiares y relaciones con compañeros. Después de eso, pasaremos a una unidad sobre intimidación y acoso. Esto se centra en qué son el bullying, el acoso y el ciberbullying; estrategias para detener el acoso; y promover escuelas seguras. Esto culminará con una presentación de diapositivas contra el acoso y el ciberacoso en clase por parte de los estudiantes.



Los estudiantes del anuario están trabajando arduamente para escribir artículos para sus páginas en el anuario, así como artículos más extensos para publicar potencialmente sobre actividades y personas en el campus. Constantemente tomamos fotografías y las subimos a nuestro sitio. El trabajo continúa en el diseño de la página, la creación de nuevas ideas y la flexibilidad constante, ya que la vida de una escuela siempre cambia.

VEJEZ



En séptimo grado, los estudiantes de ELD leen parte de "100 años en soledad" de Gabriel García Márquez y luego crean sus propias historias en el *Realismo mágico* estilo, combinando un cuento popular que ya conocen con algunos elementos de magia y fantasía. Intentamos desarrollar habilidades de lenguaje descriptivo, lenguaje figurado y narración de historias.

Esto es lo que dijo ella misma en una entrevista reciente.

Soy profesora de Matemáticas de 6° grado desde hace siete años. Los últimos cinco han sido en Konawaena Middle. Nací en Lafayette, Luisiana.

Espero que los estudiantes lo intenten, participen, sean respetuosos, pregunten cuando necesiten ayuda y traigan sus materiales a clase. Quiero que los estudiantes recuerden que intentar resolver problemas difíciles conduce a aprender de los errores. Mi mayor desafío en la enseñanza de sexto grado es lidiar con "los meneos". ¡La actividad que más espero con ansias es la lectura de historias narrativas para los niños de jardín de infantes y primer grado en KES cada año!

Mi consejo para los estudiantes que ingresan a quinto grado es... utilicen las herramientas y estrategias que han aprendido para tener éxito.

¡Responda el
cuestionario del boletín
informativo de KMS!



KONAWAENA
MIDDLE SCHOOL

Echa un vistazo a
nuestro [Sitio web](#)

Misión:

Kulia I Ka Nu'u - Lucha por la cumbre más alta

Visión:

El personal y los estudiantes de Konawaena Middle School se esfuerzan por alcanzar lo más alto al aceptar la diversidad a través de un plan de estudios atractivo, desafiante y centrado en el estudiante.

81-1045 Carretera escolar Konawaena,
Kealahou, Hawái 96750
Teléfono: (808) 313-6400